



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος EDUD-164	Τίτλος Μαθήματος Χορός στη Δημοτική Εκπαίδευση	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 5
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστικό Πεδίο Παιδαγωγική Επιστήμη του Χορού	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ Χριστίνα Πατσαλίδου	Έτος Σπουδών 1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Δια ζώσης	Πρακτική Άσκηση N/A	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- η αναγνώριση των οφελών του χορού στην Δημοτική Εκπαίδευση
- η περιγραφή της εξέλιξης του χορού μέσα από την ιστορία
- η μελέτη και ανάλυση της δομής της κίνησης
- η εξερεύνηση της κίνησης μέσω ατομικού και ομαδικού αυτοσχεδιασμού
- η θεωρητική ανάλυση των μεθόδων διδασκαλίας χορού
- ο καθορισμός και η ταξινόμηση των διεθνών πρότυπων χορού για τα παιδιά στο δημοτικό
- ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη δημιουργικών δραστηριοτήτων προσχολικής ηλικίας
- η πρακτική εφαρμογή απλών κινητικών συνδυασμών παιδιών στο δημοτικό σχολείο

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίζουν τα πλεονεκτήματα του χορού στην Δημοτική Εκπαίδευση.
2. Αναπτύξουν πλούσιο κινητικό λεξιλόγιο που αφορά τα παιδιά του Δημοτικού.
3. Χρησιμοποιούν την μέθοδο αυτοσχεδιασμού για την δημιουργία κινητικών συνδυασμών και χορογραφίας.
4. Χρησιμοποιούν τις καλλιτεχνικές διεργασίες στο σχεδιασμό κινητικών δραστηριοτήτων κατάλληλων για τα παιδιά του δημοτικού.

5. Σχεδιάζουν δραστηριότητες δημιουργικής κίνησης σε σχέση με τα πρότυπα χορού των Ηνωμένων Πολιτειών Αμερικής.
6. Προσδιορίζουν τις θεμελιώδεις αρχές οργάνωσης και τις διαδικασίες αξιοποίησης των διδακτικών εργαλείων.
7. Καθορίζουν την κατάλληλη αξιολόγηση των δραστηριοτήτων όπως επίσης και των ικανοτήτων των μαθητών του Δημοτικού.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Περιγραφή ωφελημάτων του χορού στην προσχολική εκπαίδευση.
- Διαφορετικές τεχνικές και είδη χορού.
- Καλλιτεχνικές διεργασίες στο χορό: δημιουργώ, εκτελώ, ανταποκρίνομαι, συσχετίζω για τα παιδιά δημοτικής εκπαίδευσης.
- Αντίληψη της κίνησης ως προς τα στοιχεία της (elements of dance).
- Αυτοσχεδιασμός ως εργαλείο σύνθεσης και δημιουργίας κινητικών φράσεων και χορογραφίας.
- Κινητικές ικανότητες παιδιών του Δημοτικού και πρακτικές εφαρμογές.
- Δραστηριότητες κατάλληλες για τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των παιδιών του Δημοτικού.
- Δομική ανάλυση της κίνησης χρησιμοποιώντας την μέθοδο Laban Movement Analysis.
- Πρότυπα χορού στην εκπαίδευση των Ηνωμένων Πολιτειών Αμερικής που αφορούν τα παιδιά δημοτικής εκπαίδευσης.
- Δομή μαθήματος χορού και δημιουργικής κίνησης με διαθεματική προσέγγιση.
- Σύγχρονες θεωρίες και μέθοδοι διδασκαλίας στο χορό.
- Μέθοδοι αξιολόγησης ικανοτήτων των μαθητών στο χορό.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Το μάθημα θα διδάσκεται μέσω διαλέξεων και συζητήσεων, ατομικών και ομαδικών εργασιών, βιωματικών εργαστηρίων χορού και κίνησης, βιωματικών εργαστηρίων χορού και κίνησης

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συμμετοχή στο μάθημα, γραπτή εργασία, παρουσίαση βιωματικής εργασίας αυτοσχεδιασμού, σχεδιασμός δραστηριοτήτων δημιουργικής κίνησης, πρακτική εφαρμογή δραστηριοτήτων

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Making Dances That Matter: Resources for Community Creativity.	Halprin A, Kaplan R.	Wesleyan University Press	2019	
Dance Education and Responsible Citizenship. Promoting Civic Engagement through Effective Dance Pedagogies.	Shupp K.	Routledge	2020	
Dance Education. A Redefinition.	Koff, S.	Bloomsbury Publishing	2021	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Teaching Dance as Art in Education.	McCutchen, B.	Human Kinetics	2006	
Dance and Somatics: Mind-Body Principles of Teaching.	Brodie, J., Lobel, E.	McFarland	2012	

Building Dances: A guide to putting movements together.	McGreevy-Nichols, S. Scheff, H., Sprague, M.	Human Kinetics	2004	
Step by Step: a complete movement education curriculum.	Kogan, S.	Human Kinetics.	2019, 3 rd edition	