



Κωδικός Μαθήματος EDUC-691	Τίτλος Μαθήματος Σεμινάριο Έρευνας	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 9
Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό	Προαπαιτούμενα EDUC 611 και EDUC 612
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστική Περιοχή Έρευνα και Αξιολόγηση	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Μαθήματος 3 ^{ος} Κύκλος	Έτος Σπουδών 2 ^ο	Διδάσκων
Μέθοδος Διδασκαλίας Προσωπική επικοινωνία	Πρακτική Άσκηση N/A	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του μαθήματος

Εξετάζονται ποιοτικοί και ποσοτικοί ερευνητικοί σχεδιασμοί με ιδιαίτερη εστίαση της προσοχής σε θέματα εσωτερικής και εξωτερικής εγκυρότητας. Οι φοιτητές θα κληθούν να μελετήσουν μια σειρά ερευνητικών μελετών και να τις εξετάσουν κριτικά. Το τελικό αποτέλεσμα του μαθήματος θα είναι ερευνητική πρόταση η οποία θα παρουσιαστεί σε Colloquium. Εφόσον και όταν εγκριθεί η ερευνητική πρόταση, αυτή θα αποτελέσει τη βάση εκπόνησης της διατριβής.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με τη συμπλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να αναλύει τα βασικά γνωρίσματα της ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας και των προεκτάσεων τους στην ανάληψη ερευνητικής εργασίας στην εκπαίδευση.
- Να εξετάζει κριτικά ερευνητικά άρθρα δημοσιευμένα σε περιοδικά με σύστημα κριτών.
- Να ετοιμάσει ερευνητική πρόταση η οποία θα αποτελέσει τη βάση της διδακτορικής του μελέτης, εστιάζοντας την προσοχή του στον ορισμό του προβλήματος, σε μια περιεκτική βιβλιογραφική αναδίφηση και σε περίτεχνο ερευνητικό σχεδιασμό.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Γνωρίσματα της ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας.
- Ορισμός του ερευνητικού προβλήματος.
- Βιβλιογραφική αναδίφηση.
- Ερευνητικοί σχεδιασμοί.
- Ανάλυση δεδομένων.
- Αξιοπιστία και εγκυρότητα

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι

Διάλεξη, βιωματικά εργαστήρια, ατομική και ομαδική εργασία, ατομική καθοδήγηση, ανάλυση μελετών περίπτωσης, παρουσιάσεις φοιτητών.

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, ατομική εργασία, ομαδική εργασία - παρουσίαση, τελική εξέταση.

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια/βιβλιογραφία

- Berger, P.L. & Luckman, Th. (1967). *The social construction of reality*. New York: Doubleday & Company.
- Cambell, D. T. & Stanley, J.C. (1974). *Σχέδια πειραματικής έρευνας*. Μετφρ. Κ.Ι. Τσιμπούκη, Αθήνα.
- Eco, U. (1994). *Πως γίνεται μια διπλωματική εργασία*. Μετφρ. Κονδύλη. Αθήνα: Νήσος.
- Howard, K. & Sharp, J.A. (1994). *Η επιστημονική μελέτη: Οδηγός σχεδιασμού και διαχείρισης πανεπιστημιακών ερευνητικών εργασιών*. Μετφρ. Β.Π. Νταλάκου. Αθήνα: Gutenberg.
- Kerlinger, F.M. (1973). *Foundations of behavioral research*. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Kuhn, Th.S. (1970). *The structure of scientific revolution*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Krathwohl, D.R. (1977). *How to prepare a research proposal*. Suracuse, NY: Syracuse University Bookstore.
- Θεοφιλίδης, Χρ. (1995). *Η συγγραφή επιστημονικής εργασίας: Από τη θεωρία στην πράξη*. Αθήνα: Gutenberg.

Επιλεγμένα άρθρα από περιοδικά

Journal of Curriculum Studies
Learning and Instruction
The Curriculum Journal
School Effectiveness and School Improvement
Educational Administration Quarterly
Education Management
Administration and Leadership
Journal of Educational Administration
Journal of School Leadership
Leadership and Policy in Schools
International Journal of Leadership in Education
School Leadership and Management