



Κωδικός Μαθήματος EDUC-671	Τίτλος Μαθήματος Εκπαιδευτική Πολιτική	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 9
Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό ή Εαρινό	Προαπαιτούμενα EDUC 570
Κατηγορία Μαθήματος Περιορισμένης Επιλογής	Γνωστική Περιοχή	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Μαθήματος 2 ^{ος} Κύκλος	Έτος Σπουδών	Διδάσκων Δρ Χρήστος Θεοφιλίδης
Μέθοδος Διδασκαλίας Προσωπική επικοινωνία	Πρακτική Άσκηση N/A	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του μαθήματος

Ο φοιτητής:

- Να μελετήσει τόσο το μικροεπίπεδο (σχολική μονάδα) όσο και το μακροεπίπεδο (εκπαιδευτικό σύστημα) της εκπαίδευσης.
- Να εξετάσει θέματα όπως: σχολική αποτυχία, ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών, επαγγελματική εκπαίδευση, αποτελεσματικότητα, προγραμματισμός και λήψη αποφάσεων.
- Να εμβαθύνει (α) στις σχετικές έννοιες, (β) σε εκπαιδευτικές αποφάσεις και ρυθμίσεις που αφορούν στα παραπάνω θέματα και στους παράγοντες που υπαγορεύουν τις εν λόγω αποφάσεις και ρυθμίσεις, και (γ) στην επίδραση νέων ρευμάτων (π.χ. μεταμοντερνισμός) στα παραπάνω θέματα.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής:

- Να επιχειρηματολογεί σε θέματα πολιτικής που ισχύουν σε επίπεδο μονάδας, αλλά και σε επίπεδο εκπαιδευτικού συστήματος: αναλυτικό πρόγραμμα, ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών, ανάπτυξη προσωπικού, αποτελεσματικότητα διδασκαλίας και μάθησης, επικοινωνία με γονείς και την ευρύτερη κοινότητα, προγραμματισμός δράσεων και σχολικών εκδηλώσεων.
- Να περιγράφει τις κατά καιρούς πολιτικές σε εκπαιδευτικά ζητήματα που ίσχυσαν στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα κατά το πρόσφατο παρελθόν: επιδιώξεις, σκηνικό (πολιτικό, οικονομικό, κοινωνικό), αποτελέσματα.
- Να επισημάνει τα προβλήματα που δημιουργούνται (οικονομικά, πολιτικά, κοινωνικά) κατά την προσπάθεια καινοτομιών και μεταρρυθμίσεων σε μικροεπίπεδο και μακροεπίπεδο εκπαιδευτικού συστήματος.

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Αλλαγές στο περιεχόμενο της εκπαίδευσης και στις κατά καιρούς εμφάσεις του εκπαιδευτικού συστήματος. Λόγοι που υπαγόρευσαν αυτές τις αλλαγές.
2. Διαφοροποιήσεις εκπαιδευτικής πολιτικής και το φιλοσοφικό-ψυχολογικό-κοινωνικό τους υπόβαθρο: σχολική αποτυχία, διαπολιτισμική εκπαίδευση, ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών.
3. Αξιολόγηση μαθητών, προσωπικού και προγραμμάτων παλαιότερα και σήμερα.
4. Πολιτική και εκπαίδευση.
5. Οικονομία και εκπαίδευση.
6. Δια βίου εκπαίδευση και ανέλιξη των εκπαιδευτικών.

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι

Διάλεξη, αυτοανάλυση συμπεριφοράς, βιωματικά εργαστήρια, ατομική και ομαδική εργασία, ατομική καθοδήγηση, ανάλυση μελετών περίπτωσης, παρουσιάσεις φοιτητών, οπτικογραφημένα προγράμματα.

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, ατομική εργασία, ομαδική εργασία - παρουσίαση, τελική εξέταση.

Βασικά διδασκτικά εγχειρίδια/βιβλιογραφία

Authors	Title	Publisher	Year	ISBN
Περσιάνης, Π.	Τα πολιτικά της εκπαίδευσης στην Κύπρο Κατά τους τελευταίους δύο αιώνες (1812-2009)	Παπαζήσης	2010	

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- Πυργιωτάκης, Ι. (2001). *Εκπαίδευση και κοινωνία στην Ελλάδα*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Eisner, E. (1998). *The kind of schools we need*. Portsmouth, NH: Heinemann.
- Fowler, F. C. (2008). *Policy studies for educational leaders: An introduction*. (3rd ed.). Columbus, Ohio: Merrill/Prentice Hall, Inc.
- Cooper B. (2008). *Handbook of education politics and policy*. London: Routledge.
- Winch C. (2004). *Philosophy and educational policy: A critical introduction*. London: Routledge Falmer.
- Fitz, J. (2005). *Educational policy and social reproduction*. London: Routledge Falmer.
- Hough, J.R. (2005). *Educational policy: An international survey*. Palgrave:Macmillan.
- Henry, M. (1997). *Educational policy and politics of change*. London: Routledge.
- Bacharach, S.T. & Ogawa, T.O. (1995). *Advances in research theories of school management and educational policy*. Bingley, UK: Emerald Group Publishing Ltd.
- Wong, K.K. (1999). *Advances in educational policy*. Bingley, UK: Emerald Group Publishing Ltd.