



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUC-670A	Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση	9
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
3 ^{ος} Κύκλος	Δρ Χριστιάνα Μαρμαρά	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Προσωπική επικοινωνία	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Το μάθημα οδηγεί, από τη μια, στη βαθιά κατανόηση του επιστημολογικού υπόβαθρου της εκπαιδευτικής ηγεσίας και διοίκησης και, από την άλλη, των ερευνητικών προσεγγίσεων που εφαρμόζονται σήμερα στη μελέτη θεμάτων-προβλημάτων της εκπαιδευτικής ηγεσίας και διοίκησης. Αναφορικά με την ηγετική συμπεριφορά, η έμφαση θα είναι (α) στην οργάνωση και διοίκηση εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (π.χ. δομή, ρόλοι, αλληλεπίδραση με το εξωτερικό περιβάλλον, κουλτούρα, κλίμα, συγκρούσεις, αποτελεσματικότητα-λογοδότηση), (β) στην ηγετική συμπεριφορά (π.χ. μοντέλα διοίκησης, λήψη αποφάσεων, προγραμματισμός, επικοινωνία, συμβουλευτική και καθοδήγηση) και (γ) δράση ατόμων και ομάδων (κίνητρα, αποτελεσματικότητα, δυναμική της ομάδας). Αναφορικά με τις ερευνητικές προσεγγίσεις θα αναλυθούν θετικές και φαινομενολογικές στρατηγικές έρευνας, όπως αυτές εφαρμόζονται στην εκπαιδευτική ηγεσία και διοίκηση.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

1. Να συσχετίσουν διοικητικά μοντέλα και ηγετική συμπεριφορά με το κοινωνιολογικό, φιλοσοφικό, ψυχολογικό και ανθρωπολογικό υπόβαθρό τους.
2. Να αξιοποιήσουν διάφορες έννοιες και μοντέλα προκειμένου να ερμηνεύσουν συμβάντα και προβλήματα σχολικής ζωής και κουλτούρας.
3. Να αναπτύξουν βελτιωτικό σχέδιο για συγκεκριμένο εκπαιδευτικό ίδρυμα λαμβάνοντας υπόψη μεταβλητές όπως: ο οργανισμός ως ανοικτό σύστημα, διοικητική δομή και ρόλοι, κίνητρα και δυναμική της ομάδας, ηγετική συμπεριφορά.

4. Να εξετάσουν κριτικά παραδείγματα θετικής και φαινομενολογικής έρευνας όπως αυτά εφαρμόστηκαν στη μελέτη εκπαιδευτικής ηγεσίας και διοίκησης.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Θετική και φαινομενολογική έρευνα: Θεωρητικό υπόβαθρο, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα.
- Ανάπτυξη θεωρίας στην εκπαίδευση: στάδια, βασικά γνωρίσματα, σχέση με κοινωνικές επιστήμες (φιλοσοφία, κοινωνιολογία, ψυχολογία, ανθρωπολογία).
- Ανθρώπινη συμπεριφορά: κίνητρα, διαπροσωπική επικοινωνία, δυναμική της ομάδας, διομαδική δράση.
- Ηγετική και διοικητική συμπεριφορά: αποτελεσματικότητα, καθήκοντα και ευθύνες.
- Οργανισμοί: αναδόμηση, αποτελεσματικότητα, αυτοαξιολόγηση

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, Βιωματικά εργαστήρια, Ατομική και ομαδική εργασία, Ατομική καθοδήγηση, Ανάλυση μελετών περίπτωσης, Παρουσιάσεις φοιτητών.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση, Ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία, Παρουσίαση, Συζήτηση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Understanding Organizational Behavior	Argyris, Chris	Homewood Il	1970	
The Functions of the Executive	Chester Irving Barnard	Harvard University Press	1938	
Improving Schools from Within	Roland S. Barth	Jossey Bass	1990	9781555422158
The Planning of Change	Warren G. Bennis, Kenneth D.	Holt, Rinehart and Winston.	1964	9780030636820

	Benne, Robert Chin			
Formal Organization: A Comparative Approach	Peter Michael Blau, W. Richard Scott	Chandler	1962	9780804748902
A Behavioral Theory of the Firm	Richard M. Cyert, James G. March	Prentice Hall	1963	9780631174516
Effective Schools and Effective Teachers	Gary A. Davis, Margaret A. Thomas	Allyn and Bacon	1989	9780205119219
Quality, Productivity, and Competitive Advantage	W. Edwards Deming	Massachusetts Institute of Technology, Center for Advanced Engineering	1983	9780911379006
The Practice of Management	Peter Ferdinand Drucker	Harper & Row.	1954	1136356215
A Discussion of the Literature and Issues Related to Effective Schooling	Edmonds Ron	Center for Urban Studies, Harvard Graduate School of Education	1979	
Modern Organizations	Amitai Etzioni	Prentice Hall.	1964	
A Theory of Leadership Effectiveness	Fred Edward Fiedler	McGraw-Hill	1967	9780070206755
School leadership and administration	Petra E. Snowden, Richard A. Gorton	WCB Brown & Benchmark	1993	9780077433611
The Organization Climate of Schools	Halpin, A.W. & Croft, D.B.	Midwest Administration Center of the	1963	

		University of Chicago.		
--	--	---------------------------	--	--