



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUC-651DL	Διαχείριση Προγραμμάτων εξ Αποστάσεως Μάθησης	9
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Εκπαιδευτική Τεχνολογία	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ Χαράλαμπος Βρασίδης	1 ^ο ή 2 ^ο
Μέθοδος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

Στόχοι του μαθήματος

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

- Ορίζουν πρακτικές στρατηγικές για το σχεδιασμό ενός προγράμματος μάθησης που να βασίζεται στην τεχνολογία.
- Εξερευνήσουν τις διάφορες διαθέσιμες τεχνολογίες για την επίτευξη των στόχων του συγκεκριμένου προγράμματος.
- Αναπτύξουν ένα πρότυπο για το σχεδιασμό, ανάπτυξη και υλοποίηση του προγράμματος.
- Επιλέξουν τα κατάλληλα εργαλεία για την υλοποίηση του προγράμματος.
- Αξιολογήσουν την εφαρμογή των προγραμμάτων και παροχή εισηγήσεων για βελτίωση.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Σχεδιάζουν και εφαρμόζουν ένα σχέδιο μάθησης για ένα πρόγραμμα.
2. Επιλέγουν τα κατάλληλα εργαλεία και τεχνολογίες για ανάπτυξη του προγράμματος.
3. Εφαρμόζουν βασικές δεξιότητες μάθησης Μεγιστοποιούν την αποτελεσματικότητα και την αποδοτικότητα της μάθησης.
4. Προγραμματίζουν, σχεδιάζουν και αναπτύσσουν την τεχνολογία που βασίζεται στη μάθηση.
5. Περιγράφουν τον κύκλο ζωής έργων και την ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων.
6. Αξιολογούν τα προγράμματα μάθησης που βασίζονται στην μάθηση μέσα από την τεχνολογία.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Οι αρχές διαχείρισης του προγράμματος.
- Μέθοδοι διαχείρισης του προγράμματος.
- Prince2 - εργαλεία και τεχνικές.
- Καθορισμός πεδίου εφαρμογής του προγράμματος για την ηλεκτρονική μάθηση.
- Ανάπτυξη και προϋπολογισμός του έργου – Κοστολόγηση.
- Ανάπτυξη των δεσμών εργασίας και τα παραδοτέα του έργου.
- Gantt και χρονοδιάγραμμα για την ηλεκτρονική μάθηση.
- Προγράμματα και θέματα που συνδέονται με την ηλεκτρονική μάθηση.
- Παρακολούθηση και αξιολόγηση της ηλεκτρονικής μάθησης.
- Συλλογή και ανάλυση δεδομένων, και η υποβολή εκθέσεων.
- Τελικό σχέδιο του προγράμματος.

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδακτικές μέθοδοι

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, δραστηριότητες σε εβδομαδιαία βάση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Streamlining the online course development process by using project management tools	M'hammed Abdous & Wu He	Quarterly Review of Distance Education, 9(2), 181-188	2008	
Blended elearning: Integrating knowledge, performance, support, and online learning	Larry Bielawski, David S. Metcalf	HRD Press	2003	0874257174
Methods of IT project management	Jeffrey L. Brewer, Kevin C. Dittman	Purdue University Press	2013	1557536635

Putting ourselves in the big picture: A sustainable approach to project management for e-learning	Janet Buchan	Journal of Distance Education, 24(1), 55-75	2010	
Transforming online professional development: The design and implementation of the project-based learning management system (PBLMs) for in-service teachers	Ching-Huei Chen	British Journal of Educational Technology, 42(1), E5-E8	2011	
E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning	Ruth C. Clark, Richard E. Mayer	John Wiley & Sons	2016	1119158664
An evolving Learning Management System for new educational environments using 2.0 tools	Conde Miguel Á., García-Peñalvo Francisco J, Rodríguez-Conde María J, Alier, Marc Casany María J, Piguillem Jordi	Interactive Learning Environments, 22(2), 188-204	2014	
Project management 226 success secrets: 226 most asked questions on project management, what you need to know.	Henry Davis	Emereo Publishing	2013	9781488522987

Agile project management for e-learning developments	Iain Doherty	Journal of Distance Education, 24(1), 91-106	2010	
Fundamentals of technology project management	Colleen Garton, Erika McCulloch	MC Press	2012	9781583473399
Building trust and shared knowledge in communities of e-learning practice: Collaborative leadership in the JISC eLISA and CAMEL lifelong learning projects	Jill Jameson, Gill Ferrell, Jacquie Kelly, Simon Walker, Malcolm Ryan	British Journal of Educational Technology, 37(6), 949-967	2006	
Setting the standard for project-based learning: A proven approach to rigorous classroom instruction	John Larmer, John Mergendoller, Suzie Boss	ACSD	2015	9781416620334
Management of an eLearning evaluation project: The e3Learning model	Paul Lam & Carmel McNaught	Journal of Interactive Learning Research, 18(3), 365-380	2007	
Developing communities of practice around e-learning and project management	Ruth Laxton, Andrellyn C. Applebee	Journal of Distance Education, 24(1), 123-142	2010	
Challenges in information technology management	Man-Chung Chan, Ronnie Cheung, James N. K. Liu	World Scientific	2008	9789812819062

A coordinated decentralized approach to online project development	Mykota David	Turkish Online Journal of Educational Technology, 12(3), 1-14	2013	
The design of everyday things	Donald A. Norman	Doubleday	1988	9780385267748
Providing collaborative learning support with social media in an integrated environment	Elvira Popescu	World Wide Web, 17(2), 199-212	2014	
A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide)	Project Management Institute	Project Management Institute	2013	9781935589679
Information technology project management (8th ed.)	Kathy Schwalbe	Cengage Learning	2015	9781285452340
Gower handbook of project management	Rodney Turner	Routledge	2016	9781317125112