



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUC-650	Εκπαιδευτική Τεχνολογία: Επιστημολογική Βάση και Ερευνητικές Προσεγγίσεις	9
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Υποχρεωτικό	Εκπαιδευτική Τεχνολογία	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
3 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Χαράλαμπος Βρασίδης	1 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Προσωπική Επικοινωνία	N/A	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Το μάθημα οδηγεί, από τη μια, στη βαθιά κατανόηση του επιστημολογικού υπόβαθρου της εκπαιδευτικής τεχνολογίας, των ερευνητικών προσεγγίσεων που εφαρμόζονται σήμερα στη μελέτη θεμάτων-προβλημάτων της εκπαιδευτικής τεχνολογίας και μαθησιακού σχεδιασμού. Η έμφαση θα είναι στα ακόλουθα: (α) συμβολή της τεχνολογίας στην εκπαίδευση και τη μελέτη σύγχρονων εφαρμογών της στη διδασκαλία και μάθηση (β) Αξιολόγηση και επιλογή τεχνολογιών για την αντιμετώπιση εκπαιδευτικών αναγκών και προκλήσεων (γ) Κατάρτιση στρατηγικού σχεδίου για τη συστηματική αξιοποίηση της τεχνολογίας στην προώθηση καινοτομιών στην εκπαίδευση. Αναφορικά με τις ερευνητικές προσεγγίσεις θα αναλυθούν θετικές και φαινομενολογικές στρατηγικές έρευνας, όπως αυτές εφαρμόζονται στην εκπαιδευτική ηγεσία και διοίκηση.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Να κατανοήσουν τη συμβολή της τεχνολογίας στην εκπαίδευση και να επεξηγούν σύγχρονες εφαρμογές της στη διδασκαλία και μάθηση.
2. Να είναι σε θέση να αξιολογούν και να επιλέγουν κατάλληλες τεχνολογίες για την αντιμετώπιση εκπαιδευτικών αναγκών.
3. Να προτείνουν λύσεις σε εκπαιδευτικά και διοικητικά προβλήματα με τη βοήθεια της τεχνολογίας.

4. Να καταρτίσουν (βραχυπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο) στρατηγικό σχέδιο για τη συστημική και συστηματική αξιοποίηση της τεχνολογίας στη διοίκηση σχολείου και εισαγωγή καινοτομιών.
5. Να συσχετίσουν εργαλεία, μεθόδους, δραστηριότητες με μαθησιακά αποτελέσματα.
6. Να εξετάσουν κριτικά παραδείγματα ερευνών και εφαρμογών προγραμμάτων εκπαιδευτικής τεχνολογίας.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Η εξέλιξη του κλάδου της εκπαιδευτικής τεχνολογίας και των τεχνολογιών του διαδικτύου.
- Έρευνα και αξιολόγηση στην ηλεκτρονική μάθηση (Design Based Research).
- Αποτελεσματικότητα των εφαρμογών της τεχνολογίας και επίδραση στη μάθηση.
- Παράγοντες που επηρεάζουν την ένταξη της τεχνολογίας στην διδασκαλία.
- Ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην διδασκαλία της γλώσσας.
- Εκπαιδευτικά βίντεο-παιχνίδια και εικονικά περιβάλλοντα μάθησης.
- Μαθησιακός σχεδιασμός (learning design) και τεχνολογίες.
- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση και ηλεκτρονική μάθηση.
- Κοινωνικά δίκτυα και κοινότητες μάθησης.
- Αξιολόγηση και επιλογή τεχνολογικών συστημάτων για εφαρμογή τους στην εκπαίδευση.
- Στρατηγικός σχεδιασμός (βραχυπρόθεσμος και μακροπρόθεσμος) και τεχνολογία.
- Εφαρμογές της τεχνολογίας στη βελτίωση σχολείου, την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και την αξιολόγηση του σχολικού έργου.

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, Βιωματικά εργαστήρια, Ατομική και ομαδική εργασία, Ατομική καθοδήγηση, Ανάλυση μελετών περίπτωσης, Διαδικτυακή μάθηση και συζητήσεις, Παρουσιάσεις φοιτητών.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση, ατομική εργασία, ομαδική εργασία – παρουσίαση

### Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Handbook of research on educational communications and technology	David H. Jonassen	Lawrence Erlbaum Associates	2004	978-0805841459

Learning theory and online technologies	Linda Harasim	Routledge	2012	9781136937750
Engineering Play: A cultural history of children's software	Mizuko Ito	The MIT Press	2009	9780262013352
Instruction and Technology: Designs for everyday learning	Brad Mehlenbacher	The MIT Press	2011	9780262013949
Educational leadership and planning for technology	Anthony G. Picciano	Prentice Hall	2005	0131194712,
The instructional design knowledge base	Rita C. Richey, James D. Klein, Monica W. Tracey	Routledge	2011	9780415802000
Literacies across Media: Playing the Text. (2nd Ed)	Margaret Mackey	Routledge	2007	9780415407472
Preparing teachers to teach with technology	Charalambos Vrasidas, Gene V Glass	Information Age Publishing, Inc	2005	9781607527596
ICT for Education, Development and Social Justice.	Charalambos Vrasidas, Gene V Glass	Information Age Publishing, Inc	2009	9781607528821
Using Technology Wisely: The keys to success in schools	Harold Wenglinsky	Teachers College Press	2005	9780807745830
Planning for Technology : A Guide for School Administrators, Technology Coordinators, and	Bruce M. Whitehead, Devon F. N. Jensen, Floyd Boschee	Corwin Press	2002	0761945962

Curriculum Leaders				
Νέες τεχνολογίες και μέσα επικοινωνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία	Ευστάθιος Αθ. Ζωγόπουλος	Εκδόσεις Κώδικα	2001	9789602094860
Νέες Τεχνολογίες της Πληροφορίας στη Σχολική Εκπαίδευσης. Η Ευρωπαϊκή και η Διεθνής Πραγματικότητα.	Επιμ. Καστής Νικήτας	Ίδρυμα Μελετών Λαμπράκη	2001	9603700576
Υπερμέσα και Εκπαίδευση. Μια Κοινωνιο-Επικοινωνιακή Προσέγγιση	Βασίλης Γ. Μακράκης	Εκδόσεις Μεταίχμιο	2000	9789603750642
Οι προηγμένες τεχνολογίες του διαδικτύου στην υπηρεσία της μάθησης	Συμεών Ρετάλης	Εκδόσεις Καστανιώτη	2005	9789600339833
Σύγχρονη Εκπαιδευτική Τεχνολογία. Υπολογιστές και μάθηση στην Κοινωνία της Γνώσης	Σολομωνίδου Χριστίνα	Εκδόσεις Κώδικα	2001	9789607332837