



Κωδικός Μαθήματος EDUC-626	Τίτλος Μαθήματος Συναισθηματικά και Συμπεριφορικά Προβλήματα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 9
Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα Κανένα
Κατηγορία Μαθήματος Περιορισμένης Επιλογής	Γνωστική Περιοχή	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Μαθήματος 2 ^{ος} Κύκλος	Έτος Σπουδών	Διδάσκων Δρ Ξένια Χατζηχαράλαμπος
Μέθοδος Διδασκαλίας Προσωπική επικοινωνία	Πρακτική Άσκηση N/A	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του μαθήματος

Ο φοιτητής:

- Να έρθει σε επαφή με τα συναισθηματικά και συμπεριφορικά προβλήματα τα οποία είναι στο κέντρο του ενδιαφέροντος όχι μόνο των φορέων που ασχολούνται με την εκπαίδευση αλλά και των μέσων μαζικής επικοινωνίας
- Να είναι σε θέση να παράσχει λύσεις-απαντήσεις στα προβλήματα που συναντούν οι εκπαιδευτικοί στην αντιμετώπιση των σοβαρών προβλημάτων συμπεριφοράς.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής:

- Να περιγράφει, συγκρίνει και αντιδιαστέλλει τα διάφορα συναισθηματικά και συμπεριφορικά προβλήματα και τρόπους αντιμετώπισής τους.
- Να συσχετίσει τα αίτια των προβλημάτων συμπεριφοράς με τις θεωρητικές βάσεις των διαφόρων προσεγγίσεων που κατά καιρούς αναπτύχθηκαν για να τα αντιμετωπίσουν.
- Να αντιμετωπίζει τα συναισθηματικά και συμπεριφορικά προβλήματα μέσα στο γενικότερο θεωρητικό και φιλοσοφικό υπόβαθρο της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Το ιστορικό συγκείμενο των συναισθηματικών και συμπεριφορικών προβλημάτων.
2. Φύση και αιτίες των συναισθηματικών και συμπεριφορικών προβλημάτων.
 - Συμπεριφεριοριστικές μέθοδοι.
 - Βιοφυσικές μέθοδοι.
 - Οικοσυστημικές μέθοδοι.
 - Ολική σχολική προσέγγιση.
 - Ανάλυση κρίσιμων περιστατικών.
 - Αξιολόγηση και έλεγχος της συμπεριφοράς στην τάξη.

3. Αντιμετώπιση των συναισθηματικών και συμπεριφορικών προβλημάτων στο σχολείο.
4. Ανάλυση των αιτιών αυτών των προβλημάτων και σύνδεση τους με τις θεωρητικές βάσεις που διέπουν τις αιτίες.
5. Συμπεριληπτική εκπαίδευση και συναισθηματικά και συμπεριφορικά προβλήματα.

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι

Διάλεξη, ατομική και ομαδική εργασία, ανάλυση μελετών περίπτωσης, παρουσιάσεις φοιτητών.

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, ατομική εργασία, ομαδική εργασία - παρουσίαση, τελική εξέταση.

Βασικά διδασκτικά εγχειρίδια/βιβλιογραφία

Authors	Title	Publisher	Year	ISBN

Συμπληρωματικά διδασκτικά εγχειρίδια/βιβλιογραφία

Authors	Title	Publisher	Year	ISBN

Ενδεικτική βιβλιογραφία

Cooper, P., Smith, C. & Upton, G. (1994). *Emotional and behavioural difficulties*. London: Routledge.

Greenhalgh, P. (1994) *Emotional growth and learning*. London: Routledge.

Hammil, D. & Bartle, N. (1990) *Teaching students with learning and behavior problems*. Boston: Allen and Bacon.

Molnar, A. & Lindquist, B. (1996) *Προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο: Οικοσυστημική προσέγγιση* (Επιμ. Καλαντζή-Αζίζι). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.