



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUC-621DG	Παιδαγωγική της Συμπερίληψης	10
<b>Προαπαιτούμενα</b> Κανένα	<b>Τμήμα</b> Παιδαγωγικών Σπουδών	<b>Εξάμηνο</b> Χειμερινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Υποχρεωτικό	<b>Γνωστική Πεδίο</b> Ειδική Εκπαίδευση	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b> 2 <sup>ος</sup> Κύκλος	<b>Διδάσκων</b> Δρ Παναγιώτης Αγγελίδης	<b>Έτος Σπουδών</b> 2 <sup>ο</sup>
<b>Μέθοδος Διδασκαλίας</b> Εξ Αποστάσεως	<b>Πρακτική Άσκηση</b> N/A	<b>Συναπαιτούμενα</b> Κανένα

### Στόχοι του μαθήματος

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής να:

- Εξετάσει τις τάσεις στο χώρο της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.
- Κατευθύνει την προσοχή του στους τρόπους με τους οποίους τα σχολεία πρέπει να ανταποκριθούν στους μαθητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στη μάθηση και που, γενικότερα, περιθωριοποιούνται.
- Εξετάσει το ρόλο του εκπαιδευτικού στα σχολεία τα οποία προσπαθούν να ανταποκριθούν στη διαφορετικότητα.
- Εμβαθύνει στις σχέσεις του εκπαιδευτικού συστήματος και της διοίκησης των σχολείων με κέντρο αναφοράς τη συμπεριληπτική εκπαίδευση.
- Αναλύει το ρόλο των εκπαιδευτικών καθώς και άλλων εμπλεκομένων στη προώθηση της συμπερίληψης.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

1. Να αντιληφθεί τη σχέση μεταξύ τάξης, σχολείου και πρακτικής και της βελτίωσης όλων των μαθητών.
2. Να αναλύει τις θεωρίες της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και τη σχέση της με τη σχολική βελτίωση.
3. Να διαφοροποιεί τη διδασκαλία του με σκοπό την παροχή ίσων ευκαιριών σε όλους τους μαθητές.
4. Να συζητά τις σχέσεις του εκπαιδευτικού συστήματος και της διοίκησης των σχολείων σε σχέση με τη συμπεριληπτική εκπαίδευση.
5. Να ευαισθητοποιηθεί σε θέματα όπως ίσες ευκαιρίες, διαφορετικότητα, αναπηρία, χρήση της γλώσσας κ.λπ.

## Περιεχόμενο του μαθήματος

- Φιλοσοφία της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.
- Υστέρηση, κανονικότητα και 'ειδικές' ανάγκες.
- Ιστορική εξέλιξη της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.
- Διεθνείς τάσεις στη συμπεριληπτική εκπαίδευση.
- Σχολική βελτίωση και αποτελεσματικά σχολεία: Η σχέση τους με τη συμπεριληπτική εκπαίδευση.
- Η σχέση μεταξύ συμπερίληψης και αποκλεισμού.
- Σύγχρονοι τρόποι προσέγγισης όλων των μαθητών.
- Η κατάσταση στην Κύπρο αναφορικά με τη συμπεριληπτική εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη.
- Ανάπτυξη πρακτικών συμπεριληπτικής εκπαίδευσης

## Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδίκτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, δραστηριότητες σε εβδομαδιαία βάση.

## Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

## Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Παιδαγωγικές της συμπερίληψης	Αγγελίδης. Π.	Διάδραση	2011	9789609541732
Improving school, developing inclusion.	Ainscow, M, Booth, T. & Dyson, A.	London: Routledge	2006	1134193440
Understanding the development of inclusive schools.	Ainscow, M.	London: Falmer	1999	0750707356
From them to us: An international study of inclusion in education.	Booth, T. and Ainscow, M.	London: Routledge	1998	0415139791

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
The irregular school: Exclusion, schooling and inclusive education.	Slee, R.	Routledge	2011	1136830219
Improving schools, developing inclusion.	Ainscow, M., Booth, T., & Dyson, A.	Routledge	2006	1134193440
Συμπεριληπτική εκπαίδευση: Από το περιθώριο στη συμπερίληψη.	Αγγελίδης, Π.	Κυπρόεπεια	2005	
Εκπαιδευτικές καινοτομίες για το σχολείο του μέλλοντος.	Αγγελίδης, Π. & Μαυροειδής, Γ.	Τυπωθήτω	2004	9789604021664
Έξω οι μαύρες κότες: Δραστηριότητες για διδασκαλία της διαφορετικότητας.	Αγγελίδης, Π., Μιχαηλίδου, Α. & Στυλιανού, Τ.	Intercollege Press	2006	9963634389
Understanding the development of inclusive schools.	Ainscow, M.	Falmer Press	1999	0750707348
Inclusive education: International voices on disability and justice.	Ballard, K.	Falmer Press	1998	0750709340
From them to us: An international study of inclusion in education.	Booth, T. & Ainscow, M.	Routledge	1998	0415187397
The index for inclusion. (2 <sup>nd</sup> edition)	Booth, T. & Ainscow, M.	Bristol: ICIE	2002	9781872001180
Special education reformed: Beyond rhetoric?	Daniels, H.	Falmer	1999	9780750708937

Inclusive education: A practical guide to supporting diversity in the classroom (2nd Edition)	<u>Deppeler</u> , J., <u>Harvey</u> , D., <u>Loreman</u> , T.	Routledge	2010	0415601487
Collaborating for effectiveness: Empowering schools to be effective.	Evans, J., Lunt, I., Wedell, K. & Dyson, A.	Buckingham: Open University Press.	1999	0335202292
Inclusive leadership.	Ryan, J.	San Francisco: Jossey Bass	2006	9780787965082
Creating inclusive classrooms: Effective and reflective practices for all students (5 <sup>th</sup> edition)	Salend, S. J.	Upper Saddle River, NJ: Pearson	2005	9780131408135
Promoting inclusive practice.	Tilstone, C., Florian, L. & Rose, R.	Routledge Falmer	1998	0203005627
Partnerships for inclusive education: A critical approach to collaborative working.	Todd, L.	Routledge Falmer	2006	0203967496
Οι ανάπηροι και η εκπαίδευση τους: Μία ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση της ένταξης.	Ζώνιου-Σιδέρη, Α.	Ελληνικά Γράμματα	1998	9789609552509
Συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς προβλήματα μάθησης και συμπεριφοράς.	Τάφα, Ε.	Ελληνικά Γράμματα	1998	9789603442929