



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUC-612A	Προκεχωρημένες Μορφές Στατιστικής Ανάλυσης	9
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
EDUC-510	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Υποχρεωτικό	Έρευνα και Αξιολόγηση	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Έλενα Παπαναστασίου	
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Προσωπική επικοινωνία	N/A	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής:

- Να χρησιμοποιεί την ορολογία που σχετίζεται με τα πολυεπίπεδα μοντέλα ανάλυσης και τα δομικά μοντέλα εξισώσεων.
- Να κατασκευάζει και να αναλύει πολυεπίπεδα και δομικά μοντέλα με τη χρήση εξειδικευμένων στατιστικών πακέτων.
- Να εμβαθύνει στους τρόπους με τους οποίους τα αποτελέσματα τέτοιων μοντέλων χρησιμοποιούνται και ερμηνεύονται στη βιβλιογραφία.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Να διαβάζει κριτικά και να κατανοεί τα αποτελέσματα ερευνών που χρησιμοποίησαν ανώτερες μορφές στατιστικής ανάλυσης.
2. Να οργανώνει δεδομένα στο SPSS με τρόπο ώστε να μπορούν να αναλυθούν ορθά τα πολυεπίπεδα δεδομένα.
3. Να διακρίνει τις περιπτώσεις στις οποίες θα πρέπει να χρησιμοποιεί το κάθε είδος ανώτερης στατιστικής ανάλυσης.
4. Να αναλύει και να ερμηνεύει δεδομένα με τη χρήση προγραμμάτων όπως HLM και AMOS.
5. Να ετοιμάσει το κεφάλαιο της μεθοδολογίας, αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων μιας μικροέρευνας με τη χρήση ανώτερων μορφών στατιστικών αναλύσεων.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Έννοιες και αρχές των πολυεπίπεδων μοντέλων.
- Σύγκριση πολυεπίπεδων μοντέλων και παλινδρομικής ανάλυσης.
- Προετοιμασία των δεδομένων και στάδια κατασκευής των πολυεπίπεδων μοντέλων εξισώσεων.
- Κεντρική ροπή.
- Χρήση ψευδομεταβλητών.
- Είδη μοντέλων (δυο επιπέδων, τριών επιπέδων, πολυμεταβλητά μοντέλα.
- Έλεγχος υποθέσεων, και ερμηνεία αποτελεσμάτων.
- Μέτρηση αυξητικών τάσεων.
- Εισαγωγικές έννοιες και αρχές των δομικών μοντέλων εξισώσεων.
- Προδιαγραφές των δεδομένων και των μοντέλων.
- Στάδια κατασκευής των δομικών μοντέλων εξισώσεων.
- Μορφές δομικών εξισώσεων.

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, Βιωματικά εργαστήρια, Ατομική και ομαδική εργασία, Ατομική καθοδήγηση, Ανάλυση μελετών περίπτωσης, Παρουσιάσεις φοιτητών.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
New developments and techniques in structural equation modeling.	Marcoulides, G.A. & Schumacker, R.E. (Eds.).	Lawrence Erlbaum	2001	978-0805835939
Hierarchical linear models (2 <sup>nd</sup> ed.).	Raudenbush, S. W., & Bryk, A. S.	Thousand Oaks	2001	978-0761919049