



<b>Κωδικός Μαθήματος</b> EDUC-612A	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Ανώτερες Μορφές Στατιστικής Ανάλυσης	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> 9
<b>Τμήμα</b> Παιδαγωγικών Σπουδών	<b>Εξάμηνο</b>	<b>Προαπαιτούμενα</b> EDUC 510, EDUC 593
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστική Περιοχή</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνική
<b>Επίπεδο Μαθήματος</b> 2 <sup>ος</sup> Κύκλος	<b>Έτος Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b> Δρ Έλενα Παπαναστασίου
<b>Μέθοδος Διδασκαλίας</b> Προσωπική επικοινωνία	<b>Πρακτική Άσκηση</b> N/A	<b>Συν-απαιτούμενα</b> Κανένα

### **Στόχοι του μαθήματος**

Ο φοιτητής:

- Να χρησιμοποιεί την ορολογία που σχετίζεται με τα πολυεπίπεδα μοντέλα ανάλυσης και τα δομικά μοντέλα εξισώσεων.
- Να κατασκευάζει και να αναλύει πολυεπίπεδα και δομικά μοντέλα με τη χρήση εξειδικευμένων στατιστικών πακέτων.
- Να εμβαθύνει στους τρόπους με τους οποίους τα αποτελέσματα τέτοιων μοντέλων χρησιμοποιούνται και ερμηνεύονται στη βιβλιογραφία.

### **Μαθησιακά αποτελέσματα**

Ο φοιτητής:

- Να διαβάζει κριτικά και να κατανοεί τα αποτελέσματα ερευνών που χρησιμοποίησαν ανώτερες μορφές στατιστικής ανάλυσης.
- Να οργανώνει δεδομένα στο SPSS με τρόπο ώστε να μπορούν να αναλυθούν ορθά τα πολυεπίπεδα δεδομένα.
- Να διακρίνει τις περιπτώσεις στις οποίες θα πρέπει να χρησιμοποιεί το κάθε είδος ανώτερης στατιστικής ανάλυσης.
- Να αναλύει και να ερμηνεύει δεδομένα με τη χρήση προγραμμάτων όπως HLM και AMOS.
- Να ετοιμάσει το κεφάλαιο της μεθοδολογίας, αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων μιας μικροέρευνας με τη χρήση ανώτερων μορφών στατιστικών αναλύσεων.

## Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Έννοιες και αρχές των πολυεπίπεδων μοντέλων.
2. Σύγκριση πολυεπίπεδων μοντέλων και παλινδρομικής ανάλυσης.
3. Προετοιμασία των δεδομένων και στάδια κατασκευής των πολυεπίπεδων μοντέλων εξισώσεων.
4. Κεντρική ροπή.
5. Χρήση ψευδομεταβλητών.
6. Είδη μοντέλων (δυο επιπέδων, τριών επιπέδων, πολυμεταβλητά μοντέλα).
7. Έλεγχος υποθέσεων, και ερμηνεία αποτελεσμάτων.
8. Μέτρηση αυξητικών τάσεων.
9. Εισαγωγικές έννοιες και αρχές των δομικών μοντέλων εξισώσεων.
10. Προδιαγραφές των δεδομένων και των μοντέλων.
11. Στάδια κατασκευής των δομικών μοντέλων εξισώσεων.
12. Μορφές δομικών εξισώσεων.

## Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι

Διάλεξη, Βιωματικά εργαστήρια, Ατομική και ομαδική εργασία, Ατομική καθοδήγηση, Ανάλυση μελετών περίπτωσης, Παρουσιάσεις φοιτητών, Προγράμματα τηλεδιάσκεψης.

## Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Ενδιάμεση - Τελική εξέταση.

## Βασικά διδακτικά εγχειρίδια/βιβλιογραφία

Authors	Title	Publisher	Year	ISBN
Marcoulides, G.A. & Schumacker, R.E. (Eds.).	<i>New developments and techniques in structural equation modeling.</i>	Lawrence Erlbaum	2001	978-0805835939
Raudenbush, S. W., & Bryk, A. S.	<i>Hierarchical linear models</i> (2 <sup>nd</sup> ed.).	Thousand Oaks	2001	978-0761919049