



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUC-611	Προκεχωρημένες Μέθοδοι Ποιοτικής Έρευνας	9 ECTS
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Έρευνα - Αξιολόγηση	Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
3 ^{ος} Κύκλος	Δρ Χριστιάνα Καρούσιου	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Προσωπική Επικοινωνία	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να εισαχθούν στα βασικά ζητήματα που περιλαμβάνει η ποιοτική έρευνα
- Να εμβαθύνουν στον σχεδιασμό της ποιοτικής έρευνας, στη συλλογή και ανάλυση δεδομένων, στα κριτήρια εγκυρότητας της έρευνας και στην παρουσίαση αποτελεσμάτων
- Να κατανοούν τις σύγχρονες προσεγγίσεις ποιοτικής έρευνας και αξιολόγησης, καθώς και τον ρόλο τους στη βελτίωση της εκπαίδευσης

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Εντοπίζουν, κρίνουν και συζητούν τα διάφορα ερευνητικά μοντέλα (θεωρητικό πλαίσιο, ηθική, εγκυρότητα κ.τ.λ.)
2. Συγκρίνουν και να αντιδιαστέλλουν τα χαρακτηριστικά των διαφόρων ερευνητικών μεθοδολογικών προσεγγίσεων
3. Σχεδιάζουν και εφαρμόζουν σχέδια έρευνας, επιλέγοντας τις κατάλληλες διαδικασίες και προσεγγίσεις, ανάλογα με τους ερευνητικούς στόχους και τα ερωτήματα που τους ενδιαφέρουν.
4. Συλλέγουν και να αναλύουν δεδομένα που προέρχονται από συνεντεύξεις, συμμετοχική παρατήρηση, ημερολόγια και άλλα έγγραφα

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Εφαρμογή και χρήση της εκπαιδευτικής έρευνας
- Μοντέλα ποιοτικής έρευνας
- Συγγραφή πρότασης για διεξαγωγή έρευνας
- Το ερμηνευτικό μοντέλο έρευνας
- Θεωρητικό πλαίσιο μελέτης
- Στόχοι μελέτης, ερωτήματα και προσεγγίσεις
- Συλλογή δεδομένων: συνέντευξη, συμμετοχική παρουσίαση, ημερολόγια, συλλογή ντοκουμέντων και αρχείων
- Ανάλυση δεδομένων
- Ρόλος ερευνητή και θέματα ηθικής
- Κριτήρια εγκυρότητας και αξίας της μελέτης
- Συγγραφή, παρουσίαση και δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, ατομική εργασία, ατομική καθοδήγηση, εξέταση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση, ατομική εργασία – παρουσίαση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Εισαγωγή στην Ποιοτική Έρευνα	Χαράλαμπος Βρασίδης	CARDET PRESS	2014	9789963280230

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Scholars before researchers: On the centrality of the dissertation	Penny Beile, David N. Boote	Educational Researcher	2005	

literature review in research preparation, 34(6), 3-15				
Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis. Thousand Oaks	Kathy C. Charmaz	Sage	2006	0761973532
Validity in educational research. In: The Handbook of qualitative research in education (pp. 643-680).	Eisenhart Margaret & Howe Kenneth Margaret Diane Lecompte, Wendy Lesley Millroy, Judith Preissle	Academic Press, INC	1993	9780124405707
The enlightened eye: Qualitative inquiry and the enhancement of educational practice	Elliot W. Eisner	Prentice-Hall, Inc	1998	9780807758243
Writing ethnographic fieldnotes	Robert M. Emerson, Rachel I. Fretz, Linda L. Shaw	University of Chicago Press	1995	9780226206813
What good is polarizing research into qualitative and quantitative? 35(5), 14-23	Kadriye Ercikan Wolff-Michael Roth	Educational Researcher	35(5), 14-23	
Qualitative analysis: Practice innovation	Douglas Ezzy	Routledge	2003	9780415281270
The discovery of	Barney G. Glaser,	Aldine	1967	9780202302607

grounded theory	Anselm L. Strauss			
An elusive Science: The troubling history of education research	Ellen Condliffe Lagemann	University of Chicago Press	2000	9780226467726
Narrative analysis. Qualitative research method series 30	Catherine Kohler Riessman	Sage	1993	9780803947542
Basics of qualitative research	Juliet Corbin, Anselm Strauss	SAGE Publications	1998	9781483315683
Tales of the field: On writing ethnography	John Van Maanen	The University of Chicago Press	1998	9780226849614