



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Κωδικός Μαθήματος</b><br>EDUC-610DL             | <b>Τίτλος Μαθήματος</b><br>Μέτρηση και Αξιολόγηση<br>στην Εκπαίδευση | <b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b><br>9       |
| <b>Τμήμα</b><br>Παιδαγωγικών Σπουδών               | <b>Εξάμηνο</b><br>Χειμερινό ή Εαρινό                                 | <b>Προαπαιτούμενα</b><br>Κανένα           |
| <b>Κατηγορία Μαθήματος</b><br>Επιλογής             | <b>Γνωστική Περιοχή</b><br>Έρευνα και Αξιολόγηση                     | <b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b><br>Ελληνική     |
| <b>Επίπεδο Μαθήματος</b><br>2 <sup>ος</sup> Κύκλος | <b>Έτος Σπουδών</b><br>1 <sup>ο</sup> ή 2 <sup>ο</sup>               | <b>Διδάσκων</b><br>Δρ Έλενα Παπαναστασίου |
| <b>Μέθοδος Διδασκαλίας</b><br>Εξ αποστάσεως        | <b>Πρακτική Άσκηση</b><br>N/A  | <b>Συν-απαιτούμενα</b><br>Κανένα          |

#### Στόχοι του μαθήματος:

Ο φοιτητής:

- Να εμβραθύνει στις έννοιες και τις θεωρίες της μέτρησης και αξιολόγησης, όπως αυτές εφαρμόζονται στο χώρο της εκπαίδευσης.
- Να κατανοήσει πώς αυτές χρησιμοποιούνται για σκοπούς αξιολόγησης.
- Να αποκτήσει τα απαραίτητα εργαλεία και γνώσεις, ώστε να μπορεί να βελτιώσει την πρακτική του σε θέματα αξιολόγησης με απώτερο σκοπό τη βελτίωση της διδασκαλίας του και της μάθησης.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Ως αποτέλεσμα του μαθήματος, αναμένεται ότι ο φοιτητής θα:

- Κατανοήσει την ορολογία που χρησιμοποιείται στη μέτρηση και αξιολόγηση.
- Εμβραθύνει στη διαδικασία προετοιμασίας δοκιμίων επιτευγμάτων.
- Μπορεί να ετοιμάσει δοκίμια αξιολόγησης με βάση πίνακα προδιαγραφών.
- Αξιολογεί την ποιότητα ερωτήσεων από δοκίμια αξιολόγησης.
- Εμβραθύνει στις έννοιες της αξιοπιστίας και εγκυρότητας ενός δοκιμίου, καθώς και στις μεθόδους μέτρησής τους.

#### Περιεχόμενο του μαθήματος

- Έννοιες και αρχές της μέτρησης και αξιολόγησης.
- Η σημασία της μέτρησης στην εκπαίδευση.
- Καθορισμός στόχων της αξιολόγησης.
- Αρχές κατασκευή δοκιμίων αξιολόγησης και συγγραφής ερωτήσεων
- Δείκτης δυσκολίας και δείκτης διάκρισης
- Μέθοδοι υπολογισμού βαθμών αξιοπιστίας και εγκυρότητας.
- Μέθοδος Angoff για υπολογισμό της βάσης μιας αξιολόγησης
- Στάδια αξιολόγησης.

### **Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι**

Διαδικτυακή παρουσίαση, έντυπο υλικό, δια ζώσης διδασκαλία, διαδικτυακή συζήτηση, τεστ πολλαπλής επιλογής, τελική γραπτή εργασία.

### **Μέθοδοι Αξιολόγησης**

Κατασκευή δοκιμίων αξιολόγησης, Μικρές εργασίες στο Moodle, Ερωτήσεις εμπέδωσης, Τελική εξέταση

### **Διδακτικό εγχειρίδιο**

| <b>Authors</b>    | <b>Title</b>                                   | <b>Publisher</b> | <b>Year</b> | <b>ISBN</b>    |
|-------------------|--|------------------|-------------|----------------|
| Παπαναστασίου, Κ. | <i>Μέτρηση και αξιολόγηση στην εκπαίδευση.</i> | Συγγραφέας       | 1993        | 978-9963090358 |