



Κωδικός Μαθήματος EDUC-601DL	Τίτλος Μαθήματος Μάθηση και Νόηση	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 9
Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Εαρινό	Προαπαιτούμενα Κανένα
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστική Περιοχή Θεωρητικές Βάσεις στην Εκπαίδευση	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Μαθήματος 2 ^{ος} Κύκλος	Έτος Σπουδών 1ο	Διδάσκων Δρ Αγνή Στυλιανού Γεωργίου
Μέθοδος Διδασκαλίας Εξ αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του μαθήματος

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές:

- Να εμβαθύνουν στη μελέτη θεωρητικών θεμάτων στην περιοχή της γνωστικής ψυχολογίας.
- Να κρίνουν σημαντικές έρευνες που αφορούν την ανθρώπινη νόηση και μάθηση.
- Να οργανώσουν και να εφαρμόσουν μια ερευνητική εργασία.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής:

- Να κρίνει και να αξιολογεί το περιεχόμενο της βασικής βιβλιογραφίας, συνδέοντας με προσωπικές εμπειρίες από το χώρο της εκπαίδευσης.
- Να δημιουργήσει μια προσωπική φιλοσοφία μάθησης και διδασκαλίας με βάση ψυχολογικές προσεγγίσεις που αφορούν την ανθρώπινη νόηση και μάθηση.
- Να οργανώσει και να εφαρμόσει μια ερευνητική εργασία με βάση τα προσωπικά του ερευνητικά ενδιαφέροντα εμβαθύνοντας σε ένα θέμα που θα επιλέξει στην περιοχή της γνωστικής ψυχολογίας.

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Μελέτη γνωστικών/μαθησιακών διεργασιών (προσοχή, αντίληψη, μνήμη, γλώσσα, απόκτηση γνώσης, εννοιολογική αλλαγή, αναπαράσταση γνώσης, μεταφορά γνώσης, αναλογική σκέψη, επαγωγική και παραγωγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων).
2. Ανασκόπηση σύγχρονης έρευνας σχετικά με θέματα που αφορούν την ανθρώπινη νόηση και σύγχρονες θεωρίες μάθησης.

Μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι

Ατομική και ομαδική εργασία, Ατομική καθοδήγηση.

Μέθοδοι αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Προσωπική φιλοσοφία μάθησης, Ομαδική εργασία, Τελική εξέταση.

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια/βιβλιογραφία

Authors	Title	Publisher	Year	ISBN
Sternberg, R. J.	Cognitive Psychology	Wadsworth	2008	
Βοσνιάδου, Σ.	Γνωσιακή ψυχολογία: ψυχολογικές μελέτες και δοκίμια	Gutenberg	1998	