



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUC-601	Μάθηση και Νόηση	9
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστική Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Επιλογής	Θεωρητικές Βάσεις στην Εκπαίδευση	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Αγνή Στυλιανού	1 <sup>ο</sup> ή 2 <sup>ο</sup>
<b>Μέθοδος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Προσωπική Επικοινωνία	N/A	Κανένα

### Στόχοι του μαθήματος

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές:

- Να εμβαθύνουν στη μελέτη θεωρητικών θεμάτων στην περιοχή της γνωστικής ψυχολογίας.
- Να κρίνουν σημαντικές έρευνες που αφορούν την ανθρώπινη νόηση και μάθηση.
- Να οργανώσουν και να εφαρμόσουν μια ερευνητική εργασία.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

1. Να κρίνει και να αξιολογεί το περιεχόμενο της βασικής βιβλιογραφίας, συνδέοντας με προσωπικές εμπειρίες από το χώρο της εκπαίδευσης.
2. Να δημιουργήσει μια προσωπική φιλοσοφία μάθησης και διδασκαλίας με βάση ψυχολογικές προσεγγίσεις που αφορούν την ανθρώπινη νόηση και μάθηση.
3. Να οργανώσει και να εφαρμόσει μια ερευνητική εργασία με βάση τα προσωπικά του ερευνητικά ενδιαφέροντα εμβαθύνοντας σε ένα θέμα που θα επιλέξει στην περιοχή της γνωστικής ψυχολογίας.

### Περιεχόμενο του μαθήματος

- Μελέτη γνωστικών/μαθησιακών διεργασιών (προσοχή, αντίληψη, μνήμη, γλώσσα, απόκτηση γνώσης, εννοιολογική αλλαγή, αναπαράσταση γνώσης, μεταφορά γνώσης, αναλογική σκέψη, επαγωγική και παραγωγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων).
- Ανασκόπηση σύγχρονης έρευνας σχετικά με θέματα που αφορούν την ανθρώπινη νόηση και σύγχρονες θεωρίες μάθησης.

## Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι

Διάλεξη, Ατομική και ομαδική εργασία, Ατομική καθοδήγηση, Παρουσιάσεις φοιτητών.

## Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ομαδική ανάλυση μελετών περίπτωσης, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

## Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Cognitive Psychology	Sternberg, R. J.	Wadsworth	2008	
Γνωσιακή ψυχολογία: ψυχολογικές μελέτες και δοκίμια	Βοσνιάδου, Σ.	Gutenberg	1998	