



<b>Κωδικός Μαθήματος</b> EDUC-592	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Σεμινάριο II	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> 3
<b>Τμήμα</b> Παιδαγωγικών Σπουδών	<b>Εξάμηνο</b> Εαρινό	<b>Προαπαιτούμενα</b> Κανένα
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Υποχρεωτικό	<b>Γνωστική Περιοχή</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνική
<b>Επίπεδο Μαθήματος</b> 2 <sup>ος</sup> Κύκλος	<b>Έτος Σπουδών</b> 1ο	<b>Διδάσκων</b> Δρ Παναγιώτης Αγγελίδης
<b>Μέθοδος Διδασκαλίας</b> Προσωπική επικοινωνία	<b>Πρακτική Άσκηση</b> N/A	<b>Συν-απαιτούμενα</b> Κανένα

### Στόχοι του μαθήματος:

Ο φοιτητής :

- Να γνωρίσει τη φιλοσοφία που διέπει την ανάλυση ποιοτικών δεδομένων, να έρθει σε επαφή και να εφαρμόσει στην πράξη τους διάφορους τρόπους και τεχνικές ανάλυσης τέτοιων δεδομένων
- Να εμβαθύνει στις διάφορες μεθόδους ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής:

- Να αναλύει δεδομένα που προέρχονται από συνεντεύξεις, συμμετοχική παρατήρηση, ημερολόγια και άλλα έγγραφα.
- Να χρησιμοποιήσει τεχνικές ποιοτικής έρευνας στην ανάλυση δεδομένων.

### Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Πότε ξεκινά η ανάλυση των δεδομένων.
2. Οργάνωση των δεδομένων.
3. Κωδικοποίηση δεδομένων.
4. Δημιουργία κατηγοριών.
5. Ερμηνεία δεδομένων.
6. Ανάπτυξη Θεωρίας.

### Μαθησιακές δραστηριότητες/διδακτικές μέθοδοι

Διάλεξη, Αυτοανάλυση συμπεριφοράς, Βιωματικά εργαστήρια, Ατομική και ομαδική εργασία, Ατομική καθοδήγηση, Ανάλυση μελετών περίπτωσης, Παρουσιάσεις φοιτητών, Οπτικογραφημένα προγράμματα.

### **Μέθοδοι Αξιολόγησης**

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

### **Βασικά διδακτικά εγχειρίδια/βιβλιογραφία**

<b>Authors</b>	<b>Title</b>	<b>Publisher</b>	<b>Year</b>	<b>ISBN</b>