



Διάγραμμα Μαθήματος

| | | |
|--|--|---|
| Κωδικός Μαθήματος EDUC-577DG | Τίτλος Μαθήματος Προγραμματισμός και Λήψη Αποφάσεων στην Εκπαίδευση | Πιστωτικές Μονάδες ECTS 10 |
| Προαπαιτούμενα Κανένα | Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών | Εξάμηνο Χειμερινό/Εαρινό |
| Κατηγορία Μαθήματος Επιλογής | Γνωστική Πεδίο Διοικητικές Δεξιότητες | Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική |
| Επίπεδο Σπουδών 2 ^{ος} Κύκλος | Διδάσκων Δρ Χριστιάνα Καρούσιου | Έτος Σπουδών 1 ^ο /2 ^ο |
| Μέθοδος Διδασκαλίας Εξ Αποστάσεως | Πρακτική Άσκηση N/A | Συναπαιτούμενα Κανένα |

Στόχοι του μαθήματος

Οι φοιτητές να:

- Να μελετήσει τη βιβλιογραφία σχετικά με τον προγραμματισμό εργασιών και τη λήψη αποφάσεων.
- Να αναλύει τις δυο βασικές λειτουργίες των διοικητικών στελεχών της εκπαίδευσης: τον προγραμματισμό εργασιών και τη λήψη αποφάσεων.
- Να εμβαθύνει στις λειτουργίες αυτές μέσα από βιωματική μάθηση σε καταστάσεις προσομοίωσης και μέσα από πρακτική άσκηση με πραγματικά προβλήματα και εκδηλώσεις των σχολικών μονάδων και/ή του εκπαιδευτικού συστήματος.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Να λαμβάνει υπόψη τους παράγοντες οι οποίοι επηρεάζουν τον εκπαιδευτικό προγραμματισμό σε μακροεπίπεδο και μικροεπίπεδο:
2. Να εφαρμόζει στρατηγικές προγραμματισμού σε εκδηλώσεις/δραστηριότητες των σχολείων, ανάλυσης εκπαιδευτικών προβλημάτων και επινόησης/αξιολόγησης εναλλακτικών λύσεων.
3. Να περιγράφει στα ειδολογικά γνωρίσματα των διαφόρων τρόπων λήψης αποφάσεων και τι
4. συνθήκες κάτω από τις οποίες ενδείκνυται η εφαρμογή κάθε τρόπου.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Προγραμματισμός της εκπαίδευσης σε μακροεπίπεδο (εκπαιδευτικό σύστημα) και σε μικροεπίπεδο (σχολική μονάδα). Παράγοντες που επηρεάζουν τον προγραμματισμό σε κάθε επίπεδο.
- Στρατηγικές προγραμματισμού και εφαρμογής του στην πράξη: Πίνακας GANTT και

Διάγραμμα Κρίσιμων Διαδρομών.

- Τρόποι λήψης αποφάσεων. Συμμετοχική λήψη αποφάσεων στην εκπαίδευση.
- Ανάλυση εκπαιδευτικών προβλημάτων, επινόηση και αξιολόγηση εναλλακτικών λύσεων.

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδακτικές μέθοδοι

Αυτοανάλυση συμπεριφοράς, ατομική και ομαδική εργασία, ατομική καθοδήγηση, ανάλυση μελετών περίπτωσης, οπτικογραφημένα προγράμματα.

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

| Τίτλος | Συγγραφέας | Εκδοτικός Οίκος | Έτος | ISBN |
|--|---------------------------|-----------------|------|------------|
| Administrators solving the problems of practice: Decision-making concepts, cases and consequences. | Hoy, W.K., & Tarter, C.J. | Allyn and Bacon | 2003 | 0205508014 |
| A primer of decision making | March, J. G. | Free Press | 1994 | 0029200350 |

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία

| Τίτλος | Συγγραφέας | Εκδοτικός Οίκος | Έτος | ISBN |
|--|-----------------------------------|-----------------|------|---------------|
| Educational administration: Theory, research and practice (7th edition) ch. 9. | Wayne K Hoy, Cecil G Miskel | McGraw | 2005 | 9780078024528 |
| Administrators solving the problems of practice: Decision-making | Wayne K. Hoy, Clemens John Tarter | Allyn and Bacon | 2003 | 9780205380800 |

| | | | | |
|---|---|-------------------|------|---------------|
| concepts, cases and consequences | | | | |
| Decision making for educational leaders: under examined dimensions and issues | Bob L. Johnson, Jr., Sharon D. Kruse | SUNY Press | 2009 | 9781438429151 |
| Mapping educational success: strategic thinking and planning for school administrators (successful schools) | Roger Kaufman | Corwin Press | 1994 | 9780803962033 |
| A primer of decision making | James G. March | Free Press | 1994 | 0029200350 |
| Decentralized decision-making in schools: the theory and evidence on school-based management | Harry Anthony Patrinos, Tazeen Fasih | The World Bank | 2009 | 9780821379707 |
| Data-driven decision making for effective school leadership | Anthony G. Picciano | Pearson Education | 2005 | 0131187228 |
| Εκπαιδευτική διοίκηση και ηγεσία: Επιστημολογική βάση, ερευνητικές προσεγγίσεις και | Πέτρου Αλέξιος, Αγγελίδης Παναγιώτης | Διάδραση | 2016 | 9786185059613 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|------------------|------|---------------|
| πρακτικές | | | | |
| Data-driven decision making and dynamic planning | Paul G. Preuss | Eye on Education | 2008 | 9781596670709 |
| Linking expertise and naturalistic decision making | Eduardo Salas, Gary A. Klein | Erlbaum | 2001 | 9780805835380 |
| Values and valuation in the practice of educational administration | Donald J. Willower, Joseph W. Licata | Corwin Press | 1997 | 9780803966314 |
| Decision making: Alternatives to rational choice | Mary Zey | Gage | 1992 | 9780803947504 |