Τίτλος Μαθήματος	Προγραμματισμός και Λήψη Αποφάσεων στην Εκπαίδευση				
Κωδικός Μαθήματος	EDUC-577DG				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	2ος Κύκλος				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	Χειμερινό/Εαρινό				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Χριστιάνα Καρούσιου				
ECTS	10	**Διαλέξεις / εβδομάδα**	1/ Εβδομάδα	**Εργαστήρια / εβδομάδα**	N/A
Στόχοι Μαθήματος	Οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση: • Να μελετήσουν τη βιβλιογραφία σχετικά με τον προγραμματισμό εργασιών και τη λήψη αποφάσεων. • Να αναλύουν τις δυο βασικές λειτουργίες των διοικητικών στελεχών της εκπαίδευσης: τον προγραμματισμό εργασιών και τη λήψη αποφάσεων. • Να εμβαθύνουν στις λειτουργίες αυτές μέσα από βιωματική μάθηση σε καταστάσεις προσομοίωσης και μέσα από πρακτική άσκηση με πραγματικά προβλήματα και εκδηλώσεις των σχολικών μονάδων και/ή του εκπαιδευτικού συστήματος.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: 1. Να επεξηγούν τους παράγοντες οι οποίοι επηρεάζουν τον εκπαιδευτικό προγραμματισμό σε μακροεπίπεδο και μικροεπίπεδο: 2. Να εφαρμόζουν στρατηγικές προγραμματισμού σε εκδηλώσεις/δραστηριότητες των σχολείων,ανάλυσης εκπαιδευτικών προβλημάτων και επινόησης/αξιολόγησης εναλλακτικών λύσεων. 3. Να περιγράφουν στα ειδολογικά γνωρίσματα των διαφόρων τρόπων λήψης αποφάσεων και τις συνθήκες κάτω από τις οποίες ενδείκνυται η εφαρμογή κάθε τρόπου.				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	**Συναπαιτούμενα**	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	• Προγραμματισμός της εκπαίδευσης σε μακροεπίπεδο (εκπαιδευτικό σύστημα) και σε μικροεπίπεδο (σχολική μονάδα). Παράγοντες που επηρεάζουν τον προγραμματισμό σε κάθε επίπεδο. • Στρατηγικές προγραμματισμού και εφαρμογής του στην πράξη: Πίνακας GANTT και Διάγραμμα Κρίσιμων Διαδρομών. • Τρόποι λήψης αποφάσεων. Συμμετοχική λήψη αποφάσεων στην εκπαίδευση.				

	• Ανάλυση εκπαιδευτικών προβλημάτων, επινόηση και αξιολόγηση εναλλακτικών λύσεων.
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διάλεξη, Διαδραστικό υλικό μέσω του διαδικτύου, Βιωματικά εργαστήρια, Ατομική και ομαδική εργασία, Ατομική καθοδήγηση, Ανάλυση μελετών περίπτωσης, Παρουσιάσεις φοιτητών.
Βιβλιογραφία	**Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια** Chitpin, S. (2021). *Understanding decision-making in educational contexts: A case study approach* (Vol. 1). Emerald Publishing. Caillods, F., & Hallak, J. (Eds.). (2018). *Educational Planning: The International Dimension.* Taylor & Francis. **Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια** Chitpin, S., & Evers, C. W. (Eds.). (2014). *Decision Making in Educational Leadership: Principles, Policies, and Practices*. Routledge. Hoy, W.K., & Tarter, C.J. (2003). *Administrators solving the problems of practice: Decision-making concepts, cases and consequences*. Allyn and Bacon. Hoy, W.K., & Miskel, C. G. (2005). *Educational administration: Theory, research and practice* (7th edition) ch. 9. New York: McGraw. Hoy, W.K., & Tarter, C.J. (2003). *Administrators solving the problems of practice: Decision-making concepts, cases and consequences.* Boston: Allyn and Bacon. Johnson, Jr. B. L. & Kruse, S. (2009). *Decision making for educational leaders: under examined dimensions and issues*. Albany, NY: SUNY Press. Kaufman, R.A., (1994). *Mapping educational success: strategic thinking and planning for school administrators (successful schools).* Thousand Oaks, California: Corwin Press. March, J. G. (1994). *A primer of decision making*. New York: Free Press. Patrinos, H. A., Barrera-Osorio F., & Fasih, T. (2009). *Decentralized decision-making in schools: the theory and evidence on school-based management.* Washington, DC: The World Bank. Picciano, A. G., (2005). *Data-driven decision making for effective school leadership. Columbus,* OH: Pearson Education. Πέτρου, Α. & Αγγελίδης, Π. (Επιμ.), (2016). *Εκπαιδευτική διοίκηση και ηγεσία: Επιστημολογική βάση, ερευνητικές προσεγγίσεις και πρακτικές.* Αθήνα: Διάδραση. Preuss, P.G. (2008). *Data-driven decision making and dynamic planning*. Larchmont, NY: Eye on Education.
Αξιολόγηση	Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.
Γλώσσα	Ελληνική