



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUC-576DG	Αυτοαξιολόγηση Σχολείου	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστική Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλογής	Αξιολόγηση Σχολείου	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ Χριστιάνα Καρούσιου	1 ^ο /2 ^ο
Μέθοδος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

Στόχοι του μαθήματος

Οι φοιτητές να:

- Να κατανοεί τη λογική και την αναγκαιότητα της αυτοαξιολόγησης σχολείου
- Να ενημερωθεί για τα στάδια από τα οποία διέρχεται η προσπάθεια αυτοαξιολόγησης σχολείου
- Να γνωρίσει εργαλεία χρήσιμα για την αυτοαξιολόγηση σχολείου
- Να εξασκηθεί στην κατασκευή αυτοσχέδιου ερωτηματολογίου για τη διερεύνηση συγκεκριμένου τομέα
- Να εμβαθύνει στο ρόλο και τη βοήθεια που είναι ενδεχόμενο να προσφέρει εξωτερικός φορέας στην οργάνωση και διεξαγωγή ενός σχεδίου αυτοαξιολόγησης σχολείου

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αντιμετωπίζουν θετικά και να στηρίζουν την προσπάθεια αυτοαξιολόγησης σχολείου
2. Επιλέγουν και να αξιοποιούν τα κατάλληλα εργαλεία για τη συστηματική διερεύνηση συγκεκριμένου τομέα της σχολικής ζωής
3. Κατασκευάζουν εργαλεία για τη διερεύνηση συγκεκριμένου τομέα της σχολικής ζωής.
4. Εφαρμόζουν διάφορες στρατηγικές για τη συστηματική διερεύνηση συγκεκριμένου τομέα της σχολικής ζωής
5. Αντιμετωπίζουν θετικά την παρουσία εξωτερικού φορέα-εμπειρογνώμονα και θα είναι έτοιμος να συμπράξει μαζί του σε μια προσπάθεια αυτοαξιολόγησης σχολείου
6. Σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν έρευνα- δράση για την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Έννοια και λογική της αυτοαξιολόγησης σχολείου
- Θεωρητική βάση της αυτοαξιολόγησης σχολείου

- Το αυτόνομο και ανανεούμενο σχολείο
- Στάδια-φάσεις στην αυτοαξιολόγηση σχολείου
- Το προφίλ αυτοαξιολόγησης σχολείου
- Συστηματική διερεύνηση ενός τομέα της σχολικής ζωής
- Μέθοδοι συλλογής δεδομένων
- Στρατηγικές συναινετικών αποφάσεων και ιεράρχησης απόψεων
- Εφαρμογή-αξιολόγηση του βελτιωτικού σχεδίου
- Ο ρόλος του κριτικού φίλου και προϋποθέσεις επιτυχίας
- Έτοιμα εργαλεία:
- Το αυτοσχέδιο ερωτηματολόγιο: κατασκευή και εγκυροποίηση

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι

Αυτοανάλυση συμπεριφοράς, ατομική και ομαδική εργασία, ατομική καθοδήγηση, ανάλυση μελετών περίπτωσης, οπτικογραφημένα προγράμματα.

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Αυτοαξιολόγηση Σχολείου. Τα σχολεία γνωρίζουν το σχολείο τους	Θεοφιλίδης, Χ.	Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη	2014	978-960-333-821-5

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Σχολική ηγεσία και διοίκηση: Από τα-η Γραφειοκρατία στη Μετασχηματιστική Ηγεσία	Θεοφιλίδης Χ.	Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη	2012	978-960-333-779-9
Αυτοαξιολόγηση σχολικής	Μπαγάκης Γ. (Επιμ.)	Αθήνα: Μεταίχιμο	2005	960-375-959-7

μονάδας. Από το έργο του Ιωσήφ Σολομών στις σημερινές προσπάθειες στην Ελλάδα και αλλού				
Ένα σχολείο μαθαίνει: : Η αυτοαξιολόγηση και η ανάπτυξη ενός σχολείου στο πλαίσιο του διεθνούς προγράμματος Carpe Vitam	Μπαγάκης, Γ., Δεμερτζή, Κ., Σταμάτης, Θ. (2007) (Επιμ.).	Αθήνα: Α. Λιβάνης	2007	978-960-14-1424-9
Εκπαιδευτική διοίκηση και ηγεσία: Επιστημολογική βάση, ερευνητικές προσεγγίσεις και πρακτικές.	Πέτρου, Α. & Αγγελίδης, Π. (Eds)	Αθήνα: Διάδραση.	2016	9786185059613
Εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας Εγχειρίδιο αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας	Πράντζου-Κανιούρα, Κ.	Αθήνα: Σαββάλας	2005	960-423-765-9
Schools must speak for themselves: The case for school self- evaluation	MacBeath, J.	London: Routledge-Falmer	1999	0-415-20580-8
Η αυτοαξιολόγηση στο σχολείο. Ουτοπία και πράξη, (μτφρ. Χρ. Δούκα και Ζ. Πολυμεροπούλου)	MacBeath, J.	Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα	2001	960-393-416-X
Η αυτοαξιολόγηση στο ευρωπαϊκό	MacBeath, J., Schratz,	Αθήνα: Μεταίχμιο	2000	960-375-857-4

σχολείο: Πώς άλλαξαν όλα, (μτφρ. Μ. Δεληγιάννη)	M., Meuret, D. & Jacobsen, L.			
--	--	--	--	--