



| | | |
|--|--|--|
| Κωδικός Μαθήματος EDUC-573 | Τίτλος Μαθήματος Αποτελεσματικότητα και Βελτίωση Σχολείου | Πιστωτικές Μονάδες 3 Credits 9 ECTS |
| Προαπαιτούμενα Educ 570 | Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών | Εξάμηνο Εαρινό |
| Κατηγορία Μαθήματος Περιορισμένη Επιλογή | Γνωστική Περιοχή Εκπαιδευτική ηγεσία και διοίκηση | Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική |
| Επίπεδο Σπουδών 2 ^{ος} Κύκλος | Διδάσκουσα Δρ. Χριστιάνα Καρούσιου | Έτος Σπουδών 1 ^ο |
| Μέθοδος Διδασκαλίας Συμβατική | Πρακτική Άσκηση Δ/Υ | Συν-απαιτούμενα Κανένα |

Στόχοι του Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτήτριες/φοιτητές να είναι ικανές/οί να:

- Αναπτύσσουν και να υποστηρίζουν πρακτικούς τρόπους βελτίωσης της ποιότητας της διδασκαλίας και της μάθησης μέσα στις σχολικές μονάδες
- Ερμηνεύουν και να κατανοούν διάφορες έννοιες (π.χ. σχολικό κλίμα, κουλτούρα, ηγεσία, αυτοαξιολόγηση) και τον ρόλο τους στη βελτίωση των σχολείων
- Συμβάλουν ενεργά στο σχεδιασμό και τη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής για θέματα που αφορούν στη βελτίωση των σχολικών μονάδων
- Αναφέρονται στα σημαντικότερα πορίσματα ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών και να καθορίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα του σχολείου
- Προσδιορίζουν τη σχέση της σχολικής βελτίωσης με τις εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις
- Εισηγούνται συγκεκριμένους πρακτικούς τρόπους ανάπτυξης και υλοποίησης σχεδίων δράσης για βελτίωση των σχολείων
- Συμβάλουν στο σχεδιασμό, την εισαγωγή και υποστήριξη καινοτομιών στη σχολική μονάδα

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Επεξηγούν τις βασικές έννοιες, τους παράγοντες, τις παραμέτρους και τις διαδικασίες της αποτελεσματικότητας και βελτίωσης του σχολείου και να αναφέρονται στη σχετική διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία

- Γνωρίζουν και να αντιπαραβάλλουν σημαντικές έννοιες και θεωρίες για την έρευνα και την πράξη της αποτελεσματικότητας και βελτίωσης του σχολείου
- Εξετάζουν και να αναφέρουν τις κυριότερες προσεγγίσεις που αφορούν στη σχολική βελτίωση και αποτελεσματικότητα
- Σχολιάζουν και να επεξηγούν κριτικά τα χαρακτηριστικά των αποτελεσματικών σχολείων
- Αναλύουν κριτικά όρους που σχετίζονται με τη βελτίωση των σχολείων (π.χ. σχολικό κλίμα, κουλτούρα, ηγεσία, αυτοαξιολόγηση)
- Υποστηρίζουν συντονισμένες προσπάθειες για βελτίωση της αποτελεσματικότητας της σχολικής μονάδας
- Συμβάλουν κατά τρόπο συγκροτημένο, συστηματικό και επιστημονικά τεκμηριωμένο στη συνεχή ανάπτυξη, βελτίωση, εκσυγχρονισμό και αποτελεσματικότητα των σχολικών μονάδων
- Σχεδιάζουν και να αξιολογούν ερευνητικές προτάσεις για βελτίωση των σχολείων και να χρησιμοποιούν την ανατροφοδότηση που θα προκύψει για τη διαμόρφωση σχεδίων δράσης

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Εισαγωγή στο μάθημα, Εννοιολογικές αποσαφηνίσεις, Παράγοντες σχολικής βελτίωσης και αποτελεσματικότητας
- Σχολικό όραμα, σχολική κουλτούρα και σχολικό κλίμα
- Επαγγελματική ταυτότητα εκπαιδευτικών
- Ο ρόλος και η συμβολή της σχολικής ηγεσίας στη βελτίωση και αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας
- Η επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού: αναγκαιότητα, στόχοι, σημασία
- Οι επαγγελματικές κοινότητες μάθησης ως δυναμικό εργαλείο για τη βελτίωση κάθε σχολικής μονάδας
- Αποτελεσματικός εκπαιδευτικός- αποτελεσματική διδασκαλία
- Η ενεργός συμμετοχή των γονέων στη σχολική πραγματικότητα
- Μαθητική φωνή και ο ρόλος της στη βελτίωση της σχολικής μονάδας
- Διαχείριση αλλαγής και η σπουδαιότητά της στη βελτίωση της σχολικής μονάδας
- Ο ρόλος της αυτοαξιολόγησης στη βελτίωση της σχολικής μονάδας

Μαθησιακές Δραστηριότητες/Διδακτικές Μεθόδους:

Ατομική εργασία, ανάλυση μελετών περίπτωσης, συζήτηση στο φόρουμ, οπτικογραφημένα μαθήματα, εξέταση, ατομική καθοδήγηση και ανατροφοδότηση, διάλεξη

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ατομική Εργασία, Ενεργή συμμετοχή στην πλατφόρμα και στις συζητήσεις στο φόρουμ, τελική εξέταση

Διδακτικό Εγχειρίδιο – Βιβλιογραφία:

Σημειώσεις μαθήματος - Αναγνώσματα

Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

| Τίτλος | Συγγραφέας | Εκδόσεις | Έτος | ISBN |
|---|-----------------------------|--|------|-------------------|
| <i>Επαγγελματικές κοινότητες μάθησης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα</i> | Αβδελλή, Θ. | Θεσσαλονίκη: Κυριακίδη Αφοί | 2012 | 978-960-467-345-2 |
| <i>Σχέση σχολείου - οικογένειας και ανάπτυξη του παιδιού</i> | Γεωργίου, Σ.Ν. | Αθήνα: Ελληνικά γράμματα | 2000 | 960-393-087-3 |
| <i>Σχολική ηγεσία και διοίκηση: Από τα-η Γραφειοκρατία στη Μετασχηματιστική Ηγεσία</i> | Θεοφιλίδης, Χ. | Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη | 2012 | 978-960-333-779-9 |
| <i>Εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα και σχολική επιτυχία</i> | Καντάς, Κ.Σ. | Ρόδος: Εκδόσεις Βερέττας | 2014 | 78-618-5103-04-0 |
| <i>Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων</i> | Καψάλης, Α. (Επιμ.). | Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας | 2005 | 960-8396-20-4 |
| <i>Η σχολική τάξη: Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας: Χώρος, ομάδα, πειθαρχία, μέθοδος</i> | Ματσαγγούρας, Η. | Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη | 2006 | 960-333-208-9 |
| <i>Εκπαιδευτικές αλλαγές, η παρέμβαση του εκπαιδευτικού και του σχολείου</i> | Μπαγάκης, Γ. (Επιμ.). | Αθήνα: Μεταίχμιο | 2006 | 960-375-974-0 |
| <i>Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών</i> | Παρασκευόπουλος, Θ.Δ. | Αθήνα: Ιδιωτική Έκδοση. | 2004 | 960-8325-94-3 |
| <i>Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης</i> | Σαΐτης, Χ. | Αθήνα: Έκδοση του συγγραφέα | 2005 | 960-91459-0-6 |
| <i>Η ολική ποιότητα της εκπαίδευσης</i> | Ζαβλανός, Μ. | Αθήνα: Αθ. Σταμούλης | 2003 | 960-351-448-9 |
| <i>Η Εξέλιξη των Εκπαιδευτικών. Οι Προκλήσεις της Δια Βίου Μάθησης, (μτφρ. Α. Βακάκη)</i> | Day, C. | Αθήνα: Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός | 2003 | 960-402-101-X |
| <i>Αποτελεσματική διδασκαλία, (μτφρ. Ε. Γεωργιάδη)</i> | Dunne, R. and Wragg, E.C. | Αθήνα: Σαββάλας | 2003 | 960-460-480-5 |
| <i>Αποτελεσματική Εκπαιδευτική Διοίκηση, (μτφρ. Δ. Κίκιζας)</i> | Everard, K.B. and Morris, G | Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο | 1999 | 960-538-039-0 |
| <i>School Improvement: What's in it for Schools?</i> | Harris, A. | London: Routledge | 2002 | 0-415-24920 |
| <i>Η αυτοαξιολόγηση στο</i> | MacBeath, J. | Αθήνα: Ελληνικά | 2001 | 960-393-416-X |

| | | | | |
|---|--|----------|--|--|
| σχολείο. Οντοπία και πράξη, (μτφρ. Χρ. Δούκα και Ζ. Πολυμεροπούλου) | | Γράμματα | | |
|---|--|----------|--|--|