



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUC-570	Έννοιες, Αρχές και Μοντέλα Εκπαιδευτικής Διοίκησης	9
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστική Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Εκπαιδευτική Διοίκηση	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} κύκλος	Δρ Χριστιάνα Μαρμαρά	1 ^ο
Μέθοδος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Προσωπική Επικοινωνία	N/A	Κανένα

Στόχοι του μαθήματος

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής να:

- Γνωρίσουν την ιστορική και θεωρητική βάση της εκπαιδευτικής διοίκησης.
- Συγκρίνουν και αντιδιαστέλλουν τα διάφορα μοντέλα και θεωρίες της εκπαιδευτικής διοίκησης.
- Αντιληφθούν το σχολείο ως ένα κοινωνικό σύστημα δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στο δομικό, πολιτιστικό (κουλτούρα), πολιτικό και ατομικό στοιχείο των εκπαιδευτικών οργανισμών.
- Κατανοήσουν τη φύση της σχολικής κουλτούρας και του σχολικού κλίματος και πώς μπορούν να τα βελτιώσουν.
- Χρησιμοποιήσουν θεωρίες σχετικές με την ηγεσία, τη συμμετοχική διοίκηση, τη λήψη αποφάσεων, την παρώθηση και τη σχολική κουλτούρα για να επιλύουν διάφορα διοικητικά προβλήματα της καθημερινής πράξης.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Ερμηνεύουν βασικές έννοιες της εκπαιδευτικής διοίκησης και τη βιβλιογραφία που τις στηρίζει.
2. Ενημερωθούν για το ευρύτερο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διοίκησης (ιστορικό, κοινωνικό, πολιτισμικό) το οποίο επιδέχεται διαφορετικές προσεγγίσεις και ερμηνείες στην εκπαιδευτική διοίκηση.
3. Κατανοούν τους ρόλους, τις ευθύνες και τις προσδοκίες αλλά και τις νέες λειτουργίες και δομές που εμφανίζονται για πρώτη φορά και προκαλούν τους Κύπριους διευθυντές στον 21^ο αιώνα.
4. Επιδεικνύουν την ικανότητα να μαζεύουν, αναλύουν και αξιοποιούν δεδομένα για να πάρουν αποφάσεις ώστε να βελτιώσουν το κλίμα και την κουλτούρα του σχολείου.
5. Επιδεικνύουν μια προσεκτική προσέγγιση στη λήψη αποφάσεων που στηρίζεται στην

εφαρμογή της σχετικής θεωρίας και πράξης.

6. Αναστοχάζονται για το δικό τους στυλ ηγεσίας και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα που παρουσιάζει.
7. Συμπεριλαμβάνουν άλλους σε ένα μοντέλο συμμετοχικής ηγεσίας που προάγει τη μάθηση των μαθητών και την παραγωγικότητα των εκπαιδευτικών.
8. Γνωρίζουν και αντιπαραβάλλουν σημαντικές έννοιες και θεωρίες για την έρευνα και την πράξη της εκπαιδευτικής διοίκησης.
9. Αναγνωρίζουν την διοικητική θεωρία και πράξη κάποιου.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Το σχολείο στον 21^ο αιώνα
- Το σχολείο ως κοινωνικό σύστημα
- Σχολείο και εξωτερικό περιβάλλον
- Δομή στα σχολεία
- Τα άτομα στα σχολεία
- Κουλτούρα και κλίμα στα σχολεία
- Δύναμη και πολιτικά παιχνίδια στο σχολείο
- Ηγεσία στο σχολείο
- Λήψη αποφάσεων στο σχολείο
- Επικοινωνία στο σχολείο

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδακτικές μέθοδοι

Διάλεξη, Διαδραστικό υλικό μέσω του διαδικτύου, Βιωματικά εργαστήρια, Ατομική και ομαδική εργασία, Ατομική καθοδήγηση, Ανάλυση μελετών περίπτωσης, Παρουσιάσεις φοιτητών.

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Εκπαιδευτική διοίκηση και ηγεσία: Επιστημολογική βάση, ερευνητικές προσεγγίσεις και πρακτικές.	Πέτρου, Α. & Αγγελίδης, Π. (Επιμ.)	Αθήνα: Διάδραση	2016	978-618-5059-61-3

Σχολική Ηγεσία και Διοίκηση: Από τη Γραφειοκρατία στη Μετασχηματιστική Ηγεσία	Θεοφιλίδης Χρήστος	Γρηγόρη	2012	978-960-333-779-9
---	--------------------	---------	------	-------------------

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
The LEA's Role in a Decentralized School System: The School Principals' View	Audrey Addi-Racah, Yakov Gavish	Educational Management Administration & Leadership. 38(2), 184–201	2010	
The Cultural Jigsaw: A Case Study Exploring the Ways in which Sixth-form Students Perceive School Culture.	Bell Les and Kent Peter	Educational Management Administration & Leadership, 38(1) 8–32	2010	
From Management to Leadership	Tony Bush	Educational Management Administration and Leadership, 36(2), 271-288	2008	
Reconceptualizing the Self-managing School	Brian J. Caldwell	Educational Management Administration and Leadership, 36(2), 235-252	2008	
The Future of Leadership: A practitioner view	Lynne Chambers, John Drysdale, John Hughes	European Management Journal, 28, 260–268	2010	

What we have Learned, what we Need to Know More About.	Pam Sammons, Day Christopher, Leithwood Kenneth	School Leadership and Management, 28(1), 83-96	2008	
Distributed Leadership: democracy or delivery?	Andy Hargreaves	Journal of Educational Administration, 46(2), 229-240	2008	
Developing Leaders for tomorrow: releasing system potential	Harris Alma, Townsend Andrew	School Leadership and Management, 27(2), 167-177	2007	
Assessing the Contribution of Distributed Leadership to School Improvement and Growth in Math Achievement	Philip Hallinger, Ronald H. Heck	American Educational Research Journal, 46(3), 659-689	2010	
Educational administration: Theory, research, and practice, 9th edition	Wayne Hoy, Cecil Miskel	McGraw-Hill	2013	9780078024528
How Distributed Leadership can Make a Difference in Teachers' Organizational Commitment? A qualitative study	Hester Hulpia, Geert Devos	Teaching and Teacher Education, 26(3), 565-575	2010	
Φιλοσοφία και Πρακτική της Διοίκησης Δημοτικού Σχολείου στην Κύπρο	Θεοφιλίδης, Χρ. & Στυλιανίδης, Μ	Λευκωσία	2002	

Ο Βοηθός Διευθυντής Δημοτικού Σχολείου: αναβάθμιση ενός αθέατου ρόλου	Θεοφιλίδης, Χρ., Μιχαηλίδου, Α., Στυλιανίδης, Μ., Χαραλάμπους, Κ.	Λευκωσία	2004	
Seven Strong Claims About Successful School Leadership	Leithwood Kenneth, Harris Alma, Hopkins David	School Leadership and Management, 28(1), 27-42	2008	
Ten Strong Claims About Successful School Leadership.	National College for Leadership of Schools and Children's Services	National College for Leadership of Schools and Children's Services	2010	
Improving School Leadership. Volume 1: Policy and Practice .Chapter1: School Leadership Matters	OECD	OECD	2008	9789264044678
Improving School Leadership. Volume 1: Policy and Practice. Chapter 3: Distributing School Leadership	OECD	OECD	2008	9789264044715
Το Σχολικό Κλίμα	Γεωργία Πασιαρδή	Gutenberg	2001	9789608041882
Εκπαιδευτική Ηγεσία	Πέτρος Πασιαρδής	Μεταίχμιο	2004	9789603757221
Leadership in Improving Schools: a	Penlington Clare, Kington Alison, Day Christopher	School Leadership and	2008	

qualitative perspective		Management, 28(1), 65-82		
Το Σχολείο του Μέλλοντος: στρατηγική πρόγνωση και σχεδιασμός	Στυλιανίδης Μάριος	Γρηγόρη	2008	9789603335375
How Principals and Peers Influence Teaching and Learning	Jonathan Supovitz, Philip Sirinides, Henry May	Educational Administration Quarterly 46(1), 31-56	2010	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
School Effectiveness and Educational Management	Nikša Alfirević, Josip Burušić, Jurica Pavičić, Renata Relja	Palgrave Macmillan	2016	9783319298801
The IEA classroom environment study	Lorin W. Anderson, Doris W. Ryan, Bernard J. Shapiro	Pergamon Press	1989	9780080372686
Assessing teacher effectiveness: A differentiated model	R. J. Campbell, Leonidas Kyriakides, Daniel Muijs, Wendy Robinson	Routledge-Falmer	2003	9780203403709
The effective classroom	Bert P. M. Creemers	Cassell	1994	9780304327096
The dynamics of educational	Bert P. M. Creemers,	Routledge	2008	9780415389518

effectiveness: a contribution to policy, practice and theory in contemporary schools	Leonidas Kyriakides			
Methodological Advances in Educational Effectiveness Research	Bert P.M. Creemers, Leonidas Kyriakides, Pam Sammons	Taylor & Francis	2010	9780203851005
Εκπαιδευτική διοίκηση και ηγεσία: Επιστημολογική βάση, ερευνητικές προσεγγίσεις και πρακτικές	Πέτρου Αλέξιος, Αγγελίδης Παναγιώτης	Διάδραση	2016	9786185059613
The foundations of educational effectiveness	Jaap Scheerens, Roel J. Bosker	Pergamon	1997	9780080427690
Changing schools	Louise Stoll, Dean Fink	Open University Press	1996	9780335192915
The international handbook of school effectiveness research	Charles Teddlie, David Reynolds	Falmer Press	2000	9780750706070
Schools make a difference: Lessons learned from a 10 year study of school effects	Charles Teddlie, Sam Stringfield	Teachers College Press	1993	9780807732373
Third millenium schools: A world of difference in effectiveness and improvement	Mel Ainscow, Paul Clarke, Tony Townsend	Lisse, Swets and Zeitlinger	2000	9789026515415

Syntheses of research on teaching. In M.C. Wittrock (Ed.). Handbook of research on teaching, 214-229	Wittrock, M. C.	Macmillan	1986	0029003105
Αυτοαξιολόγηση σχολείου	Θεοφιλίδης Χρήστος	Γρηγόρη	2014	9789603338215