



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUC-568	Μοντέλα Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας	9
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστική Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Επιλογής	Ποιότητα στην Εκπαίδευση	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Καρούσιου Χριστιάνα	1 <sup>ο</sup> ή 2 <sup>ο</sup>
<b>Μέθοδος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Προσωπική Επικοινωνία	N/A	Κανένα

### Στόχοι του μαθήματος

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής να:

- Να εμβαθύνει σε διάφορα μοντέλα μέτρησης της εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας.
- Να εξετάσει μοντέλα που προκύπτουν από το χώρο της ψυχολογίας (π.χ. το μοντέλο του Carroll και το μοντέλο Walberg).
- Να εξετάσει πολυεπίπεδα μοντέλα (π.χ. Scheerens, Creemers).
- Να αναπτύσσει τη δική του ερευνητική πρόταση για μέτρηση της αποτελεσματικότητας συγκεκριμένου τομέα δραστηριοτήτων/ καινοτομίας/ σχολικού έργου.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναλύουν την έννοια της αξιολόγησης και τη συμβολή της ως μηχανισμού ανατροφοδότησης και επανάδρασης για σκοπούς βελτίωσης. Η πραγμάτωση του στόχου σχετίζεται με αναφορά:
  - στην εξέλιξη της αξιολόγησης εκπαιδευτικών συστημάτων, σχολικών οργανισμών και εκπαιδευτικών λειτουργιών,
  - στα κριτήρια αξιολόγησης, στη συγκέντρωση και αξιοποίηση δεδομένων,
  - σε μοντέλα αξιολόγησης.
2. Περιγράφουν τα αποτελέσματα διεθνών ερευνών εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας, καθώς και τα πορίσματα ερευνών για το αποτελεσματικό σχολείο και τον αποτελεσματικό εκπαιδευτικό και να τα συσχετίζει με την κυπριακή πραγματικότητα.
3. Ερμηνεύουν μοντέλα-προσεγγίσεις αξιολόγησης εκπαιδευτικών συστημάτων/ οργανισμών/λειτουργιών και να προβληματιστεί για τη χρησιμότητά τους στην περίπτωση της Κύπρου.

## Περιεχόμενο του μαθήματος

- Η έννοια της αποτελεσματικότητας: κριτήρια, συγκέντρωση δεδομένων, πορίσματα ερευνών σε διάφορα εκπαιδευτικά συστήματα (ΗΠΑ, Καναδάς, Ευρώπη, Αυστραλία). Μελλοντική προοπτική.
- Η έρευνα για το αποτελεσματικό σχολείο: ιστορική αναδρομή, ευρήματα, μεθοδολογικοί περιορισμοί. Κριτική των ερευνητικών προσεγγίσεων που εφαρμόστηκαν.
- Προσεγγίσεις στη μέτρηση της αποτελεσματικότητας: βασική και προσθετική αξιολόγηση, πολυεπίπεδα μοντέλα ανάλυσης.
- Μοντέλα εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας: οικονομικά μοντέλα, μοντέλα εκπαιδευτικής ψυχολογίας (Carroll, Walberg), ολιστικά μοντέλα. Τα μοντέλα Creemers και Sheerens.
- Διεθνείς έρευνες αποτελεσματικότητας. Η περίπτωση της Κύπρου.
- Αυτοαξιολόγηση σχολείου και αποτελεσματικότητα. Διαφοροποιημένη (σχετική) αποτελεσματικότητα.
- Αυτοαξιολόγηση και βελτίωση σχολείου. Θεωρητικό υπόβαθρο και πρακτική εφαρμογή. Η περίπτωση της Κύπρου.
- Η έρευνα για τον αποτελεσματικό εκπαιδευτικό: ιστορική αναδρομή, κριτήρια, προσεγγίσεις, ευρήματα. Το πρόβλημα της εγκυρότητας και αξιοπιστίας. Η περίπτωση της Κύπρου.

## Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι

Διάλεξη, Διαδραστικό υλικό μέσω του διαδικτύου, Βιωματικά εργαστήρια, Ατομική και ομαδική εργασία, Ατομική καθοδήγηση, Ανάλυση μελετών περίπτωσης, Παρουσιάσεις φοιτητών.

## Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

## Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Educational Effectiveness and Ineffectiveness: A Critical Review of the Knowledge Base	Scheerens, J	The Dordrecht, the Netherlands: Springer.	2016	978-94-017-7459-8

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
School Effectiveness and Educational Management	Nikša Alfirević, Josip Burušić, Jurica Pavičić, Renata Relja	Palgrave Macmillan	2016	9783319298801
The IEA classroom environment study	Lorin W. Anderson, Doris W. Ryan, Bernard J. Shapiro	Pergamon Press	1989	9780080372686
Assessing teacher effectiveness: A differentiated model	R. J. Campbell, Leonidas Kyriakides, Daniel Muijs, Wendy Robinson	Routledge- Falmer	2003	9780203403709
The effective classroom	Bert P. M. Creemers	Cassell	1994	9780304327096
The dynamics of educational effectiveness: a contribution to policy, practice and theory in contemporary schools	Bert P. M. Creemers, Leonidas Kyriakides	Routledge	2008	9780415389518
Methodological Advances in Educational Effectiveness Research	Bert P.M. Creemers, Leonidas Kyriakides, Pam Sammons	Taylor & Francis	2010	9780203851005
Εκπαιδευτική διοίκηση και ηγεσία: Επιστημολογική βάση, ερευνητικές προσεγγίσεις και πρακτικές	Πέτρου Αλέξιος, Αγγελίδης Παναγιώτης	Διάδραση	2016	9786185059613

The foundations of educational effectiveness	Jaap Scheerens, Roel J. Bosker	Pergamon	1997	9780080427690
Changing schools	Louise Stoll, Dean Fink	Open University Press	1996	9780335192915
The international handbook of school effectiveness research	Charles Teddlie, David Reynolds	Falmer Press	2000	9780750706070
Schools make a difference: Lessons learned from a 10 year study of school effects	Charles Teddlie, Sam Stringfield	Teachers College Press	1993	9780807732373
Third millenium schools: A world of difference in effectiveness and improvement	Mel Ainscow, Paul Clarke, Tony Townsend	Lisse, Swets and Zeitlinger	2000	9789026515415
Syntheses of research on teaching. In M.C. Wittrock (Ed.). Handbook of research on teaching, 214-229	Wittrock, M. C.	Macmillan	1986	0029003105
Αυτοαξιολόγηση σχολείου	Θεοφιλίδης Χρήστος	Γρηγόρη	2014	9789603338215