



Κωδικός Μαθήματος EDUC-561DL	Τίτλος Μαθήματος Παιδαγωγική και Διδακτική Καθοδήγηση	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 9
Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό ή Εαρινό	Προαπαιτούμενα Κανένα
Κατηγορία Μαθήματος Επιλογής	Γνωστική Περιοχή Έρευνα και Αξιολόγηση	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Μαθήματος 2 ^{ος} Κύκλος	Έτος Σπουδών 2 ^ο	Διδάσκων Δρ Γιάννης Σαλβαράς
Μέθοδος Διδασκαλίας Εξ αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του μαθήματος

Το μάθημα αυτό στοχεύει να καθορίσει το έργο της μεντορικής, ως προϊόν αλληλεπίδρασης των παραγόντων της διδασκαλίας και των σχέσεων που προκύπτουν, να αναπτύξει το περιεχόμενο αυτών των σχέσεων, να διαμορφώσει μεντορικά μοντέλα, να ασκήσει στην απόκτηση διδακτικών δεξιοτήτων για την παροχή μεντορικού έργου και να ερευνήσει και αξιολογήσει το μεντορικό έργο με την εκπόνηση ερευνητικών σχεδίων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να προσδιορίζουν ιστορικά την προέλευση της Μεντορικής.
- Να οριοθετούν τη μεντορική ως παιδαγωγική και διδακτική καθοδήγηση.
- Να καθορίζουν το έργο της μεντορικής, ως προϊόν αλληλεπίδρασης των παραγόντων της διδασκαλίας και των σχέσεων που προκύπτουν.
- Να αναπτύσσουν το περιεχόμενο της μαθησιακής σχέσης, της παιδαγωγικής σχέσης, της διδακτικής σχέσης και της διαμαθητικής σχέσης.
- Να αναφέρονται στο ρόλο του μέντορα και στα μεντορικά μοντέλα.
- Να χρησιμοποιούν ένα φάσμα διδακτικών δεξιοτήτων παροχής μεντορικού έργου.
- Να εκπονούν ερευνητικά σχέδια αξιολόγησης του μεντορικού έργου.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Οριοθέτηση της Μεντορικής – Καθορισμός Έργου

- Η μαθησιακή σχέση- Η παιδαγωγική σχέση
- Η διδακτική σχέση – Η διαμαθητική σχέση

2. Ρόλοι του Μέντορα- Μεντορικά Μοντέλα

- Τα μεντορικά μοντέλα της γνωστικής μαθητείας και της εφαρμοσμένης επιστήμης
- Τα μεντορικά μοντέλα του αναστοχασμού και του συνδυασμού

3. Ανάλυση του έργου Μεντορικής – Δεξιότητες

- 1η Δεξιότητα εκπαιδευτικών : Να γνωρίζουν τους μαθητές τους

- 2η Δεξιότητα εκπαιδευτικών : Να χειρίζονται τη σχολική γνώση
- 3η Δεξιότητα εκπαιδευτικών: Να χρησιμοποιούν ένα φάσμα διδακτικών δεξιοτήτων
- 4η Δεξιότητα εκπαιδευτικών: Να αξιολογούν τη διδασκαλία τους
- 5η Δεξιότητα εκπαιδευτικών: Να χειρίζονται την υποεπίδοση των μαθητών
- 6η Δεξιότητα εκπαιδευτικών: Να διαχειρίζονται τη σχολική τάξη

4. Έρευνα και αξιολόγηση Μεντορικού έργου

- Παραδείγματα έρευνας και μοντέλα αξιολόγησης του μεντορικού έργου: μεταθετικιστικό και κονστρουκτιβιστικό
- Παραδείγματα έρευνας και αξιολόγησης μεντορικού έργου: μετασχηματικό και πραγματιστικό

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδακτικές μέθοδοι

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, εβδομαδιαία κουίζ, 1 δια ζώσης διδασκαλία. Παρέχεται ανατροφοδότηση, με τη μορφή αυτοαξιολόγησης και οσάκις αναζητηθεί με την υποβολή ερωτήσεων.

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Ατομική εργασία, Τελική εξέταση.

Διδακτικό εγχειρίδιο

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Χρονολογία
Μεντορική. Παιδαγωγική και διδακτική καθοδήγηση	Σαλβαράς Γιάννης	Γρηγόρη	2013

Υποστηρικτική Βιβλιογραφία (προαιρετική)

Σαλβαράς, Γ. & Σαλβαρά, Μ. (2011). Μοντέλα και στρατηγικές διδασκαλίας. εκδ. Διάδραση, Αθήνα

Σαλβαράς, Γ. & Σαλβαρά, Μ. (2011). Διδακτικός σχεδιασμός, εκδ. Διάδραση, Αθήνα

Σαλβαράς, Γ. (2013). Αξιολόγηση Προγραμμάτων, εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα

Σαλβαράς, Γ. (2013). Διδασκαλία παιδιών με ειδικές ανάγκες στο συνηθισμένο σχολείο, εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα