



Κωδικός Μαθήματος EDUC-560DL	Τίτλος Μαθήματος Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας (Προκεχωρημένο)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 9
Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό	Προαπαιτούμενα Κανένα
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστική Περιοχή Διδακτική Μεθοδολογία	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Μαθήματος 2 ^{ος} Κύκλος	Έτος Σπουδών 1ο	Διδάσκων Δρ Γιάννης Σαλβαράς
Μέθοδος Διδασκαλίας Εξ αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του μαθήματος

Το μάθημα αυτό αναμένεται να συμβάλει στην εξοικείωση των φοιτητών με ένα φάσμα θεωριών (μοντέλων διδασκαλίας) και μεθοδολογιών (στρατηγικών διδασκαλίας). Πιο συγκεκριμένα, στοχεύει στη σύνταξη ερευνητικών σχεδίων ελέγχου της ποιότητας στρατηγικών διδασκαλίας

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να οριοθετήσει τι είναι θεωρία και τι μεθοδολογία της διδασκαλίας.
- Να κατέχει ένα φάσμα θεωριών (μοντέλων διδασκαλίας) και μεθοδολογιών (στρατηγικών διδασκαλίας).
- Να αναλύει το φάσμα των μοντέλων και των στρατηγικών διδασκαλίας.
- Να διερευνήσει τις στρατηγικές διδασκαλίας: επιδίωξη, φάσεις, συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων, συνθήκες υλοποίησης και κριτική αποτίμηση.
- Να επεξεργάζεται ένα σύνολο διαδραστικών ρυθμίσεων προσαρμογής της διδασκαλίας στη συνεκπαίδευση των μαθητών.

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Οριοθέτηση: Θεωρία και μεθοδολογία της Διδασκαλίας

- Τι είναι θεωρία της διδασκαλίας και τι είναι μεθοδολογία της διδασκαλίας;
- Συγκρότηση φάσματος μοντέλων και στρατηγικών διδασκαλίας – Λόγοι συγκρότησης του φάσματος μοντέλων και στρατηγικών διδασκαλίας.
- Τα πλαίσια επίτευξης των μοντέλων και στρατηγικών διδασκαλίας: αναπαραγωγής, εξομοίωσης, ανακάλυψης και παραγωγής.

2. Θεωρία και Μεθοδολογία διδασκαλίας του Συμπεριφορισμού

- Θεωρία (Μοντέλο διδασκαλίας) του συμπεριφορισμού.
- Μεθοδολογία (στρατηγικές διδασκαλίας) του συμπεριφορισμού.

3. Θεωρία και Μεθοδολογία της διδασκαλίας του κοινωνικού-γνωστικού συμπεριφορισμού

- Θεωρία (μοντέλο διδασκαλίας) του κοινωνικού-γνωστικού συμπεριφορισμού.
- Μεθοδολογία (στρατηγικές διδασκαλίας) του κοινωνικού-γνωστικού συμπεριφορισμού.

4. Θεωρία και Μεθοδολογία διδασκαλίας του γνωστικισμού- δομισμού

- Θεωρία (μοντέλο διδασκαλίας) του γνωστικισμού/δομισμού.
- Μεθοδολογία (στρατηγικές διδασκαλίας) του γνωστικισμού/δομισμού.

5. Θεωρία και Μεθοδολογία του εποικοδομισμού

- Θεωρία (μοντέλο διδασκαλίας) του εποικοδομισμού.
- Μεθοδολογία (στρατηγικές διδασκαλίας) του εποικοδομισμού.

Μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, εβδομαδιαία κουίζ, 1 δια ζώσης διδασκαλία

Μέθοδοι αξιολόγησης

Ατομική εργασία, τελική εξέταση.

Διδακτικό εγχειρίδιο

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Χρονολογία
Μοντέλα και στρατηγικές διδασκαλίας	Σαλβαράς Γιάννης Σαλβαρά Μαρίνα	Διάδραση	2011

Υποστηρικτική Βιβλιογραφία (προαιρετική)

Σαλβαράς, Γ & Σαλβαρά, Μ (2011). *Διδακτικός σχεδιασμός*, εκδ. Διάδραση, Αθήνα

Σαλβαράς, Γ (2013). *Μεντορική*, Εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα

Σαλβαράς, Γ (2013). *Αξιολόγηση Προγραμμάτων*, Εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα