



Κωδικός Μαθήματος EDUC-559DL	Τίτλος Μαθήματος Πρακτική Εξάσκηση	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 9
Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό/Εαρινό	Προαπαιτούμενα Κανένα
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Γνωστική Περιοχή Εκπαιδευτική Τεχνολογία	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών 2 ^{ος} Κύκλος	Έτος Σπουδών 1 ^ο -2 ^ο	Διδάσκων Μιχαηλίδου Θεοδώρα
Μέθοδος Διδασκαλίας Εξ αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του μαθήματος

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι οι φοιτητές να εμπλουτίσουν τις γνώσεις του σε ένα θέμα του ενδιαφέροντος σχετικό με την Εκπαιδευτική Τεχνολογία συλλέγοντας πληροφορίες τόσο από η σχετική βιβλιογραφία όσο και από ένα ειδικό στο θέμα.

Πιο συγκεκριμένα, επιμέρους στόχοι είναι ο φοιτητής:

- Να περιγράψει ένα εργαλείο ή μια εφαρμογή ή μεθοδολογία σχετική με την Εκπαιδευτική Τεχνολογία.
- Να αναλύσει τα ποιοτικά αποτελέσματα που προκύπτουν από τη συνέντευξη με τον ειδικό, να τα συγκρίνει με τη σχετική βιβλιογραφία και να καταγράψει τα συμπεράσματα που προκύπτουν.
- Να περιγράψει τη διαδικασία που ακολούθησε για προετοιμασία και διεξαγωγή της συνέντευξης.
- Να ετοιμάσει podcast της συνέντευξης, χρησιμοποιώντας ένα λογισμικό όπως το Windows Movie Maker και συνδυάζοντας εικόνες, ήχο και βίντεο.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφει το θέμα με το οποίο επέλεξε να ασχοληθεί, αντλώντας στοιχεία από σχετική βιβλιογραφία, καθώς και προσωπική εμπειρία μέσα από τη συνέντευξη με τον ειδικό.
- Χρησιμοποιεί τη συνέντευξη ως μέσο συλλογής δεδομένων.
- Αναλύει τα ποιοτικά αποτελέσματα που προκύπτουν από μια συνέντευξη, να τα συγκρίνει με σχετική βιβλιογραφία και να βγάζει τα δικά του συμπεράσματα.
- Δημιουργεί ένα Podcast.
- Αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει ένα καλό Podcast.

Περιεχόμενο του μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος, καθώς και η βιβλιογραφία, κτίζεται σύμφωνα με το θέμα που θα επιλέξει ο φοιτητής σε συνεργασία με τον καθηγητή.

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι

Διαδικτυακές παρουσιάσεις, διαδικτυακή συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Ατομική εργασία, τελική εξέταση.

Υποστηρικτική Βιβλιογραφία (προαιρετική)

Ζωγόπουλος, Α. (2001). *Νέες τεχνολογίες και μέσα επικοινωνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία*. Αθήνα: Εκδόσεις Κώδικα.

Καστής, Ν. (επιμέλεια) (2001). *Νέες Τεχνολογίες της Πληροφορίας στη Σχολική Εκπαίδευσης. Η Ευρωπαϊκή και η Διεθνής Πραγματικότητα*. Αθήνα: Ίδρυμα Μελετών Λαμπράκη.

Ρετάλης, Ζ. (2005). *Οι προηγμένες τεχνολογίες του διαδικτύου στην υπηρεσία της μάθησης*. Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτη.

Geoghen M.W., Klass D., *Podcast Solutions, The Complete Guide to Podcasting*. Apress, 2005.

Bonk C.J., *The World is Open: How Technology is Revolutionizing Education*, San Francisco: Jossey-Bass, 2011.