



Διάγραμμα Μαθήματος

| | | |
|----------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| Κωδικός Μαθήματος | Τίτλος Μαθήματος | Πιστωτικές Μονάδες ECTS |
| EDUC-559DG | Πρακτική Εξάσκηση | 10 |
| Προαπαιτούμενα | Τμήμα | Εξάμηνο |
| Κανένα | Παιδαγωγικών Σπουδών | Χειμερινό/Εαρινό |
| Κατηγορία Μαθήματος | Γνωστικό Πεδίο | Γλώσσα Διδασκαλίας |
| Υποχρεωτικό | Εκπαιδευτική Τεχνολογία | Ελληνική |
| Επίπεδο Σπουδών | Διδάσκων | Έτος Σπουδών |
| 2 ^{ος} Κύκλος | Δρ Χαράλαμπος Βρασίδης | 1 ^ο ή 2 ^ο |
| Μέθοδος Διδασκαλίας | Πρακτική Άσκηση | Συναπαιτούμενα |
| Εξ Αποστάσεως | N/A | Κανένα |

Στόχοι του μαθήματος

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

- Εντοπίζει και να αξιολογήσει τουλάχιστο ένα εργαλείο/εφαρμογή εκπαιδευτικής τεχνολογίας.
- Περιγράψει το εργαλείο με το οποίο επέλεξε να ασχοληθεί αντλώντας από σχετική βιβλιογραφία, την προσωπική εμπειρία, αλλά και μέσα από τη συνέντευξη με τον ειδικό.
- Αναπτύξει σχέδιο ενσωμάτωσης του εργαλείου στη διδασκαλία.
- Αναλύσει τα ποιοτικά αποτελέσματα που προκύπτουν από τη συνέντευξη με τον ειδικό, να τα συγκρίνει με τη σχετική βιβλιογραφία και να καταγράψει τα συμπεράσματα που προκύπτουν.
- Περιγράψει τη διαδικασία που ακολούθησε για προετοιμασία και διεξαγωγή της συνέντευξης.
- Ετοιμάσει podcast της συνέντευξης χρησιμοποιώντας ένα λογισμικό όπως το Windows Movie Maker και συνδυάζοντας εικόνες, ήχο και βίντεο.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Εντοπίζει και αξιολογεί εκπαιδευτικά λογισμικά/προγράμματα/εφαρμογές.
2. Αναπτύσσει σχέδιο ενσωμάτωσης ενός εκπαιδευτικού λογισμικού/προγράμματος/εφαρμογής στη διδασκαλία.
3. Περιγράφει ένα λογισμικό/πρόγραμμα/εφαρμογή διασταυρώνοντας πηγές.
4. Αξιολογεί την ενσωμάτωση ενός εργαλείου στη διδασκαλία.
5. Χρησιμοποιεί τη συνέντευξη ως μέσο συλλογής δεδομένων.
6. Αναλύει τα ποιοτικά αποτελέσματα που προκύπτουν από μια συνέντευξη, να τα

συγκρίνει με σχετική βιβλιογραφία και να βγάζει τα δικά του συμπεράσματα.

7. Δημιουργεί ένα Podcast.

8. Αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει ένα καλό Podcast.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Εισαγωγή στο Podcasting/Vodcasting.
- Διαδικασία παραγωγής Podcast/Vodcast.
- Παρουσίαση εργαλείων για παραγωγή Podcast/Vodcast (π.χ. Windows Movie Maker & Audacity).
- Αρχές κινηματογράφησης/μαγνητοφώνησης.
- Επιλογή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού.
- Ενσωμάτωση εκπαιδευτικού λογισμικού στη διδασκαλία.
- Αξιολόγηση ενσωμάτωσης εκπαιδευτικού λογισμικού.

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, δραστηριότητες σε εβδομαδιαία βάση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

| Τίτλος | Συγγραφέας | Εκδοτικός Οίκος | Έτος | ISBN |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|---------------|
| Οι Προηγμένες Τεχνολογίες Διαδικτύου στην Υπηρεσία της Μάθησης. Σύγχρονα παιδαγωγικά μοντέλα και ο ρόλος της εκπαιδευτικής τεχνολογίας | Χαράλαμπος Βρασίδης, Μιχαλίνος Ζεμπύλας, Αλέξιος Πέτρου επιμέλεια: Συμεών Ρετάλης | Οι Προηγμένες Τεχνολογίες Διαδικτύου στην Υπηρεσία της Μάθησης | 2005 | 9789600339833 |
| Έλεγχος Ποιότητας Εκπαιδευτικού Λογισμικού: Ο σχεδιασμός και το έργο του | Παπαδόπουλος Γ | Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Ελλάδος | 2000 | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|---------------|
| Παιδαγωγικού Ινστιτούτου | | | | |
| Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνιών | Κοτσιφάκος, Ευάγγελος | Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Ελλάδος | 2008 | |
| Το εκπαιδευτικό λογισμικό και η αξιολόγηση του | Παναγιώτης Πιντέλας, Χρήστος Πιερρακέας, Χρήστος Παναγιωτακόπουλος | Μεταίχμιο | 2003 | 9789603755791 |
| Νέες Τεχνολογίες και Μέσα Επικοινωνίας στην Εκπαιδευτική Διαδικασία | Ευστάθιος Αθ. Ζωγόπουλος | Κώδικα | 2001 | 9602094869 |
| Νέες Τεχνολογίες της Πληροφορίας στη Σχολική Εκπαίδευση. Η Ευρωπαϊκή και η Διεθνής Πραγματικότητα | Επιμέλεια: Καστής Νικήτας | Ίδρυμα Μελετών Λαμπράκη | 2001 | 9603700576 |
| Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα: Παιδαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών του ΟΑΕΔ | Μουντρίδου Μαρία | Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Ελλάδας | 2008 | |
| Το εκπαιδευτικό λογισμικό και η αξιολόγηση του | Παναγιώτης Πιντέλας, Χρήστος Πιερρακέας, Χρήστος Παναγιωτακόπουλος | Μεταίχμιο | 2012 | 9789603755791 |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|---------------|
| Οι προηγμένες τεχνολογίες του διαδικτύου στην υπηρεσία της μάθησης | Ρετάλης Συμεών | Καστανιώτη | 2005 | 9789600339833 |
| The World is Open: How Technology is Revolutionizing Education | Bonk Curtis | Jossey-Bass | 2011 | 9780470461303 |
| Podcast Solutions, The Complete Guide to Podcasting | Michael W. Geoghegan, Dan Klass | Apress | 2005 | 9781590595541 |
| Podcast literacy: recommending the best educational, diverse, and accessible podcasts for library users | Nicole Hennig | Library technology reports | 2017 | |
| Exploring the use of podcasts in education: A comprehensive review of the literature | Robin H.Kay | Computers in Human Behavior, 28, 820-831 | 2012 | |
| The rising popularity of podcasts | Sharon Knolle | Editor and Publisher, 149(1), 36-41 | 2016 | |
| Using podcasts to replace lecture: Effects on student achievement. | Blanche W.O'Bannon, Jennifer K.Lubke, Jeffrey L.Beard, Virginia G.Britt | Computers & Education, 57, 1885-1992 | 2011 | |