



<b>Κωδικός Μαθήματος</b> EDUC-557DL	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Τεχνολογία & Γραμματισμοί	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> 9
<b>Τμήμα</b> Παιδαγωγικών Σπουδών	<b>Εξάμηνο</b>	<b>Προσπαιτούμενα</b>
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Επιλεγόμενο	<b>Γνωστική Περιοχή</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνική
<b>Επίπεδο Μαθήματος</b> 2 <sup>ος</sup> Κύκλος	<b>Έτος Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b> Δρ. Πέτρος Πανάου
<b>Μέθοδος Διδασκαλίας</b> Εξ αποστάσεως	<b>Πρακτική Άσκηση</b> N/A	<b>Συν-απαιτούμενα</b> Κανένα

### Στόχοι του μαθήματος

Οι φοιτήτριες/φοιτητές αναμένεται

- Να εξερευνήσουν την πολυπλοκότητα του να είναι κανείς εγγράμματος στις σύγχρονες, τεχνολογικά εξελιγμένες κοινωνίες.
- Να εξετάσουν τους ποικίλους τρόπους με τους οποίους ο γραμματισμός και η τεχνολογία μπορούν να ενταχθούν στην εκπαίδευση.
- Να μελετήσουν και να αναλύσουν διάφορες θεωρητικές προσεγγίσεις στην τεχνολογία και τους γραμματισμούς (με έμφαση στους *Νέους Γραμματισμούς - New Literacies*)
- Να γνωρίσουν και να αναλύσουν παραδείγματα καλών πρακτικών από διάφορες χώρες και εκπαιδευτικά συστήματα.
- Να αναστοχαστούν για σχετικές ερευνητικές μεθοδολογίες.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτήτριες/φοιτητές θα καταστούν ικανές/οί

- Να συγκρίνουν και να αξιολογούν προσεγγίσεις στους Νέους Γραμματισμούς (*New Literacies*) που προέρχονται από διάφορες θεωρητικές και ερευνητικές περιοχές.
- Να προβληματίζονται για κεντρικά ζητήματα, όπως:
  - Ποιες δεξιότητες θεωρούμε απαραίτητες για την κατάκτηση του γραμματισμού;
  - Ποιους περιβαλλοντικούς παράγοντες κρίνουμε ως απαραίτητους για την ανάπτυξη του γραμματισμού;
  - Πώς αξιολογούμε τις δεξιότητες γραμματισμού;
- Να παρουσιάζουν μέσα από κριτικό φακό ποικίλες θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις για την τεχνολογία και το γραμματισμό στην εκπαίδευση.
- Να αναλύουν και να αξιολογούν σχετικές μελέτες περίπτωσης.
- Να αξιοποιούν το θεωρητικό τους υπόβαθρο κατά το σχεδιασμό γλωσσικών δραστηριοτήτων με χρήση τεχνολογίας.
- Να αξιολογούν ένα εργαλείο με βάση τις δυνατότητές του (*affordances*) δηλαδή, το τι μας επιτρέπει να κάνουμε.

- Να αναλύουν διάφορες μεθόδους που εφαρμόζονται στην έρευνα για το γραμματισμό και την τεχνολογία.

### **Περιεχόμενο του μαθήματος**

1. Εισαγωγή στον Γραμματισμό, τον Κριτικό Γραμματισμό, τους Πολυγραμματισμούς και τους Νέους Γραμματισμούς (ορισμοί και ιστορικό πλαίσιο του πεδίου)
2. Μπιχεβιοριστικές προσεγγίσεις στους Γραμματισμούς και την Τεχνολογία
3. Σημειωτικές θεωρίες και Πολυγραμματισμοί
4. Κοινωνικοπολιτισμικές θεωρίες, Τεχνολογία και Γραμματισμός
5. Κριτικές και Φεμινιστικές προσεγγίσεις στους Νέους Γραμματισμούς
6. Μελέτες περίπτωσης που σχετίζονται με την Τεχνολογία και το Γραμματισμό
7. Κάνοντας έρευνα για την Τεχνολογία και τους Γραμματισμούς

### **Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι**

Ατομική και ομαδική εργασία, Ατομική καθοδήγηση, Ανάλυση μελετών περίπτωσης, Προγράμματα τηλεδιάσκεψης.

### **Μέθοδοι Αξιολόγησης**

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία, Ενδιάμεση - Τελική εξέταση.

### **Βασικά διδακτικά εγχειρίδια/βιβλιογραφία**

#### **Υποχρεωτική Βιβλιογραφία:**

Baker, E.E. (Ed.) (2010). *The New Literacies: Multiple Perspectives on Research and Practice*. NY: The Guilford Press.

#### **Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**

Coiro, J. et al. (Eds.) (2008). *Handbook of Research on New Literacies*. NY: Routledge.  
Lankshear, C. & Knobel, M. (2007). *A New Literacies Sampler*. NY: Peter Lang Publishing.  
Lankshear, C. & Knobel, M. (2011). *New Literacies: Everyday Practices and Social Learning*. Berkshire: Open University Press.