



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUC-557DL	Τεχνολογία και Γραμματισμός	9
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Εκπαιδευτική Τεχνολογία	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ Χαράλαμπος Βρασίδης	1 ^ο ή 2 ^ο
Μέθοδος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ αποστάσεως	N/A	Κανένα

Στόχοι του μαθήματος

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

- Εξερευνήσουν την πολυπλοκότητα του να είναι κανείς εγγράμματος στις σύγχρονες, τεχνολογικά εξελιγμένες κοινωνίες.
- Εξετάσουν τους ποικίλους τρόπους με τους οποίους ο γραμματισμός και η τεχνολογία μπορούν να ενταχθούν στην εκπαίδευση.
- Μελετήσουν και να αναλύσουν διάφορες θεωρητικές προσεγγίσεις στην τεχνολογία και τους γραμματισμούς (με έμφαση στους *Νέους Γραμματισμούς - New Literacies*)
- Αναστοχαστούν για σχετικές ερευνητικές μεθοδολογίες.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Συγκρίνουν και να αξιολογούν προσεγγίσεις στους Νέους Γραμματισμούς (New Literacies) που προέρχονται από διάφορες θεωρητικές και ερευνητικές περιοχές.
2. Προβληματίζονται για κεντρικά ζητήματα, όπως:
 - Ποιες δεξιότητες θεωρούμε απαραίτητες για την κατάκτηση του γραμματισμού;
 - Ποιους περιβαλλοντικούς παράγοντες κρίνουμε ως απαραίτητους για την ανάπτυξη του γραμματισμού;
 - Πώς αξιολογούμε τις δεξιότητες γραμματισμού;
3. Παρουσιάζουν μέσα από κριτικό φακό ποικίλες θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις για την τεχνολογία και το γραμματισμό στην εκπαίδευση.
4. Αναλύουν και να αξιολογούν σχετικές μελέτες περίπτωσης.
5. Να αξιοποιούν το θεωρητικό τους υπόβαθρο κατά το σχεδιασμό γλωσσικών δραστηριοτήτων με χρήση τεχνολογίας.
6. Αξιολογούν ένα εργαλείο μα βάση τις δυνατότητές του (affordances) δηλαδή, το τι μας επιτρέπει να κάνουμε.
7. Αναλύουν διάφορες μεθόδους που εφαρμόζονται στην έρευνα για το γραμματισμό και την τεχνολογία.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Εισαγωγή στον Γραμματισμό, τον Κριτικό Γραμματισμό, τους Πολυγραμματισμούς και τους Νέους Γραμματισμούς (ορισμοί και ιστορικό πλαίσιο του πεδίου).
- Προσεγγίσεις στους Γραμματισμούς και την Τεχνολογία.
- Πολυγραμματισμοί.
- Κοινωνικοπολιτισμικές θεωρίες, Τεχνολογία και Γραμματισμός.
- Δημιουργικότητα, Τεχνολογία και Γραμματισμός.
- Κάνοντας έρευνα για την Τεχνολογία και τους Γραμματισμούς.

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδακτικές μέθοδοι

Διαδίκτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, δραστηριότητες σε εβδομαδιαία βάση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Νέες τεχνολογίες και μέσα επικοινωνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία	Ευστάθιος Αθ. Ζωγόπουλος	Κλειδάριθμος	2001	9602094869
Η δημιουργικότητα στην εποχή των νέων τεχνολογιών: Δημιουργικές εφαρμογές στην καθημερινή πράξη	Θεοδότου Ευγενία	Κριτική	2015	9605860287
Κοινωνικοπολιτισμικές θεωρίες μάθησης: Προτάσεις εφαρμογής στη διδακτική πράξη με Η/Υ	Μητροπούλου Βασιλική	Ostracon	2015	978618514603
Ψηφιακός γραμματισμός υποψηφίων εκπαιδευτικών	Τζιφόπουλος Μενέλαος	Κυριακίδη Αφοί	2010	9789604671793

Εκπαιδευτική τεχνολογία και διδασκαλία	M. D. Roblyer, Doering Aaron	Ίων	2015	9789605081546
--	------------------------------	-----	------	---------------

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
The New Literacies: Multiple Perspectives on Research and Practice	Elizabeth A. Baker	The Guilford Press	2010	1606236067
Digital generations: Children, young people, and the new media	David Buckingham, Rebekah Willett	Routledge	2013	1136683631
Digital Literacies: Social Learning and Classroom Practices	Victoria Carrington, Muriel Robinson	Sage	2009	1847870384
Towards a model of technology and literacy development: Story listening systems	Justine Cassell	Journal of Applied Developmental Psychology, 25(1), 75-105	2004	
A pedagogy of multiliteracies: Designing social futures	Cazden, C., Cope, B., Fairclough, N., Gee, J., Kalantzis, M., Kress, G. & Nakata, M	Harvard educational review, 66(1), 60-92	1996	
Literacy in a digital world: Teaching and learning in the age of information.	Kathleen Tyner	Routledge	2014	1135690855
Handbook of research on new literacies	Julie Coiro, Michele Knobel, Colin Lankshear,	Routledge	2014	1136650865

	Donald J. Leu			
“Multiliteracies”: New literacies, new learning. Pedagogies.	Bill Cope & Mary Kalantzis	An International Journal, 4(3), 164-195	2009	
Literacy, literacies, and the digital in higher education	Robin Goodfellow	Teaching in Higher Education, 16(1) pp. 131– 144	2011	
Literacy and learning out of school: A review of theory and research	Katherine Schultz, Glynda Hull	Review of educational research, 71(4), 575-611	2001	
New Literacies: Everyday Practices and Social Learning	Colin Lankshear, Michele Knobel	Open University Press	2011	0335242162
Media literacy and the challenge of new information and communication technologies	Livingstone Sonia	The Communication Review, 7(1), 3-14	2011	4
Digital literacy and informal learning environments: An introduction	Meyers, Eric, Erickson, Ingrid, Small Ruth	Learning, media and technology, 38(4), 355-367	2013	
Digital literacy: An analysis of the contemporary paradigms	Allah Nawaz and Ghulam Muhammad Kundi	Journal of Science and Technology Education Research, 1(2), 19-29	2010	
The Role of Blogging in a Changing Society: Theory, Practice, and Implications (Cases on Teacher	Efi Nisiforou, Nikleia Eteokleous	IGI Global: Idea Group Inc, 342-370	2014	

Identity, Diversity, and Cognition in Higher Education)				
When Our Changing Society Meets the Social Media Era. (In Handbook of Research on Education and Technology in a Changing Society)	Efi Nisiforou, Andrew Laghos	IGI Global	2014	
Building creativity: Collaborative learning and creativity in social media environments	Kylie Pepler, Maria Solomou	On the Horizon, 19(1), 13-23	2011	
Teaching multiliteracies across the curriculum	Len Unsworth	Open University Press	2001	0335206050
Ο Εκπαιδευτικός ως Σχεδιαστής: Η Παιδαγωγική στην Εποχή των Νέων Ψηφιακών Μέσων	Kalantzis, M., Cope, B. & Arvanitis, E.,	Πρακτικά Γ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας	2011	
Διδασκαλία με χρήση της τεχνολογίας, προώθηση της μάθησης, ανάπτυξη ικανοτήτων	Christian Depover, Thierry Karsenti, Βασίλης Κόμης	Κλειδάριθμος	2010	9789604613823
Ψηφιακός Κόσμος	Νεγρεπόντης Νικόλας	Καστανιώτης	1997	9600314616