



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUC-555DG	Σχεδιασμός Διαδικτυακής Μάθησης	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστική Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Εκπαιδευτική Τεχνολογία	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ Χαράλαμπος Βρασίδης	1 ^ο ή 2 ^ο
Μέθοδος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

Στόχοι του μαθήματος

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

- Ερευνήσουν και να συνθέσουν τη σχετική βιβλιογραφία σε σχέση με διάφορα παραδείγματα.
- Κατανοήσουν πώς τα διάφορα τεχνολογικά εργαλεία μπορούν να επηρεάσουν το σχεδιασμό Διαδικτυακών μαθημάτων.
- Εφαρμόσουν τις διάφορες αρχές σχετικά με το σχεδιασμό μάθησης.
- Πειραματιστούν με διάφορες σχετικές τεχνολογίες.
- Αναλύσουν την ερευνητική πορεία για το σχεδιασμό μάθησης με τη χρήση τεχνολογιών.
- Εξηγούν πώς οι διάφορες τεχνολογίες επιδρούν στη μάθηση.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Εφαρμόζουν τις αρχές σχεδιασμού μαθημάτων.
2. Βελτιώνουν την αποδοτικότητα, την αποτελεσματικότητα και την ελκυστικότητα διαφόρων μαθησιακών εμπειριών.
3. Σχεδιάζουν και αναπτύσσουν διαδραστικά μαθησιακά περιβάλλοντα με τη χρήση διαφόρων τεχνολογιών.
4. Αναλύουν την ερευνητική πορεία μαθησιακού σχεδιασμού με τη χρήση τεχνολογιών.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Εισαγωγή στο μαθησιακό σχεδιασμό – Αρχές σχεδιασμού μαθησιακών εμπειριών.
- Θεωρίες μάθησης (συμπεριφορισμός, οικοδομισμός, κοινωνικός οικοδομισμός).
- σε σχέση με τις τεχνολογίες της μάθησης.

- Σύγχρονα τεχνολογικά εργαλεία για μάθηση.
- Διαδραστικότητα και προσαρμοσμένη εκπαίδευση.
- Μοντέλα μάθησης, μαθησιακά περιβάλλοντα και μάθηση με την τεχνολογία.
- Επίδραση των τεχνολογικών εργαλείων στην μεταρρύθμιση της μαθησιακής διαδικασίας.
- Κίνητρα και μάθηση.
- Τεχνολογία και αξιολόγηση στην εκπαίδευση.

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, δραστηριότητες σε εβδομαδιαία βάση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Ηλεκτρονική μάθηση	Γιώργος Καμπουράκης	Κλειδάριθμος	2006	9602098805
Νέα Μάθηση. Βασικές αρχές για την επιστήμη της εκπαίδευσης	Mary Kalantzis, Bill Cope Μετάφραση: Γιώργος Χρηστίδης	Κριτική	2013	9789602188842

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Αγγλική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Michael Allen's guide to e-learning: Building interactive, fun, and effective learning programs for any company	Michael W. Allen	John Wiley & Sons	2016	1119046327

The ADDIE model: A metaphor for the lack of clarity in the field of IDT.	Barbara A. Bichelmeyer	IDT Record	2005	
Instructional design and technology models: Their impact on research and teaching in instructional design and technology	Bichelmeyer B, Boling E, Gibbons A. S.	Educational media and technology yearbook, 31, 33-73.	2006	
A framework for the pedagogical evaluation of elearning environments	Oleg Liber, Sandy Britain	University of Wales	2004	
The transformation of learning with technology: "learner-centricity, content and tool malleability, and network effects"	Bush Michael, Mott Jonathan	Educational Technology, 49(2), 3-20	2009	
E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning	Ruth C. Clark, Richard E. Mayer	John Wiley & Sons	2016	1119158664
A look at e-learning models: investigating their value for developing an e-learning strategy	Elmarie Engelbrecht	Progressio, 25(2), 38-47	2003	
Learner motivation and e-learning design: A multinationally validated process	John Keller & Katsuaki Suzuki	Journal of Educational Media, 29(3), 229-239	2004	
Improving the Quality of Online Learning Environments: The Value of an Online	Komar Parveen Khan	IGI Global	2017	

Specific Design Model				
Use of the Semantic Web to Solve Some Basic Problems in Education: Increase Flexible, Distributed Lifelong Learning, Decrease Teachers' Workload	Rob Koper	Journal of Interactive Media in Education, 6, 1-23	2004	
Current research in learning design	Rob Koper	Educational Technology & Society, 9(1), 13-22	2006	
Instructional design	Michael Molenda, Charles M. Reigeluth & Laurie Miller Nelson	Encyclopedia of cognitive science	2003	
Models for online learning	Carol A. Twigg	Educause Review, 28-38.	2003	
The impact of intrinsic motivation on e-learning in authentic computer tasks	RobL Martens, Judith Gulikers, Theo Bastiaens	Journal of computer assisted learning, 20(5), 368-376	2004	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Ελληνική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Πώς οι νέες Διαδικτυακές Τεχνολογίες διαμορφώνουν την Ανοικτή και εξ αποστάσεως Εκπαίδευση στο άμεσο μέλλον	Δημήτρης Β. Γκελαμέρης	Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία,	2016	

		11(1), 51-71		
Η έρευνα στην από απόσταση εκπαίδευση: ανασκόπηση και προοπτικές	Ιωάννης Γκίτσος, Ηλίας Μαυροειδής, Μαρία Ι. Κουτσούμπα	Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία, 4(1), 49-60	2010	
Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Πολυμορφική Εκπαίδευση: Προβληματισμοί για μία ποιοτική προσέγγιση σχεδιασμού διδακτικού υλικού (Απόψεις και Προβληματισμοί για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση)	Αντώνης Λιοναράκης	Προπομπός	2001	9607860209
Η Βελτιωτική Αξιολόγηση στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση	Αντώνης Λιοναράκης, Αδαμαντία Σπανακά	Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία, 6(1, 2), 195-200	2010	
Η Αποτελεσματικότητα της Χρήσης Τεχνικών Συνεργατικής και Δημιουργικής Μάθησης στην	Σκλαρή, Ειρήνη - Πασχαλία	ΕΚΕ Διπλωματικές Εργασίες	2016	

Εκπαίδευση Ενηλίκων https://apothesis.eap.gr/handle/repo/32111				
Open eClass-Ανοικτή Πλατφόρμα Ηλεκτρονικής Μάθησης https://repository.ellak.gr/ellak/bitstream/11087/1496/1/openeclass_ellak_3-11-2011_-_final_.pdf	Τσιμπάνης Κωνσταντίνος, Ράπτης Τηλέμαχος		2012	