



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUC-552A	Εφαρμογές της Τεχνολογίας στην Ειδική Εκπαίδευση	9
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστική Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλογής	Εκπαιδευτική Τεχνολογία	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ Χαράλαμπος Βρασίδης	1 ^ο /2 ^ο
Μέθοδος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Προσωπική Επικοινωνία	N/A	Κανένα

Στόχοι του μαθήματος

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

- Εισαχθούν και να αποκτήσουν μια γενική γνώση όσον αφορά τις εφαρμογές της τεχνολογίας στην εκπαίδευση γενικότερα.
- Μάθουν τρόπους και τεχνολογίες με τις οποίες άτομα με αναπηρίες μπορούν να χρησιμοποιήσουν σύγχρονα τεχνολογικά εκπαιδευτικά εργαλεία.
- Μπορούν να κρίνουν και να αξιολογούν την καταλληλότητα ενός υλικού ή εργαλείου όσον αφορά τις ανάγκες συγκεκριμένων μαθητών και εν συνεχεία να το αξιοποιήσουν με κατάλληλες παρεμβάσεις και τροποποιήσεις.
- Γνωρίζουν για πρότυπα και στάνταρτ όσον αφορά την προσβασιμότητα ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού και εργαλείων.
- Μπορούν να συνεισφέρουν στη γενικότερη βελτίωση της ζωής ενός μαθητή με αναπηρίες προτείνοντας και συζητώντας για πιθανές τεχνολογίες που τον αφορούν.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Ξέρουν τα διάφορα είδη εκπαιδευτικών λογισμικών, καθώς επίσης την χρησιμότητα και τις ιδιαιτερότητες του καθενός.
2. Γνωρίζουν τις διάφορες υπάρχουσες διαθέσιμες υποστηρικτικές τεχνολογίες είτε ως υλικό είτε ως λογισμικό που μπορεί να εξυπηρετήσουν τις ανάγκες ενός μαθητή με αναπηρίες.
3. Μπορούν να αξιολογούν εκπαιδευτικό υλικό ως προς την τεχνική καταλληλότητάς του για συγκεκριμένους μαθητές με αναπηρίες.
4. Γνωρίζουν ποιες είναι οι υπάρχουσες οδηγίες και διεθνή στάνταρτ όσον αφορά την αξιολόγηση υλικού ως προς της προσβασιμότητά του.
5. Μπορούν να κατασκευάζουν εκπαιδευτικό υλικό που να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από ΑμεΑ.
6. Επαναχρησιμοποιούν και να τροποποιούν υπάρχων υλικό ώστε να μπορεί να

χρησιμοποιηθεί από μαθητές με αναπηρίες.

7. Μπορούν να συνεισφέρουν στην βελτίωση της μαθησιακής (και όχι μόνο) εμπειρίας ενός μαθητή προτείνοντας τις κατάλληλες τεχνολογικές λύσεις στα προβλήματά του.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Εκπαιδευτικό λογισμικό και νέες τεχνολογίες.
- Υποστηρικτικές τεχνολογίες.
- Αξιολόγηση τεχνολογικών εκπαιδευτικών εργαλείων και υλικού ως προς την καταλληλότητα τους για μαθητές με αναπηρίες.
- Πρότυπα, στάνταρντ και αρχές στην σχεδίαση και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού όσον αφορά την προσβασιμότητα του υλικού.
- Παραγωγή, τροποποίηση και επαναχρησιμοποίηση εκπαιδευτικού υλικού με στόχο την βέλτιστη προσβασιμότητα του με βάση τις ανάγκες των μαθητών με αναπηρίες.
- Πέρα από την εκπαίδευση. Η τεχνολογία στην υπηρεσία του μαθητή.

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδακτικές μέθοδοι

Διάλεξη, ατομικές εργασίες, ατομικές δραστηριότητες (κουίζ, φόρουμ κτλ), ατομική καθοδήγηση, ανάλυση μελετών περίπτωσης, οπτικογραφημένα μαθήματα, φόρουμ, εξέταση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση, ατομικές εργασίες, τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Σημειώσεις μαθήματος				

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Πρακτικά Συνεδριών

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Computers Helping People With Special Needs (ICCHP)	Klaus Miesenberger, Arthur Karshmer, Petr Penaz, Wolfgang Zagler	Springer-Verlag Berlin Heidelberg	2012	9783642315213

Web Accessbiity (W4A)				
ACM SIGACCESS Conference on Computers and Accessiblity (ASSETS)				
Universal Access in Human Computer Interaction (UAHCI)				

Επιστημονικά Περιοδικά

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Transactions on Accessible Computing (TACCESS)				

Επιστημονικά άρθρα

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Accessibility in Online Learning: Web Accessibility Process Manual	Boskic Natasha, Kristen Bole, Nathan Hapke	University of British Columbia.	2006	
Accessibility and Distance Learning: An Overview	Debbie Cook, Mark Harniss	AFB AccessWorld Magazine, 8, (2)	2007	
AMOOOC: Improving Access to MOOCs using	Keith Bain, David Leitch, Valerie Haven	Liberated Learning Publications	2013	

Speech Recognition				
Distance Learning: How Accessible are Online Educational Tools	Stacy Kelly	American Foundation for the Blind	2008	

Ελληνική Βιβλιογραφία

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Έρευνα για την προσβασιμότητα των τυφλών και των ατόμων με περιορισμένη όραση στους Δικτυακούς Τόπους των Ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών	Γαρουφάλλου Εμμανουήλ, Κολοβού Ευαγγελία	Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης	2006	
Η Ειδική Εκπαίδευση 2020. Για μια συμπεριληπτική ή ολική εκπαίδευση στο νέο-ψηφιακό σχολείο με ψηφιακούς πρωταθλητές	Δημήτρης Π. Στασινός	Παπαζήση	2013	9789600227857
Εικονικά Πανεπιστήμια. Τάσεις, προκλήσεις, προβληματισμοί. Έκθεση	Ρετάλης Συμεών & Πάρης Αυγερίου		2007	
E-learning μια νέα διάσταση στην εκπαίδευση	Ξυδιάς Παναγιώτης	Διπλωματική εργασία, Πανεπιστήμιο Πατρών	2007	
Κατάρτιση σε θέματα Προσβασιμότητας και Δικαιωμάτων	Κουρουπέτρογλου Γεώργιος	Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο – GUnet	2013	

Πνευματικής Ιδιοκτησίας				
Εισαγωγή στις εκπαιδευτικές εφαρμογές των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών	Βασίλης Ι. Κόμης	Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών	2004	9789608105676
Πληροφοριακή Συμπεριφορά των Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ) και οι Υποστηρικτικές Τεχνολογίες σε Περιβάλλον Βιβλιοθηκών	Κουλικούρδη Άννα	Διδακτορική Εργασία	2009	
Νέες τεχνολογίες και μέσα επικοινωνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία	Ευστάθιος Αθ. Ζωγόπουλος	Κώδικα	2001	9789602094860
Νέες Τεχνολογίες της Πληροφορίας στη Σχολική Εκπαίδευσης. Η Ευρωπαϊκή και η Διεθνής Πραγματικότητα	Καστής Νικήτας	Ίδρυμα Μελετών Λαμπράκη	2001	9603700576
Υπερμέσα και Εκπαίδευση. Μια Κοινωνιο-Επικοινωνιακή Προσέγγιση	Βασίλης Γ. Μακράκης	Μεταίχμιο	2000	9603750646
Οι προηγμένες τεχνολογίες του διαδικτύου στην υπηρεσία της μάθησης	Ρετάλης Συμεών	Καστανιώτη	2005	9789600339833