



Διάγραμμα Μαθήματος

| | | |
|----------------------------|---|--------------------------------|
| Κωδικός Μαθήματος | Τίτλος Μαθήματος | Πιστωτικές Μονάδες ECTS |
| EDUC-546 | Διδακτική της Λογοτεχνίας | 9 |
| Προαπαιτούμενα | Τμήμα | Εξάμηνο |
| Κανένα | Παιδαγωγικών Σπουδών | Χειμερινό/Εαρινό |
| Κατηγορία Μαθήματος | Γνωστικό Πεδίο | Γλώσσα Διδασκαλίας |
| Υποχρεωτικό | Διδακτική της γλώσσας και της λογοτεχνίας | Ελληνική |
| Επίπεδο Σπουδών | Διδάσκων | Έτος Σπουδών |
| 2 ^{ος} Κύκλος | Δρ Τασούλα Τσιλιμένη | 1 ^ο |
| Τρόπος Διδασκαλίας | Πρακτική Άσκηση | Συναπαιτούμενα |
| Προσωπική Επικοινωνία | N/A | Κανένα |

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να:

- Αντιληφθούν τη σπουδαιότητα της λογοτεχνίας στη διαμόρφωση ενός ενεργού και κριτικού αναγνώστη.
- Γνωρίσουν τις νέες αντιλήψεις για τη διδακτική της λογοτεχνίας σε κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης.
- Διαπιστώσουν το πολυσχιδές ζήτημα της διδακτικής της λογοτεχνίας.
- Γνωρίσουν πρακτικές και εφαρμογές προσέγγισης κειμένων.
- Γνωρίσουν καινοτόμες εφαρμογές της διδακτικής της λογοτεχνίας.
- Διαπιστώσουν τη σύνδεσή της με τις νέες τεχνολογίες.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Με το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

1. Να επιχειρούν και να σχεδιάζουν διδακτικές προσεγγίσεις σε κάθε είδος κειμένου.
2. Να σχεδιάζουν δραστηριότητες υπό το πρίσμα θεωρητικών απόψεων και κατευθύνσεων (ιδεολογικοί κατοπτρισμοί κειμένων, διαπολιτισμική προσέγγιση, ενσυναίσθηση, αυτοαντίληψη, διακειμενικότητα...).
3. Να ερμηνεύουν, να προσεγγίζουν και να αξιοποιούν διαθεματικά τα κείμενα.
4. Να αξιοποιούν ποικίλο Διδακτικό υλικό.
5. Να γνωρίζουν τακτικές ανάπτυξης της φιλιαναγνωσίας.
6. Να σχεδιάζουν δραστηριότητες Δημιουργικής γραφής.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Εισαγωγή: Απαντήσεις σε ερωτήματα που αφορούν στη χρησιμότητα της λογοτεχνίας γενικά για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του μαθητή.
- Απαντήσεις για το νόημα της διδασκαλίας της λογοτεχνίας και της ανάγνωσης.
- Η λογοτεχνία στο θεσμικό χώρο του σχολείου. Η θέση της στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών. Τα « Σχολικά εγχειρίδια» της Λογοτεχνίας.
- Στόχοι, σκοποί και διαθεματική αξιοποίηση της λογοτεχνίας.
- Τακτικές προσέγγισης κειμένων για τη διαμόρφωση και δημιουργία κριτικών αναγνωστών.
- Διδακτικές παρεμβάσεις για μια κριτική προσέγγιση των δομικών συνιστωσών της κειμενικής πραγματικότητας και των ιδεών των κειμένων.
- Λογοτεχνία και διακειμενικές διασυνδέσεις.
- Πολυπολιτισμική και Διαπολιτισμική προσέγγιση.
- Κριτικός/Λογοτεχνικός γραμματισμός (critical literacy).
- Δημιουργική διδασκαλία (creative teaching).
- Λογοτεχνία και μαθητοκεντρική, συνεργατική μάθηση.
- Λογοτεχνία και Νέες Τεχνολογίες.
- Λογοτεχνία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.
- Διδακτική αποσπασμάτων αλλά και ολοκληρωμένων κειμένων.
- Λογοτεχνία και Φιλαναγνωσία.
- Διδακτική της Λογοτεχνίας και Δημιουργική Γραφή.
- Σχέδια διδακτικών προσεγγίσεων.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, Βιωματικά εργαστήρια, Ατομική και ομαδική εργασία, Ατομική καθοδήγηση, Ανάλυση μελετών περίπτωσης, Παρουσιάσεις από φοιτητές.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση-ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία- παρουσίαση, Τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

| Τίτλος | Συγγραφέας | Εκδοτικός Οίκος | Έτος | ISBN |
|---|--|-----------------|------|---------------|
| Η δύναμη της Λογοτεχνίας: Διδακτικές Προσεγγίσεις – Αξιοποίηση Διδακτικού υλικού (Δημοτικό-Γυμνάσιο-Λύκειο) | Επιμέλεια: Τζίνα Καλογήρου, Βίκυ Πάτσιου | Gutenberg | 2013 | 9789600115659 |

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

| Τίτλος | Συγγραφέας | Εκδοτικός Οίκος | Έτος | ISBN |
|--|---|---|------|---------------|
| Πρόγραμμα Σπουδών για τη Διδασκαλία της Λογοτεχνίας στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση. Οδηγός για τον εκπαιδευτικό | Αποστολίδου Β., Χοντολίδου Ελ., Κουντουρά Ε., Προκοπίου Αικ. | http://www.school.gr/pdf.logotexnia.pdf | 2011 | |
| Λογοτεχνία και Εκπαίδευση | Βενετία Αποστολίδου, Ελένη Χοντολίδου | Τυπωθήτω Δαρδανός Γ. | 1999 | 9789608041011 |
| Διαβάζοντας Λογοτεχνία στο Σχολείο... Μια Νέα Πρόταση Διδασκαλίας | Επιμέλεια: Βενετία Αποστολίδου, Ελένη Χοντολίδου, Βικτωρία Καπλάνη | Τυπωθήτω Δαρδανός Γ. | 2000 | 9789608041516 |
| Η θέση της Λογοτεχνίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση | Επιμέλεια: Χριστίνα Αργυροπούλου, Παναγιώτης Σκορδάς | Ελληνοεκδοτική | 2010 | 9789606738555 |
| Φιλαναγνωσία και Σχολείο | Επιμέλεια: Άντα Κατσίκη – Γκίβαλου, Τζίνα Καλογήρου, Άβα Χαλκιαδάκη | Πατάκη | 2008 | 9789601626628 |
| Τέρψεις και Ημέρες Ανάγνωσης, τ.1 | Τζίνα Καλογήρου | Σχολή Ι. Μ. Παναγιωτόπουλου | 2005 | 9789608723283 |
| Μεταφρασμένη Ποίηση. Διδακτικές και Κριτικές Προτάσεις | Κόκορης Δημήτρης | Θεσσαλονίκη: Α.Π.Θ. – Εργαστήριο Συγκριτικής Γραμματολογίας | 2007 | 9789606681097 |
| Σχολικός Εγγραμματισμός | Ματσαγγούρας Ηλίας | Γρηγόρης | 2007 | 9789603335184 |
| 1001 Δραστηριότητες για να αγαπήσω το Βιβλίο. Διηγούμαι, Ανακαλύπτω, Παίζω, Δημιουργώ | Φιλίπ Μπρασέρ | Μεταίχμιο | 2005 | 9789605666279 |
| Λογοτεχνία και Νέες Τεχνολογίες. Από τη Θεωρία στη Διδακτική | Νικολαΐδου Σοφία | Κέδρος | 2009 | 9789600439595 |

| | | | | |
|---|---|--|------|---------------|
| Πράξη | | | | |
| Παιδικό Βιβλίο και Φιλαναγνωσία. Θεωρητικές Αναφορές και Προσεγγίσεις: Δραστηριότητες | Παπαδάτος Γιάννης | Πατάκη | 2009 | 9789601629704 |
| Να δώσουμε στα παιδιά την όρεξη για διάβασμα | Κριστιάν Ποσλανιέκ μετάφραση: Στέση Αθήνη | Καστανιώτη | 1996 | 9789600309294 |
| Understanding Children's Literature | Peter Hunt | Routledge | 2005 | 9780415375467 |
| Readers becoming teachers of literature | Jane M. Agee | Journal of Literacy Research, 29,p.p 397-431 | 1997 | |
| Λέξεις για τις εικόνες | Perry Nodelman μετάφραση: Πέτρος Πανάου επιμέλεια: Τασούλα Τσιλιμένη | Πατάκη | 2009 | 9789601633671 |
| Teaching Literature | Ronald A. Carter, Michael N. Long | Longman Pub | 1991 | 9780582746282 |
| Η Λογοτεχνία σε Κίνδυνο | Τσβετάν Τοντόροφ μετάφραση: Χρύσα Βαγενά | Πόλις | 2013 | 9789604353897 |
| Η διδασκαλία της Λογοτεχνίας: Συνέδριο στο Πολιτιστικό Κέντρο του Σεριζί της Γαλλίας | επιμέλεια: Serge Doubrovsky, Tzvetan Todorov μετάφραση: Ι. Ν. Βασιλαράκης | Επικαιρότητα | 1985 | 9789602051887 |
| Η Θεωρία της Λογοτεχνίας στην Πράξη της Διδασκαλίας | Φρυδάκη Ευαγγελία | Κριτική | 2003 | 9789602183151 |