



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUC-536	Αξιολόγηση Προγραμμάτων	9
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Αξιολόγηση Προγραμμάτων	Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ. Γιάννης Σαλβαράς	1 ^ο ή 2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Προσωπική Επικοινωνία	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να οριοθετήσουν τη σχέση έρευνας και αξιολόγησης προγραμμάτων.
- Να εξηγήσουν τα σημαντικότερα παραδείγματα έρευνας και μοντέλα αξιολόγησης προγραμμάτων.
- Διαμορφώσουν ένα κατάλογο δεικτών-κριτηρίων αξιολόγησης προγραμμάτων, αναφορικά με τα είδη των προγραμμάτων, τη θεωρητική βάση τους, τους σκοπούς και τους στόχους τους, το περιεχόμενο, τη μεθόδευση της διδασκαλίας και την αξιολόγηση.
- Εκπονήσουν σχέδια έρευνας και αξιολόγησης προγραμμάτων.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναφέρονται στα παραδείγματα έρευνας και μοντέλα αξιολόγησης προγραμμάτων.
2. Πραγματεύονται διλήμματα επιλογών με την μορφή δεικτών – κριτηρίων που να αφορούν τα είδη των προγραμμάτων, τη θεωρητική βάση τους, τη σκοπιοθεσία και στοχοθεσία, το περιεχόμενο, τη μεθόδευση της διδασκαλίας των προγραμμάτων και την αξιολόγησή τους.
3. Χρησιμοποιούν τους δείκτες- κριτήρια στην αξιολόγηση των αναμορφωμένων προγραμμάτων.
4. Σχεδιάζουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν προγράμματα, εφαρμόζοντας τα παραδείγματα έρευνας και μοντέλα αξιολόγησης προγραμμάτων.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Μεταθετικιστικό παράδειγμα έρευνας και μοντέλο αξιολόγησης προγραμμάτων.
- Κονστрукτιβιστικό παράδειγμα έρευνας και μοντέλο αξιολόγησης προγραμμάτων.
- Μετασχηματιστικό παράδειγμα έρευνας και μοντέλο αξιολόγησης προγραμμάτων.
- Πραγματιστικό παράδειγμα έρευνας και μοντέλο αξιολόγησης προγραμμάτων.
- Είδη προγραμμάτων: υλικοκεντρικά, στοχοκεντρικά, ενδιάμεσα. Διλήμματα επιλογών με τη μορφή δεικτών- κριτηρίων.
- Θεωρητική βάση των προγραμμάτων: συμπεριφοριστική, κοινωνικογνωστική, γνωστική, επικοινωνιακή. Διλήμματα επιλογών με τη μορφή δεικτών-κριτηρίων.
- Σκοποί και στόχοι προγραμμάτων. Διλήμματα επιλογών με τη μορφή δεικτών κριτηρίων.
- Μεθόδευση διδασκαλίας προγραμμάτων: ανοδικές και καθοδικές στρατηγικές διδασκαλίας. Διλήμματα επιλογών με τη μορφή δεικτών- κριτηρίων.
- 10+1 δείκτες κριτήρια αξιολόγησης προγραμμάτων. Πραγμάτευση με την οικονομοτεχνική μέθοδο κόστους-οφέλους.
- Εκπόνηση σχεδίων έρευνας και αξιολόγησης προγραμμάτων με βάση τα παραδείγματα έρευνας και μοντέλα αξιολόγησης.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, συζήτηση, αυτοανάλυση συμπεριφοράς, βιωματικό εργαστήριο, ατομική, αμοιβαία και ομαδική εργασία, κατασκευή σεναρίων έρευνας και αξιολόγησης προγραμμάτων, παρουσιάσεις φοιτητών, εκπόνηση εργασιών έρευνας και αξιολόγησης προγραμμάτων, αυτοαξιολόγηση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συμμετοχή στο μάθημα, εκτέλεση δραστηριοτήτων αυτοαξιολόγησης, παρουσίαση, εκπόνηση ερευνητικής εργασίας αξιολόγησης προγραμμάτων.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Αξιολόγηση Προγραμμάτων.	Σαλβαράς, Γ.	Γρηγόρη	2013	9603338060
Έρευνα και Αξιολόγηση στην εκπαίδευση και την ψυχολογία.	Mertens, D.	Μετέχμιο	2009	9789604551668
Διδακτικός Σχεδιασμός.	Σαλβαράς, Γ.	Διάδραση	2011	9789604590766