



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUC-523DG	Ψυχομετρικές Μέθοδοι στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Ειδική Εκπαίδευση	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ Ιουλία Παπαγιώργη	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τις διάφορες μεθόδους που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση των μαθητών στην ειδική και συμπεριληπτική εκπαίδευση.
- Να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την ανάπτυξη και την αξιολόγηση των νόμιμων μέσων αξιολόγησης.
- Οι φοιτητές να χρησιμοποιούν και να αποκτήσουν εμπειρία με ψυχολογικές και εκπαιδευτικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στις αξιολογήσεις.
- Να παρουσιάσουν οι μαθητές εμπειρικά δεδομένα και η έρευνα, τα οποία βασίζονται σε μεθόδους αξιολόγησης και θεωρίες και εφαρμογές τους στην ειδική/συμπεριληπτική εκπαίδευση.
- Να επιτρέπει στους φοιτητές να συνδυάσουν την έρευνα, την πρακτική και τη στατιστική στη χρησιμοποίηση των δεδομένων αξιολόγησης.
- Να καταλάβουν οι μαθητές τρόπους για διαγνωστική αξιολόγηση των ικανοτήτων και των αναγκών των μαθητών που κατηγοριοποιούνται ως να έχουν ειδικές ανάγκες.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Να αναγνωρίζει την αξία της διάγνωσης ως πρώτο μέτρο στην προσφορά ορθής αγωγής και εκπαίδευσης.

2. Να γνωρίζει τα κυριότερα είδη των διαγνωστικών εργαλείων τα οποία συσχετίζονται με την ειδική/συμπεριληπτική εκπαίδευση καθώς και την γενική εκπαίδευση.
3. Να προβαίνει σε κριτική ανάλυση των ψυχομετρικών χαρακτηριστικών των εργαλείων διάγνωσης
4. Να είναι σε θέση να αναλύει στατιστικά στοιχεία αξιολόγησης και να τα χρησιμοποιεί πρακτικά και θεωρητικά.
5. Να είναι σε θέση να προβλέψει τα αποτελέσματα μίας περίπτωσης που βασίζονται σε δεδομένα αξιολόγησης.
6. Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις θεωρίες αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη εμπειρικά δεδομένα
7. Να γνωρίζει τον ρόλων των μεθόδων όπως συνέντευξη, παρατήρηση, διαβούλευση κατά η διαδικασία της αξιολόγησης.
8. Να αναγνωρίζει τη σημασία της ολικής και οικοσυστημικής προσέγγισης στη διαδικασία της διαγνωστικής αξιολόγησης στον τομέα της ειδικής/ενιαίας εκπαίδευσης.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Το περιεχόμενο του μαθήματος καλύπτει τα πιο κάτω θέματα:

- Η σημασία της διάγνωσης στην ειδική/συμπεριληπτική εκπαίδευση.
- Αξιολόγηση και νομοθεσία-δεοντολογία.
- Επικυρωμένα εργαλεία διάγνωσης: Ανάπτυξη εργαλείων διάγνωσης.
- Επικυρωμένα εργαλεία διάγνωσης: Κανόνες και Βασική στατιστική.
- Επικυρωμένα εργαλεία διάγνωσης: Αξιοπιστία και εγκυρότητα.
- Διάγνωση στην ειδική/συμπεριληπτική εκπαίδευση.
- Αξιολόγηση της μάθησης και της συμπεριφοράς μέσα από συνέντευξη και παρατήρηση.
- Αξιολόγηση των γνωστικών λειτουργιών.
- Αξιολόγηση της προσωπικότητας.
- Αξιολόγηση των ατόμων με ειδικές ανάγκες.
- Ολική και οικοσυστημική αξιολόγηση.
- Αξιολόγηση στη συμπεριληπτική τάξη.
- Αξιολόγηση στην προσχολική εκπαίδευση.
- Συμβουλευτική ως μέρος μιας ολικής αξιολόγησης στην ειδική / συμπεριληπτική εκπαίδευση.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδίκτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, δραστηριότητες σε εβδομαδιαία βάση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Measurement and Assessment in Education	Reynolds, Livingston & Wilson	Pearson	2010	9780205376025
Ψυχολογία των ατομικών διαφορών	Παρασκευόπουλος	Εκδ. συγγραφέα	1994	
Ψυχομετρική και ψυχολογική αξιολόγηση	Κουλάκογλου, Κ.	Πατάκη	2012	9789601647074

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Psychological Testing	Robert M. Kaplan & Dennis P. Saccuzzo	Thomson	2008	978133517065
Current Concepts in Validity and Reliability for Psychometric Instruments: Theory and Application	David A. Cook & Thomas J. Beckman	American Journal of Medicine, 119	2006	
Νευροψυχολογία των μαθησιακών διαταραχών	Κωνσταντίνου Μάριος & Κοσμίδου Μαρία	Παρισιάνου	2011	9789603947967
Συμβουλευτική Ψυχολογία	Μαλικιώση – Λοΐζου Μαρία	Πεδίο	2011	9789605460174
Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα	Σταλίκας Αναστάσιος, Τριλίβα Σοφία, Ρουσσή Παγώνα	Πεδίο	2012	9789605460815