



Κωδικός Μαθήματος EDUC-512DL	Τίτλος Μαθήματος Ποσοτική Έρευνα και Εκπαιδευτική Στατιστική	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 9
Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό/Εαρινό	Προαπαιτούμενα Κανένα
Κατηγορία Μαθήματος Επιλογής	Γνωστική Περιοχή Έρευνα και Αξιολόγηση	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Μαθήματος 2 ^{ος} Κύκλος	Έτος Σπουδών 1 ^ο – 2 ^ο	Διδάσκων Δρ Ειρήνη Παπαιερωνόμου
Μέθοδος Διδασκαλίας Εξ αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του μαθήματος

Στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής να:

- Εμβαθύνει στα στάδια διεξαγωγής της ποσοτικής έρευνας.
- Οργανώνει, καταγράφει και κωδικοποιεί ποσοτικά δεδομένα.
- Αναλύει ποσοτικά δεδομένα: επιλέγει τα κατάλληλα στατιστικά κριτήρια για την ανάλυση των δεδομένων, διεξάγει στατιστική ανάλυση και οργανώνει τους πίνακες αποτελεσμάτων.
- Περιγράφει και να ερμηνεύει τα αποτελέσματα της ποσοτικής έρευνας.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τις τέσσερις κλίμακες μέτρησης και τα χαρακτηριστικά τους.
- Διαχωρίζει τις εξαρτημένες από τις ανεξάρτητες μεταβλητές.
- Γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τις διάφορες μεθόδους δειγματοληψίας.
- Κωδικοποιεί δεδομένα στο λογισμικό SPSS.
- Κατανοεί τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τον υπολογισμό των δεικτών κεντρικής τάσης και των δεικτών διασποράς.
- Υπολογίζει και να ερμηνεύει αποτελέσματα από αναλύσεις της περιγραφικής στατιστικής (συχνότητες, ποσοστά, μέσοι όροι, τυπικές αποκλίσεις, τεταρτημόρια).
- Κατανοεί και να ερμηνεύει τα αποτελέσματα που προκύπτουν από αναλύσεις της επαγωγικής στατιστικής (X²-test, t-test, συντελεστή συσχέτισης, ανάλυση διασποράς, ανάλυση συνδιασποράς).
- Κατανοεί την έννοια της στατιστικής σημαντικότητας.

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Εισαγωγή στην ποσοτική έρευνα (μεταβλητές, κλίμακες μέτρησης, ερευνητικές υποθέσεις, μέσα συλλογής ποσοτικών δεδομένων, πειραματικοί σχεδιασμοί, δειγματοληψία).
2. Κωδικοποίηση, καταγραφή και ανάλυση ποσοτικών δεδομένων μέσω του λογισμικού SPSS.
3. Υπολογισμός και ερμηνεία στοιχείων περιγραφικής στατιστικής (δείκτες κεντρικής τάσης, δείκτες διασποράς, Crosstabulations).
4. Επαγωγική στατιστική (X²-test, t-test, συντελεστής συσχέτισης, ANOVA, ANCOVA).

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, μελέτη βιβλίου και σημειώσεων μαθήματος, παρακολούθηση βιντεοκλίπ, ατομικές εργασίες, τελική εξέταση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Εργασίες, Τελική εξέταση.

Διδακτικό εγχειρίδιο

Authors	Title	Publisher	Year
Παπαναστασίου, Κ. & Παπαναστασίου, Ε. Κ.	<i>Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας</i>	Συγγραφέας	2014

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Τίτλος	Συγγραφείς	Εκδόσεις	Χρονολογία
Quantitative data analysis in education: A critical introduction using SPSS	Connolly, P.	Routledge	2007
Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας	Creswell, J. W.	Ίων/Εκδόσεις Έλλην	2011
Discovering statistics using SPSS for Windows	Field, A.	Sage	2000
Έρευνα και αξιολόγηση στην εκπαίδευση και την ψυχολογία	Martin, M. M.	METAIXMIO	2005