



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUC-512B	Ποσοτική Έρευνας και Εκπαιδευτική Στατιστική	9
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστική Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Επιλογής	Έρευνα - Αξιολόγηση	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Έλενα Παπαναστασίου	1 <sup>ο</sup>
<b>Μέθοδος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Προσωπική Επικοινωνία	N/A	Κανένα

### Στόχοι του μαθήματος

Οι στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής να:

- Εμβαθύνει στα στάδια διεξαγωγής της ποσοτικής έρευνας.
- Κωδικοποιεί, οργανώνει και καταγράφει ποσοτικά δεδομένα στο λογισμικό SPSS.
- Αναλύει ποσοτικά δεδομένα: επιλέγει τα κατάλληλα στατιστικά κριτήρια ανάλυσης δεδομένων, διεξάγει στατιστική ανάλυση και οργανώνει πίνακες και διαγράμματα αποτελεσμάτων.
- Περιγράφει και ερμηνεύει αποτελέσματα της ποσοτικής έρευνας.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Γνωρίζουν τις τέσσερις κλίμακες μέτρησης και τα χαρακτηριστικά τους.
2. Γνωρίζουν και να διαχωρίζουν τα είδη μεταβλητών.
3. Γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τις διάφορες μεθόδους δειγματοληψίας.
4. Κωδικοποιούν, να καταγράφουν και να αναλύουν δεδομένα στο λογισμικό SPSS.
5. Κατανοούν τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τον υπολογισμό των δεικτών κεντρικής τάσης και των δεικτών διασποράς.
6. Κατανοούν και να ερμηνεύουν αποτελέσματα από αναλύσεις περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής τα οποία δίνονται σε πίνακες ή διαγράμματα.
7. Κατανοούν την έννοια της στατιστικής σημαντικότητας.

### Περιεχόμενο του μαθήματος

- Εισαγωγή στην ποσοτική έρευνα (μεταβλητές, κλίμακες μέτρησης, ερευνητικές υποθέσεις, μέσα συλλογής ποσοτικών δεδομένων,

- πειραματικοί σχεδιασμοί, δειγματοληψία)
- Κωδικοποίηση, καταγραφή και ανάλυση ποσοτικών δεδομένων (δημιουργία πινάκων και διαγραμμάτων) μέσω του λογισμικού SPSS
- Υπολογισμός και περιγραφή στοιχείων περιγραφικής στατιστικής (συχνότητες, ποσοστά, δείκτες κεντρικής τάσης, δείκτες διασποράς, πίνακες δύο διαστάσεων)
- Επαγωγική στατιστική ( $\chi^2$ -test, συντελεστής συσχέτισης, t-test, ANOVA, παλινδρομική ανάλυση).

### Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι

Διάλεξη, Βιωματικά εργαστήρια, Ατομική και ομαδική εργασία, Ατομική καθοδήγηση, Παρουσιάσεις εργασιών από φοιτητές.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση, ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Τελική εξέταση.

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (3 <sup>η</sup> εκδ.)	Παπαναστασίου, Ε. Κ. & Παπαναστασίου, Κ.	N/A	2016	

### Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας	Creswell, J. W.	Έλλην	2011	978-9606-9706-1-0
Discovering statistics using IBM SPSS Statistics	Field, A.	Sage	2015	978-1446-2491-8-5
Doing quantitative research in education with SPSS	Muijs, D.	Sage	2010	978-1849-2032-4-1

SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS	Pallant, J.	McGraw Hill	2013	978-0335-2625-8-8
--	-------------	-------------	------	-------------------