



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUC-510DG	Εκπαιδευτική Έρευνα: Αρχές και Μέθοδοι Ποιοτικής και Ποσοτικής Έρευνας	10
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος Επιλογής	Γνωστική Πεδίο Έρευνα - Αξιολόγηση	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών 2 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ Έλενα Παπαναστασίου	Έτος Σπουδών 1 ^ο
Μέθοδος Διδασκαλίας Εξ Αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του μαθήματος

Οι στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής να:

- Εμβαθύνει στα στάδια διεξαγωγής της εκπαιδευτικής έρευνας.
- Γνωρίσει τα διάφορα είδη των εκπαιδευτικών ερευνών.
- Εξοικειωθεί με τα μέρη μιας ερευνητικής μελέτης (π.χ. διάφορα κεφάλαια ερευνητική μελέτης).
Αποκτήσει ικανότητες συγγραφής μιας ερευνητικής πρότασης.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Επεξηγεί ποσοτικές και ποιοτικές προσεγγίσεις έρευνας, καθώς και το ρόλο τους στη βελτίωση της εκπαίδευσης.
2. Μπορεί να διακρίνει τις περιπτώσεις στις οποίες θα πρέπει να χρησιμοποιεί το κάθε είδος έρευνας.
3. Μπορεί να σχεδιάσει όλα τα μέρη μιας ερευνητικής πρότασης.
4. Κατασκευάζει έγκυρα και αξιόπιστα εργαλεία συλλογής δεδομένων.
5. Διαβάζει κριτικά και να κατανοεί ερευνητικά άρθρα.
6. Μπορεί να συγγράψει μια ερευνητική εργασία, επιλέγοντας κατάλληλες ερευνητικές διαδικασίες και προσεγγίσεις, ανάλογα με τους ερευνητικούς στόχους που έχει.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Εκπαιδευτική έρευνα και ανάλυση σταδίων επιστημονικής διαδικασίας
- Ανάλυση των τρόπων επιλογής θέματος έρευνας και των σταδίων ανάλυσης της βιβλιογραφίας

- Καθορισμός ερευνητικών ερωτημάτων, μεταβλητών και υποθέσεων
- Θεωρητικό πλαίσιο μιας έρευνας
- Είδη έρευνας: πειραματική, μεταγεγονοτική, συσχετιστική, περιγραφική, ποιοτική, ιστορική, έρευνα δράσης
- Μεθοδολογία έρευνας
- Λειτουργικοί ορισμοί, κλίμακες μέτρησης και κατασκευή ερωτηματολογίων
- Παρουσίαση αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων έρευνας

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, δραστηριότητες σε εβδομαδιαία βάση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (3 ^η εκδ.)	Παπαναστασίου, Ε. Κ. & Παπαναστασίου, Κ.	N/A	2016	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
American Psychological Association	<i>Publication manual.</i> (6 th ed.).	APA	2013	978-1433805615
Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E.	<i>How to design and evaluate research in education</i> (8 th ed.)	Prentice Hall	2016	978-0078097850