



Κωδικός Μαθήματος EDUC-505DL	Τίτλος Μαθήματος Θεωρία και Πρακτική της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 9
Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα Κανένα
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστική Περιοχή Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Μαθήματος 2 ^{ος} Κύκλος	Έτος Σπουδών	Διδάσκων
Μέθοδος Διδασκαλίας Προσωπική επικοινωνία	Πρακτική Άσκηση N/A	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του μαθήματος

Ο φοιτητής:

- Να προσεγγίζει κριτικά σημαντικές έννοιες που αφορούν στην πολυπολιτισμικότητα και στο διαπολιτισμικό διάλογο, να αξιολογεί τις επιπτώσεις τους στο χώρο της παιδείας και να αναζητά νέες εκπαιδευτικές προοπτικές στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό κόσμο.
- Να εμβαθύνει στις παγκόσμιες αξίες που πρέπει να καλλιεργεί η εκπαίδευση για την προώθηση μιας οικουμενικής ηθικής:
 - Σεβασμό απέναντι στις αξίες του πλουραλισμού, της αμοιβαίας κατανόησης και του πολιτισμού ειρήνης.
 - Αναγνώριση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, σε συνδυασμό με την ανάπτυξη της κοινωνικής ευθύνης.
 - Κατανόηση και ανοχή απέναντι στις πολιτισμικές διαφορές και στον πολυπολιτισμικό πλουραλισμό.
- Συνείδηση των ευθυνών για την ειρηνική συνύπαρξη των λαών, την προστασία του περιβάλλοντος και την αειφόρο ανάπτυξη.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής:

- Να αναλύει τις έννοιες ταυτότητα-ετερότητα και διαπολιτισμικός διάλογος για έναν πολιτισμό ειρήνης.
- Να διαχειρίζεται την ετερότητα στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό κόσμο για την επικράτηση ενός πολιτισμού ειρήνης.
- Να συγκρίνει και να αντιδιαστέλλει τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις που αφορούν στη δίγλωσση (πολύγλωσση) εκπαίδευση στο σημερινό σχολείο.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Θεωρητικές προσεγγίσεις στην αναγνώριση της πολυπολιτισμικής διαφοράς, με έμφαση

στις έννοιες ταυτότητα, ετερότητα και διαπολιτισμικός διάλογος για έναν πολιτισμό ειρήνης.

- Η ετερότητα (πολιτισμική, θρησκευτική, γλωσσική, εθνοτική κ.ά.) και η διαχείρισή της στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό κόσμο για έναν πολιτισμό ειρήνης.
- Πολυπολιτισμικότητα και Αντιρατσισμός: «Μαθαίνοντας να ζούμε μαζί με τους άλλους», εκπαιδεύοντας τον οικουμενικό πολίτη του μέλλοντος.
- Πολυπολιτισμικότητα, εκπαιδευτική πολιτική και διδακτικές προσεγγίσεις στη δίγλωσση (πολύγλωσση) εκπαίδευση στο σημερινό σχολείο.
- Θεωρητικές προσεγγίσεις για την κοινωνικοποίηση παιδιών μεταναστών στη χώρα υποδοχής: η περίπτωση της Κύπρου.
- 6. Ο ρόλος των διεθνών Οργανισμών (Συμβούλιο Ευρώπης UNESCO) στην προώθηση ενός διαπολιτισμικού διαλόγου, με στόχο την κοινωνική συνοχή, την αμοιβαία κατανόηση και τον πολιτισμό ειρήνης.

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδακτικές μέθοδοι

Διάλεξη, Βιωματικά εργαστήρια, Ατομική και ομαδική εργασία, Ατομική καθοδήγηση, Ανάλυση μελετών περίπτωσης, Παρουσιάσεις φοιτητών, Προγράμματα τηλεδιάσκεψης.

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Ενδιάμεση - Τελική εξέταση.

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια/βιβλιογραφία

Authors	Title	Publisher	Year	ISBN
Delors, J. et al.	Εκπαίδευση: Ο θησαυρός που κρύβει μέσα της.	Gutenberg	1999	370.116 E30 1998

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Baker, C. (2001). *Εισαγωγή στη Διγλωσσία και τη Δίγλωσση Εκπαίδευση*, (Επ.) Μιχάλης Δαμανάκης, (Μτφρ.) Αρχοντούλα Αλεξανδροπούλου, Αθήνα: Διαπολιτισμική Παιδαγωγική - Gutenberg.

Δαμανάκης, Μ. (1998). *Η εκπαίδευση των παλιννοστώντων και αλλοδαπών μαθητών στην Ελλάδα: Διαπολιτισμική προσέγγιση*. Αθήνα: Gutenberg.

Διαλεκτόπουλος, Θ. (2004). *Δύο εις ... ένα: Διπολιτισμική-διγλωσσική κοινωνικοποίηση των Ελλήνων μαθητών στην Ολλανδία*. Αθήνα: Κίων.

Παπαδοπούλου, Δ. (Επ.) (2004). *Για έναν πολιτισμό ειρήνης: η εκπαίδευση για την ειρήνη στο σχολείο*. Θεσσαλονίκη: Έδρα UNESCO του Α.Π.Θ. και Ινστιτούτο Εκπαίδευσης για την Ειρήνη.

UNESCO (2006). *Dialogue among Civilizations. High level conference. Eurasia in the XXIst Century: Dialogue of Cultures, or Conflict of Civilizations?* Kyrgystan, 10-14 June 2004. Paris: United Nations and Educational, Scientific and Cultural Organization.