



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUC-505DG	Θεωρία και Πρακτική της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης	10
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστική Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Επιλογής	Θεωρητικές Βάσεις στην Εκπαίδευση	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Χριστίνα Χατζησωτηρίου	1 <sup>ο</sup> ή 2 <sup>ο</sup>
<b>Μέθοδος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

### Στόχοι του μαθήματος

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής να:

- Προσεγγίζει κριτικά σημαντικές έννοιες που αφορούν στον διαπολιτισμικό διάλογο και να αξιολογεί τις επιπτώσεις στα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
- Αναζητά νέες εκπαιδευτικές προοπτικές στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό κόσμο.
- Εμβαθύνει στις παγκόσμιες αξίες που πρέπει να καλλιεργεί η εκπαίδευση για την προώθηση μιας οικουμενικής ηθικής:
- Σεβασμό απέναντι στις αξίες του πλουραλισμού, της αμοιβαίας κατανόησης και του πολιτισμού ειρήνης.
- Αναγνώριση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, σε συνδυασμό με την ανάπτυξη της κοινωνικής ευθύνης.
- Κατανόηση και ανοχή απέναντι στις πολιτισμικές διαφορές και στον πολυπολιτισμικό πλουραλισμό.

Εφαρμόζουν θεωρίες και μεθοδολογίες στη διαπολιτισμική εκπαίδευση σε περιοχές συμπεριλαμβανομένων του σχεδιασμού του αναλυτικού προγράμματος και των πρακτικών στην τάξη.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναπτύξουν εις βάθος μια κατανόηση των εννοιών της ταυτότητας, της πολυμορφίας και του διαπολιτισμικού διαλόγου για ένα πολιτισμό ειρήνης.
2. Διαχειρίζονται την ετερότητα στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό κόσμο για την επικράτηση ενός πολιτισμού ειρήνης.
3. Εξοικειωθούν με καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές όσον αφορά τη δίγλωσση (πολυπολιτισμική) εκπαίδευση.

4. Σκέφτονται κριτικά τις αντιλήψεις τους για πολιτιστικές πρακτικές και παραδόσεις των πολυπολιτισμικών κοινοτήτων.
5. Εφαρμόζουν διαπολιτισμικές πρακτικές σε παιδαγωγικά περιβάλλοντα. Σχεδιάζουν εκπαιδευτικά υλικά και στρατηγικές, για να εμπνεύσει μια διαπολιτισμική προοπτική σε ατομικές θεματικές περιοχές και να παρέχει εμπειρίες μάθησης που ωθούν τον μαθητή προς την απόκτηση μιας παγκόσμιας προοπτικής.

### Περιεχόμενο του μαθήματος

- Θεωρητικές προσεγγίσεις στην αναγνώριση και συμπερίληψη του πολιτιστικής πολυμορφίας με έμφαση στις έννοιες ταυτότητα, ετερότητα και διαπολιτισμικός διάλογος για έναν πολιτισμό ειρήνης.
- Η διαφορετικότητα (πολιτισμική, θρησκευτική, γλωσσική, εθνοτική, κ.ά.) και η διαχείρισή της στον σύγχρονο πολυπολιτισμικό κόσμο για έναν πολιτισμό ειρήνης.
- Αναλύοντας της σχέση του «Εαυτού» με τον «Άλλο».
- Περιθωριοποίηση, διακρίσεις και ρατσισμός ως παιδαγωγικές προκλήσεις.
- Διαπολιτισμικότητα και κινήματα Αντιρατσισμού: Ειρηνική συμβίωση και αλληλεπίδραση
- Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και παγκόσμια πολιτότητα.
- Διαπολιτισμικότητα, εκπαιδευτική πολιτική και διδακτικές προσεγγίσεις με αναφορές στη δίγλωσση (πολύγλωσση) εκπαίδευση στο σημερινό σχολείο.
- Ο ρόλος των διεθνών Οργανισμών (Συμβούλιο Ευρώπης UNESCO) στην προώθηση μιας διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, με στόχο την κοινωνική συνοχή, την αμοιβαία κατανόηση και τον πολιτισμό ειρήνης.
- Η ανάπτυξη νέων προσεγγίσεων στα διαπολιτισμικά αναλυτικά προγράμματα.
- Αξιολογώντας τη διαπολιτισμική ετοιμότητα: μέθοδοι και εργαλεία.

### Μαθησιακές δραστηριότητες/διδακτικές μέθοδοι

Διαδίκτυακή παρουσίαση, διαδίκτυακή συζήτηση, δραστηριότητες σε εβδομαδιαία βάση.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Διαπολιτισμικός Διάλογος στην Εκπαίδευση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Πολιτικές Πεποιθήσεις και Παιδαγωγικές Πρακτικές	Αγγελίδης, Π. & Χατζησωτηρίου, Χ.	Διάδραση	2013	9786185059019

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Γκόβαρης Χρήστος	Διάδραση	2011	9789609539579
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Γεωργογιάννης Παντελής	Πανεπιστήμιο Πατρών	2006	9789600106824
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Προκλήσεις, Παιδαγωγικές Θεωρήσεις και Εισηγήσεις	Χριστίνα Χατζησωτηρίου, Κωνσταντίνος Ξενοφώντος	Σαΐτα	2014	9786185040543
Multicultural education: issues and perspectives, Needham Heights	James Banks, Cherry McGee Banks	USA: Wiley	2009	9780470483282
Intercultural Education in the European Context. Theories, Experiences, Challenges	Marco Catarci, Massimiliano Fiorucci	Routledge	2016	1317114671
The Globalisation of Intercultural Education	Christina Hajisoteriou, Panayiotis Angelides	Palgrave Macmillan UK	2016	1137522992
Religious Diversity and Intercultural Education: A Reference Book for Schools	John Keast	Council of Europe	2007	9287162239
Ideas for Intercultural Education	Simon Marginson, Erlenawati Sawir	Palgrave Macmillan US	2011	1349298085