



Κωδικός Μαθήματος EDUC-504DL	Τίτλος Μαθήματος Συγκριτική Παιδαγωγική	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 9
Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό/Εαρινό	Προαπαιτούμενα Κανένα
Κατηγορία Μαθήματος Επιλογής	Γνωστική Περιοχή Θεωρητικές βάσεις της εκπαίδευσης	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Μαθήματος 2 ^{ος} Κύκλος	Έτος Σπουδών 1ο -2ο	Διδάσκων Χριστίνα Χατζησωτηρίου
Μέθοδος Διδασκαλίας Εξ αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του μαθήματος:

Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

- Κατανοήσουν σε βάθος τα ζητήματα που απασχολούν την εκπαίδευση σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.
- Εμβαθύνουν στην αλληλεπίδραση εκπαίδευσης και κοινωνικού συγκειμένου.
- Γνωρίσουν τα βασικά χαρακτηριστικά των εκπαιδευτικών συστημάτων σε επιλεγμένο αριθμό χωρών.
- Ενημερωθούν για την επίδραση της παγκοσμιοποίησης και του εξευρωπαϊσμού στη χάραξη εκπαιδευτικής πολιτικής σε εθνικό επίπεδο.
- Εξοικειωθούν στη χρήση της συγκριτικής θεώρησης των εκπαιδευτικών δρωμένων.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Με το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν την αναγκαιότητα της Συγκριτικής Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της Παγκοσμιοποίησης και του Εξευρωπαϊσμού.
- Γνωρίζουν την ιστορική εξέλιξη, τη στοχοθεσία και τις λειτουργίες της Συγκριτικής Εκπαίδευσης.
- Αντιλαμβάνονται τον πολυεπίπεδο χαρακτήρα της σύγκρισης: σύγκριση στο υπερεθνικό (ή/και διεθνές), ευρωπαϊκό, εθνικό, τοπικό επίπεδο, καθώς και στο επίπεδο του σχολείου και της σχολικής τάξης.
- Κατανοούν κριτικά τους τρόπους με τους οποίους το συγκριτικό επιχείρημα μπορεί να αξιοποιηθεί σε συγκεκριμένα ερευνητικά πεδία αναφορικά με την εκπαίδευση.
- Αξιοποιούν τις βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις του κλάδου μέσα από την κριτική παρουσίαση ερευνητικών εφαρμογών του χώρου.

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Έννοια και σημασία της Συγκριτικής Παιδαγωγικής
2. Συγκριτική θεώρηση εκπαιδευτικών συστημάτων άλλων χωρών
3. Το συγκριτικό επιχείρημα στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
4. Συγκριτική θεώρηση των διαχειριστικών μοντέλων της διαπολιτισμικότητας
5. Διεθνείς και ευρωπαϊκές τάσεις στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
6. Συγκριτική θεώρηση Ευρωπαϊκής και Διαπολιτισμικής Διάστασης στην εκπαίδευση
7. Συγκριτική θεώρηση σχολικής ηγεσίας και του ρόλου του εκπαιδευτικού στην προώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης
8. Συγκριτική θεώρηση Συμπεριληπτικής και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι

Παρουσιάσεις στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης, δραστηριότητες, διάλογος

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Συμμετοχή, Ατομική εργασία, Τελική εξέταση.

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια/βιβλιογραφία

Συγγραφέας	Τίτλος	Εκδόσεις	Χρονολογία
Αγγελίδης, Π. & Χατζησωτηρίου, Χ.	Διαπολιτισμικός Διάλογος στην Εκπαίδευση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Πολιτικές Πεποιθήσεις και Παιδαγωγικές Πρακτικές	Αθήνα: Διάδραση	2013

Υποστηρικτική Βιβλιογραφία (προαιρετική)

Συγγραφέας	Τίτλος	Εκδόσεις	Χρονολογία
Ματθαίου, Δ.	Συγκριτική Σπουδή της Εκπαίδευσης, τομ. Ι Θεωρήσεις και Ζητήματα.	Δημήτρης Ματθαίου	2002
Ματθαίου, Δ.	Συγκριτική Σπουδή της Εκπαίδευσης, τομ. ΙΙ Ζητήματα Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής – Ιστορικές Καταβολές, Σύγχρονες τάσεις και Προοπτικές.	Δημήτρης Ματθαίου	2007
Μπουζάκη, Σ.	Συγκριτική Παιδαγωγική Ι – Εκπαιδευτικά Συστήματα, Σύγχρονες Στάσεις στην Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση-Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών.	Gutenberg	2007
Μπουζάκη, Σ.	Συγκριτική Παιδαγωγική ΙΙ – Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Ξένα Εκπαιδευτικά Συστήματα	Gutenberg	2007
Νικολάου	Ένταξη και Εκπαίδευση των	Ελληνικά	2000

	Αλλοδαπών Μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο	Γράμματα	
Αγγελίδης, Π.	Παιδαγωγικές της Συμπερίληψης	Διάδραση	2013
Παπάς, Α.	Διαπολιτισμική Παιδαγωγική και Διδακτική	Αθανάσιος Παπάς	2000
Νικολάου, Γ.	Διαπολιτισμική Διδακτική. Το Νέο Σχολικό Περιβάλλον. Βασικές Αρχές	Ελληνικά Γράμματα	2005
Γεωργογιάννης, Π.	Διαπολιτισμικότητα και Εκπαιδευτική Πράξη	-	2008
Γεωργογιάννης, Π.	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	-	2008