



<b>Κωδικός Μαθήματος</b> EDUC-504	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Συγκριτική Παιδαγωγική	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> 9
<b>Τμήμα</b> Παιδαγωγικών Σπουδών	<b>Εξάμηνο</b> Εαρινό	<b>Προαπαιτούμενα</b> Κανένα
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Υποχρεωτικό	<b>Γνωστική Περιοχή</b> Θεωρητικές βάσεις της εκπαίδευσης	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνική
<b>Επίπεδο Μαθήματος</b> 2 <sup>ος</sup> Κύκλος	<b>Έτος Σπουδών</b> 1ο	<b>Διδάσκων</b> Δρ Σήφης Μπουζάκης
<b>Μέθοδος Διδασκαλίας</b> Προσωπική επικοινωνία	<b>Πρακτική Άσκηση</b> N/A	<b>Συν-απαιτούμενα</b> Κανένα

#### **Στόχοι του μαθήματος:**

Να αποκτήσουν γνώσεις που αφορούν:

- Στην ιστορία, οργάνωση, διοίκηση, εποπτεία, δομές, προγράμματα, εκπαιδευτικών κεντρικών δυτικών συστημάτων (Γερμανία, Μ. Βρετανία, Ισπανία, Ελλάδα, Κύπρος) και των πρώην ανατολικών συστημάτων.
- Στην εκπαιδευτική πολιτική υπερεθνικών οργανισμών ( Ευρωπαϊκή Ένωση, Ο.Ο.Σ.Α. κ.λπ).
- Στην ασκούμενη εκπαιδευτική πολιτική στις παραπάνω χώρες στην εποχή της παγκοσμιοποίησης και της κοινωνίας της γνώσης και της πληροφορίας.
- Στα μεθοδολογικά και θεωρητικά ζητήματα των συγκριτικών προσεγγίσεων (Ιστορική συγκριτική ανάλυση, θεωρίες Μαρξισμού-Νεομαρξισμού, Κράτος Πρόνοιας, Δομολειουργισμός, Κορπορατισμός κ.λπ).
- Στη σύγκριση, ανάλυση και ερμηνεία των ασκούμενων σήμερα εκπαιδευτικών πολιτικών
- Στην ικανότητα του αναλύειν και ερμηνεύειν κείμενα και πρακτικές πολιτικής παιδείας του σήμερα.
- Στην απόκτηση ανοιχτού ορίζοντα σκέψης μέσα από τη γνώση του τι κάνουν οι άλλοι.
- Στην απόκτηση κριτικής ικανότητας απέναντι στις άκριτες προσπάθειες δανεισμού ξένων πολιτικών και πρακτικών.
- Στο στοχασμό και αναστοχασμό πολιτικών παιδείας που εφαρμόζονται στην Κύπρο.

#### **Μαθησιακά αποτελέσματα:**

Ο φοιτητής:

- Να αναλύει τα βασικά μεθοδολογικά επιστημολογικά ζητήματα της Συγκριτικής Παιδαγωγικής και τις διάφορες Σχολές της με τους κύριους εκπροσώπους της.
- Να αναλύει αντιπροσωπευτικά κείμενα της Συγκριτικής Παιδαγωγικής (ΣΠ) και να εντοπίζει

τη σχέση τους με την επικαιρότητα.

- Να προσεγγίζει με τρόπο κριτικό ορισμένα σύγχρονα εκπαιδευτικά ευρωπαϊκά συστήματα, καθώς και συστήματα μόρφωσης και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών.
- Να προσδιορίσει τις κυριότερες τάσεις και τους προβληματισμούς που θέτει σήμερα η ΣΠ, με στόχο τον ευρύτερο προβληματισμό σε θέματα εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών πολιτικών μέσα σε ένα συγκριτικό πλαίσιο.
- Να αντιπαραβάλλει και να συγκρίνει τα σύγχρονα εκπαιδευτικά συστήματα

### Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις (αρχαιότητα/πρώιμος ιστορικο- συγκριτικός λόγος, μεσαίωνας, 19<sup>ος</sup> αιώνας/ περιηγητές/ πρώιμος επιστημονικός ιστορικοσυγκριτικός λόγος). Marc-Antoine Jullien (ο 'πατέρας' της ΣΠ).
2. Μεθοδολογικά και θεωρητικά ζητήματα της ΣΠ (κύριες Σχολές και εκπρόσωποι, ανάλυση αντιπροσωπευτικών κειμένων της ΣΠ-θεωρίες ΣΠ).
3. Σύγχρονα εκπαιδευτικά ευρωπαϊκά συστήματα και συστήματα μόρφωσης και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών (αντιπροσωπευτικά εκπαιδευτικά συστήματα-Η.Π.Α Ηνωμένο Βασίλειο, Σουηδία, Γαλλία, Γερμανία, Ελλάδα, Κύπρος, πρώην Ανατολικές χώρες).
4. Τάσεις και προβληματισμοί στη ΣΠ σήμερα (εκπαίδευση στην Ενωμένη Ευρώπη/ ευρωπαϊκή και οικουμενική διάσταση στην εκπαίδευση, ζητήματα παγκοσμιοποίησης, εθνικές και ευρωπαϊκές εκπαιδευτικές πολιτικές, σύγχρονος ρόλος του σχολείου, ανθρωποκεντρικός χαρακτήρας της παιδείας, ζητήματα «εκπαιδευτικού δανεισμού»).
5. Εκπαιδευτικές πολιτικές στο σύγχρονο κόσμο

### Μαθησιακές δραστηριότητες/διδακτικές μέθοδοι

Διάλεξη, Βιωματικά εργαστήρια, Ατομική και ομαδική εργασία, Ατομική καθοδήγηση, Ανάλυση μελετών περίπτωσης, Παρουσιάσεις εργασιών από φοιτητές.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Ενδιάμεση - Τελική εξέταση.

### Βασικά διδακτικά εγχειρίδια/βιβλιογραφία

Authors	Title	Publisher	Year	ISBN
Καζαμίας, Α., (επιμ. Π. Καλογιαννάκη).	<i>Περί Συγκριτικής Παιδαγωγικής ή Προς έναν Προμηθεϊκό Ουμανισμό στη Νέα Κοσμόπολη</i>	Ατραπός	2008	978-0-07-110186-8
Καλογιαννάκη, Π.	<i>Προσεγγίσεις στη Συγκριτική Παιδαγωγική</i>	Γρηγόρης	1998	960-333-180-5
Μπουζάκης, Σ.	<i>Ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις, (τιμητικός τόμος Α. Καζαμίας)</i>	Gutenberg	2000	978-960-01-0827-7

ΜΠΟΥΖΑΚΗΣ, Σ. (επιμ.)	<i>ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ Ι: Θεωρητικά – μεθοδολογικά προβλήματα και σύγχρονες τάσεις στη διεθνή εκπαίδευση, Β΄ έκδ. συμπληρωμένη</i>	Gutenberg	2005	
ΜΠΟΥΖΑΚΗΣ, Σ. (επιμ.)	<i>ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΙΙ: Θεωρητικά – μεθοδολογικά προβλήματα και σύγχρονες τάσεις στη διεθνή εκπαίδευση</i>	Gutenberg	1990	
ΜΠΟΥΖΑΚΗΣ, Σ (επιμ.)	<i>ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΙΙΙ: Θεωρητικά – μεθοδολογικά προβλήματα και σύγχρονες τάσεις στη διεθνή εκπαίδευση Γ΄ έκδ. συμπληρωμένη</i>	Gutenberg	2004	
ΠΕΡΣΙΑΝΗΣ, Π.	<i>Συγκριτική Ιστορία της Εκπαίδευσης της Κύπρου (1800-2004)</i>	Gutenberg	2006	
ΜΑΤΘΑΙΟΥ, Δ.	<i>Συγκριτική Σπουδή της Εκπαίδευσης</i>		1997	
ΠΑΝΤΙΔΗΣ, Σ.-ΠΑΣΙΑΣ, Γ. Κ.	<i>ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. Όψεις, Θεωρήσεις, Προβληματισμοί</i>	Gutenberg	2003	

## ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. Comparative Education Review
2. Comparative Education
3. Διεθνής Συγκριτική Επιθεώρηση
4. Θέματα Ιστορίας Εκπαίδευσης