



Κωδικός Μαθήματος EDUC-503DL	Τίτλος Μαθήματος Εκπαιδευτικά Κινήματα και Νεωτερισμοί	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 9
Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό	Προαπαιτούμενα Κανένα
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστική Περιοχή Θεωρητικές Βάσεις της Εκπαίδευσης	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Μαθήματος 2 ^{ος} Κύκλος	Έτος Σπουδών 1ο	Διδάσκων Δρ Νίκος Π. Τερζής
Μέθοδος Διδασκαλίας Εξ αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του μαθήματος

Ο φοιτητής:

- Να γνωρίσει τα κυριότερα εκπαιδευτικά κινήματα και νεωτερισμούς στον ευρωπαϊκό και αμερικανικό χώρο και τις απηχήσεις τους στον ελληνικό
- Να σχολιάσει τα σημαντικότερα ζητήματα που απασχόλησαν τους εκπροσώπους των κυριότερων εκπαιδευτικών κινήματων και νεωτερισμών και την επίδρασή τους στην εξέλιξη της παιδαγωγικής σκέψης, εν γένει, και της ελληνικής, ειδικότερα
- Να αναπτύξει μια ευρύτερη προβληματική που θα αφορά νεωτερισμούς και καινοτομίες στην εκπαίδευση στην Ελλάδα και την Κύπρο

Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής:

- Να περιγράφει και να σχολιάζει κριτικά τα κυριότερα εκπαιδευτικά κινήματα και τους σημαντικότερους εκπαιδευτικούς νεωτερισμούς στην Ευρώπη και την Αμερική
- Να αναλύει σε βάθος το Κίνημα του Διαφωτισμού, του Νεοανθρωπισμού και της Νέας Αγωγής και την επίδρασή τους στην εξέλιξη της παιδαγωγικής σκέψης και πράξης
- Να εξετάσει κριτικά νεωτερισμούς και καινοτομίες του ελληνικού και κυπριακού εκπαιδευτικού συστήματος μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα και ανάλυση ερευνητικών δεδομένων.

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Εκπαιδευτικά κινήματα και νεωτερισμοί στην Ευρώπη και Αμερική: ιστορικές προσεγγίσεις.
2. Αναγεννησιακός Ανθρωπισμός, Νεοαριστοτελισμός, Διαφωτισμός, Νεοανθρωπισμός, Ερβατιανισμός, Νέα Αγωγή/Νέο Σχολείο/Σχολείο Εργασίας, Νεότερα Παιδαγωγικά Ρεύματα
3. Οι Έλληνες λόγιοι και ο Αναγεννησιακός Ανθρωπισμός, ο Νεοαριστοτελισμός και ο

Θεόφιλος Κορυδαλεύς, ο Διαφωτισμός και ο Ευγένιος Βούλγαρις, ο Κοραΐς ως εκπρόσωπος του πολιτικού Διαφωτισμού και του εκπαιδευτικού Νεοανθρωπισμού, ο Νεοελληνικός Διαφωτισμός και η επίδρασή του στα Βαλκάνια, ο Εκπαιδευτικός Δημοτικισμός

4. Νεωτερισμοί και καινοτομίες στο ελληνικό και κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα

Μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι

Ατομική εργασία, Διάλογος, Τελική εργασία

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομικές εργασίες, Συμμετοχή των φοιτητών στο διάλογο - Τελική εξέταση.

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια/βιβλιογραφία

Authors	Title	Publisher	Year	ISBN
Τερζής, Ν.Π.	Μελέτη της Εκπαίδευσης του Νεοελληνισμού	Αδελφοί Κυριακίδη	2010	978.960.467.228.8

Συμπληρωματικά διδακτικά εγχειρίδια/βιβλιογραφία

Authors	Title	Publisher	Year	ISBN
Αγγελίδης, Π. – Μαυροειδής, Γ.	Εκπαιδευτικές Καινοτομίες για το Σχολείο του Μέλλοντος	Αθήνα	2004	
Apple, M.	Εκσυγχρονισμός και Συντηρητισμός στην Εκπαίδευση	Αθήνα	2002	
Δημαράς, Κ.Θ.	Νεοελληνικός Διαφωτισμός	Αθήνα	1989	
Ευαγγελίδου, Τ.Ε	Η παιδεία επί Τουρκοκρατίας		1936	Δ.Υ.
Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ. (επίμ.)	Το Οικουμενικό Πατριαρχείο, η Οθωμανική Διοίκηση και η Εκπαίδευση του Γένους. Κείμενα – Πηγές.	Θεσσαλονίκη	1998	
Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτ.Μακεδονίας	Ελληνική Παιδεία από τον 18 ^ο ως τον 20 ^ο αιώνα. Ερευνητικές συνιστώσες	Φλώρινα	2005	

Περσιάνης, Π.Κ.	Συγκριτική Ιστορία της Εκπαίδευσης της Κύπρου (1800-2004)	Αθήνα	2006	
Reble Albert	Ιστορία της Παιδαγωγικής	Αθήνα	1990	
Σκαρβέλη – Νικολοπούλου, Α.	Τα Μαθηματάρια των Ελληνικών Σχολείων της Τουρκοκρατίας	Αθήνα	1993	

Ιστορία του Ελληνικού Έθνους : α) τόμ. Γ', σ.σ. 366 - 367, 367-376

β) τόμ. ΙΑ', σ.σ. 306 - 328

γ) τόμ. ΙΒ', σ.σ. 587 - 593

δ) τόμ. ΙΓ', σ.σ.484 – 491

ε) τόμ. ΙΔ', σ.σ. 409 – 413

στ) τόμ. ΙΕ', σ.σ. 489 -494

ζ) τόμ. ΙΣτ', σ.σ.548 - 558