



Διάγραμμα Μαθήματος

| | | |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| Κωδικός Μαθήματος | Τίτλος Μαθήματος | Πιστωτικές Μονάδες ECTS |
| EDUC-503 | Εκπαιδευτικά Κινήματα και Νεωτερισμοί | 9 |
| Προαπαιτούμενα | Τμήμα | Εξάμηνο |
| Κανένα | Παιδαγωγικών Σπουδών | Χειμερινό/Εαρινό |
| Κατηγορία Μαθήματος | Γνωστική Πεδίο | Γλώσσα Διδασκαλίας |
| Επιλογής | Θεωρητικές Βάσεις στην Εκπαίδευση | Ελληνική |
| Επίπεδο Σπουδών | Διδάσκων | Έτος Σπουδών |
| 2 ^{ος} Κύκλος | | 1 ^ο ή 2 ^ο |
| Μέθοδος Διδασκαλίας | Πρακτική Άσκηση | Συναπαιτούμενα |
| Προσωπική Επικοινωνία | N/A | Κανένα |

Στόχοι του μαθήματος

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής να:

- Γνωρίσει τα κυριότερα εκπαιδευτικά κινήματα και νεωτερισμούς στον ευρωπαϊκό και αμερικανικό χώρο και τις απηχήσεις τους στον ελληνικό
- Σχολιάσει τα σημαντικότερα ζητήματα που απασχόλησαν τους εκπροσώπους των κυριότερων εκπαιδευτικών κινήματων και νεωτερισμών και την επίδρασή τους στην εξέλιξη της παιδαγωγικής σκέψης, εν γένει, και της ελληνικής, ειδικότερα
- Αναπτύξει μια ευρύτερη προβληματική που θα αφορά νεωτερισμούς και καινοτομίες στην εκπαίδευση στην Ελλάδα και την Κύπρο

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

1. Γνωρίσει τα κυριότερα εκπαιδευτικά κινήματα και νεωτερισμούς στον ευρωπαϊκό και αμερικανικό χώρο και τις απηχήσεις τους στον ελληνικό
2. Σχολιάσει τα σημαντικότερα ζητήματα που απασχόλησαν τους εκπροσώπους των κυριότερων εκπαιδευτικών κινήματων και νεωτερισμών και την επίδρασή τους στην εξέλιξη της παιδαγωγικής σκέψης, εν γένει, και της ελληνικής, ειδικότερα
3. Αναπτύξει μια ευρύτερη προβληματική που θα αφορά νεωτερισμούς και καινοτομίες στην εκπαίδευση στην Ελλάδα και την Κύπρο

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Εκπαιδευτικά κινήματα και νεωτερισμοί στην Ευρώπη και Αμερική: ιστορικές προσεγγίσεις.
- Αναγεννησιακός Ανθρωπισμός, Νεοαριστοτελισμός, Διαφωτισμός, Νεοανθρωπισμός, Ερβανισμός, Νέα Αγωγή/Νέο Σχολείο/Σχολείο Εργασίας, Νεότερα Παιδαγωγικά

Ρεύματα

- Οι Έλληνες λόγιοι και ο Αναγεννησιακός Ανθρωπισμός, ο Νεοαριστοτελισμός και ο Θεόφιλος Κορυδαλεύς, ο Διαφωτισμός και ο Ευγένιος Βούλγαρις, ο Κοραΐς ως εκπρόσωπος του πολιτικού Διαφωτισμού και του εκπαιδευτικού Νεοανθρωπισμού, ο Νεοελληνικός Διαφωτισμός και η επίδρασή του στα Βαλκάνια, ο Εκπαιδευτικός Δημοτικισμός
- Νεωτερισμοί και καινοτομίες στο ελληνικό και κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι

Διάλεξη, Ατομική εργασία, Παρουσιάσεις φοιτητών και διάλογος, Τελική εργασία

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ομαδική ανάλυση μελετών περίπτωσης, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

| Τίτλος | Συγγραφέας | Εκδοτικός Οίκος | Έτος | ISBN |
|--|--------------|-------------------|------|-------------------|
| Μελέτη της Εκπαίδευσης του Νεοελληνισμού | Τερζής, Ν.Π. | Αδελφοί Κυριακίδη | 2010 | 978.960.467.228.8 |

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

| Τίτλος | Συγγραφέας | Εκδοτικός Οίκος | Έτος | ISBN |
|---|--|-----------------------|------|---------------|
| The Sociology of Education. A Systemic Analysis. 6th Edition. | Jeanne H. Ballantine, Floyd M. Hammack | Pearson (6th Edition) | 2008 | 9780131958944 |
| Sociology. Sixth Edition | Anthony Giddens | Polity | 2009 | 9780745643588 |
| Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Θεωρίες και Πραγματικότητα | Μιχάλης Κελπανίδης | Ελληνικά Γράμματα | 2002 | 9604060880 |

| | | | | |
|--|---------------------|----------------------|------|---------------|
| Κοινωνικοποίηση και Εκπαιδευτικές Ανισότητες | Πυργιωτάκης Ιωάννης | Ελληνικά Γράμματα | 1998 | 9789603330141 |
|--|---------------------|----------------------|------|---------------|