



### Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUC-502DG	Κοινωνιολογικές Διαστάσεις στην Εκπαίδευση	10
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστική Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Επιλογής	Θεωρητικές Βάσεις στην Εκπαίδευση	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Χατζησωτηρίου Χριστίνα	1 <sup>ο</sup> ή 2 <sup>ο</sup>
<b>Μέθοδος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

#### Στόχοι του μαθήματος

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής να:

- Εξετάζει πτυχές της κοινωνιολογικής θεωρίας και έρευνας που είναι χρήσιμες στην εξέταση εκπαιδευτικών πρακτικών.
- Εξετάσει κριτικά ποικίλες εκπαιδευτικές πρακτικές βάσει των κοινωνιολογικών προσεγγίσεων της θεωρίας και της έρευνας.
- Αναγνωρίσει το ρόλο του σχολείου ως ιδεολογικού θεσμού.
- Αναγνωρίζει τις κοινωνικές και ιδεολογικές επιδράσεις στην ανάπτυξη εκπαιδευτικής πολιτικής.
- Ασκει κριτική εξέταση στους τρόπους με τους οποίους τα σχολεία πετυχαίνουν τη λειτουργία τους, σε σχέση με την ευρύτερη κοινωνία, και εδραιώνονται ως θεσμοί κοινωνικοποίησης, επιλογής και διαχωρισμού.
- Εξετάσει το ρόλο της εκπαίδευσης στην αναπαραγωγή ή/και μεταρρύθμιση και αλλαγή της κοινωνικής δομής.
- Εξετάσει τις πολύπλοκες σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών ευκαιριών και της κοινωνικής ανισότητας, κοινωνικής δομής, κοινωνικής διαστρωμάτωσης, κοινωνικής τάξης, φύλου, φυλής, εθνικότητας, σεξουαλικού προσανατολισμού, μαθησιακών δυσκολιών και σωματικών αναπηριών.
- Μελετήσει το σχολείο από μόνο του ως κοινωνία με ένα σύστημα κυρίαρχης ιδεολογίας και αξιών, χαρακτηριστικών δικτύων στις σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών.
- Εξετάσει τη φύση των διαπροσωπικών σχέσεων μέσα στην τάξη, τη φύση της παιδαγωγικής και τις ευκαιρίες για μάθηση και ανάπτυξη.

## Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Περιγράφουν το σχολείο ως κοινωνικό θεσμό που επηρεάζει και επηρεάζεται από το κοινωνικό πλαίσιο μέσα στο οποίο λειτουργεί καθώς και το ρόλο του στην κοινωνική πρόοδο.
2. Εξηγούν την επίδραση των εκπαιδευτικών πολιτικών στη δομή, το ρόλο και τις επιδιώξεις της εκπαίδευσης.
3. Σκιαγραφούν τις σχέσεις εκπαίδευσης και οικονομίας.
4. Αξιολογούν κριτικά το ρόλο της εκπαίδευσης αναφορικά στην πολιτισμική ταυτότητα, την κοινωνική τάξη και το φύλο.
5. Σκιαγραφούν τις σχέσεις μεταξύ εθνικότητας, φύλου, κοινωνικής τάξης και άλλων παραγόντων και σχολικής επιτυχίας.
6. Διαστασιοποιούν τον κοινωνικοποιητικό χαρακτήρα του σχολείου και του εκπαιδευτικού.
7. Αναλύουν τις διαπροσωπικές σχέσεις που αναπτύσσονται στο πλαίσιο της σχολικής τάξης με ιδιαίτερη εστίαση στις σχέσεις εκπαιδευτικού-μαθητών.
8. Αξιοποιούν κοινωνιολογικές ερευνητικές μεθόδους στη μελέτη εκπαιδευτικών θεμάτων.

## Περιεχόμενο του μαθήματος

- Κοινωνιολογικές θεωρίες της παιδείας: Φονξιοναλισμός, Νεομαρξισμός, 'Νέα' Κοινωνιολογία, Φεμινισμός, Θεωρία Μορφωτικού Κεφαλαίου.
- Η αναπαραγωγή των κοινωνικών τάξεων μέσα από τους σχολικούς μηχανισμούς.
- Μερικοί από τους παράγοντες που καθορίζουν την πορεία των παιδιών στο σχολείο (οικογενειακό περιβάλλον, φύλο, ηλικία, επάγγελμα γονέων, κουλτούρα).
- Επίδοση στο σχολείο και κοινωνική προέλευση. Κοινωνική επιλογή.
- Η γλώσσα και η ιδεολογική της λειτουργία στο χώρο της εκπαίδευσης.
- Ο σκοπός της Ελληνοκυπριακής εκπαίδευσης και οι κοινωνικοί/πολιτικοί προσδιορισμοί της στα πλαίσια μιας ενωμένης Κύπρου μέσα σε μια Ενωμένη Ευρώπη.
- Πολιτική κοινωνιολογία.
- Ισότητα ευκαιριών και πολιτικές διαστάσεις.
- Σχέσεις κοινωνιολογικών διαστάσεων της εκπαίδευσης με την επιστήμη και την τεχνολογία.

## Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι

Διαδίκτυακή παρουσίαση, διαδίκτυακή συζήτηση, δραστηριότητες σε εβδομαδιαία βάση.

## Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

**Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Κοινωνιολογία της ελληνικής εκπαίδευσης: Συμβολές.	Μυλωνάς, Θ.	Gutenberg	1998	9789600107586
Εκπαίδευση και Κοινωνία στην Ελλάδα. Οι διαλεκτικές σχέσεις και οι αδιάλλακτες συγκρούσεις	Πυργιωτάκης, Ι.	Ελληνικά Γράμματα	2001	960-393-967-6

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
The Sociology of Education. A Systemic Analysis. 6th Edition	Jeanne H. Ballantine, Floyd M. Hammack	Pearson	2008	9780131958944
Sociology	Giddens, A.	Polity	2009	9780745643588
Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Θεωρίες και Πραγματικότητα	Μιχάλης Κελπανίδης	Ελληνικά Γράμματα	2002	9604060880
Κοινωνικοποίηση και Εκπαιδευτικές Ανισότητες	Πυργιωτάκης Ιωάννης	Ελληνικά Γράμματα	1998	9603330140