



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b> EDUB-406	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> 5
<b>Προαπαιτούμενα</b> Κανένα	<b>Τμήμα</b> Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	<b>Εξάμηνο</b> Χειμερινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Περιορισμένης Επιλογής	<b>Γνωστικό Πεδίο</b> Μέτρηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση / Εκπαιδευτική Έρευνα	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b> 1 <sup>ος</sup> Κύκλος	<b>Διδάσκων</b> Καθ. Έλενα Παπαναστασίου / Δρ Χριστιάνα Μαρμαρά	<b>Έτος Σπουδών</b> 4 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b> Δια Ζώσης	<b>Πρακτική Άσκηση</b> N/A	<b>Συναπαιτούμενα</b> Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ήτρια:

- Να κατανοήσει την ορολογία που χρησιμοποιείται στην αξιολόγηση.
- Να γνωρίσει και να διακρίνει τις διάφορες μορφές αξιολόγησης.
- Να εμβαθύνει στις διάφορες μορφές αξιολόγησης και στις περιπτώσεις στις οποίες χρησιμοποιούνται.
- Να εμβαθύνει στα στάδια και τη διαδικασία προετοιμασίας δοκιμών επιτευγμάτων.
- Με βάση πίνακα προδιαγραφών να μπορεί να σχεδιάζει δοκίμια επιτευγμάτων.
- Να αξιολογεί την ποιότητα δοκιμών και να αναλύουν τα αποτελέσματα των δοκιμών και να εξαγάγει συμπεράσματα.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. Ετοιμάζουν πίνακες προδιαγραφών αξιολόγησης.
2. Διακρίνουν τα είδη της αξιολόγησης, τα στάδια που περνά μια αξιολόγηση, από το σχεδιασμό ως την ανάλυση των αποτελεσμάτων της.
3. Μελετούν τα διάφορα είδη ερωτήσεων με τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους.
4. Γράφουν ερωτήσεις δοκιμών αξιολόγησης και να αξιολογούν υφιστάμενες αξιολογήσεις.
5. Υπολογίζουν το βαθμό εγκυρότητας και αξιοπιστίας των δοκιμών που κατασκεύασαν.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Εισαγωγικές έννοιες και αρχές της αξιολόγησης.
- Είδη αξιολόγησης (π.χ. αρχική αξιολόγηση, τελική αξιολόγηση).
- Είδη δοκιμίων επιτευγμάτων (τύπου έκθεσης, αντικειμενικού τύπου).
- Σχεδιασμός και προετοιμασία δοκιμίων.
- Αρχές κατασκευής ερωτήσεων.
- Μέθοδοι και κανόνες για χορήγησης δοκιμίων.
- Κλίμακες μέτρησης, χορήγηση και είδη βαθμών (π.χ. τυπικοί βαθμοί, εκατοστημόρια).
- Ανάλυση αποτελεσμάτων δοκιμίων – εξαγωγή συμπερασμάτων.

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, Συζήτηση, Ατομική και ομαδική καθοδήγηση, Μελέτη δοκιμίων αξιολόγησης.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Γραπτή εξέταση.

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Μέτρηση και αξιολόγηση στην εκπαίδευση.	Παπαναστασίου, Κ.	Λευκωσία	2017	

### Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Handbook of test development (2 <sup>nd</sup> . Ed.). Mahwah,	Downing, S.M., & Haladayna, T.M.	NJ: Laurence Erlbaum Associates	2016	

Measurement and assessment in teaching (11 <sup>th</sup> ed.)	Miller, D. M., & Linn, R. L.	Pearson	2021	
---	------------------------------	---------	------	--