



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος EDUB-314	Τίτλος Μαθήματος Πολιτισμικές Διαστάσεις των Μαθηματικών	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 5
Προαπαιτούμενα EDUD-131	Τμήμα Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό / Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος Περιορισμένης Επιλογής	Γνωστικό Πεδίο Διδακτική των Μαθηματικών	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ Αναστασία Δατσογιάννη	Έτος Σπουδών 4 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Δια Ζώσης	Πρακτική Άσκηση N/A	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ήτρια:

- Να μελετήσει τον κλάδο των Εθνομαθηματικών.
- Να μελετήσει τον ρόλο της κουλτούρας στην ανάπτυξη της μαθηματικής γνώσης, καθώς και τη διδασκαλία και μάθηση των μαθηματικών.
- Να μελετήσει τις πολιτισμικές διαστάσεις του αναλυτικού προγράμματος των μαθηματικών της Κύπρου.
- Να γνωρίσει και να εξετάσει τις προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των μαθηματικών σε άλλες χώρες.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. Σχεδιάζουν μαθήματα μαθηματικών για το δημοτικό ή το νηπιαγωγείο, τα οποία θα λαμβάνουν υπόψη το πολιτισμικό υπόβαθρο των μαθητών της κάθε τάξης.
2. Εντοπίζουν, αναλύουν και αξιολογούν δυνατά και αδύνατα σημεία του αναλυτικού προγράμματος των μαθηματικών σχετικά με τις πολιτισμικές του διαστάσεις.
3. Προτείνουν τρόπους ενίσχυσης/εμπλουτισμού του υπάρχοντος διδακτικού υλικού (π.χ. τα σχολικά εγχειρίδια).

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Ο κλάδος των Εθνομάθηματικών: Τι είναι και τι περιλαμβάνει;
- Παραδείγματα πολιτισμικών μαθηματικών πρακτικών.
- Παιδαγωγική με πολιτισμική ευαισθησία (culturally responsive pedagogy).
- Μελέτη αναλυτικών προγραμμάτων και διδακτικών πρακτικών άλλων χωρών.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, εξατομικευμένη και ομαδοσυνεργατική μάθηση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ενεργός συμμετοχή στο μάθημα, ατομική εργασία – ανάλυση άρθρου, ομαδική εργασία – σχεδιασμός ενότητας μαθηματικών, παρουσίαση ομαδικής εργασίας, γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Σημειώσεις μαθήματος				
Ethnomathematics and its Diverse Approaches for Mathematics Education.	Rosa, M., Shirley, L., Gavarrete, M. E., & Alangu, W. V. (Eds.).	Springer International Publishing	2017	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Ethnomathematics in Action: Mathematical Practices in Brazilian Indigenous, Urban and Afro Communities.	Rosa, M., & de Oliveira, C. C. (Eds.).	Springer Nature	2020	