



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος EDUB-311	Τίτλος Μαθήματος Γνωστική Ψυχολογία και Ανάπτυξη	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 5
Προαπαιτούμενα EDUB-211	Τμήμα Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος Περιορισμένης Επιλογής	Γνωστικό Πεδίο Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ Αγνή Στυλιανού-Γεωργίου	Έτος Σπουδών 4 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Δια Ζώσης	Πρακτική Άσκηση N/A	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ήτρια:

- Να μελετήσει και να κατανοήσει τις σημαντικότερες έννοιες της γνωστικής ψυχολογίας.
- Να αναπτύξει δεξιότητες εφαρμογής της γνωστικής ψυχολογίας στον προγραμματισμό της διδασκαλίας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

- Αναπτύσσουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες οι οποίες να αξιοποιούν τις γνωστικές ικανότητες των παιδιών
- Δημιουργούν εκπαιδευτικά παιχνίδια που να προάγουν γνωστικές ικανότητες

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Γνωστική Ψυχολογία: ορισμός, αντικείμενο, βασικές έννοιες, ιστορική αναδρομή.
- Θεωρία του Piaget για την ανάπτυξη: στάδια γνωστικής ανάπτυξης, γνωστικά σχήματα, γνωστική σύγκρουση, αφομοίωση, συμμόρφωση, εξισορρόπηση και εφαρμογές στην εκπαίδευση.
- Αντιληπτική ανάπτυξη (οπτική αντίληψη, ακουστική αντίληψη) και εκπαιδευτικές εφαρμογές.

- Μνήμη: Βραχύχρονη μνήμη. Μακρόχρονη Μνήμη. Κωδικοποίηση, αποθήκευση και ανάκληση πληροφοριών. Ανάπτυξη της μνήμης, Μνήμη και Μάθηση (μνημονικές στρατηγικές), Μεταμνήμη.
- Αναπαράσταση της γνώσης και εννοιολογική ανάπτυξη: ρόλος της προϋπάρχουσας γνώσης, παρανοήσεις μαθητών.
- Σκέψη: Επίλυση προβλημάτων, δημιουργική σκέψη, κριτική σκέψη, παρεμβάσεις για τη βελτίωση της σκέψης.
- Ψυχολογία της γλώσσας: Δομή της γλώσσας. Παραγωγή και κατανόηση της γλώσσας. Γλωσσική ανάπτυξη.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, διαδικτυακή συζήτηση, συνεργασία σε ομάδες

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση (ανατροφοδότηση), σχεδιασμός και παρουσίαση εκπαιδευτικού παιχνιδιού, ηλεκτρονικό πορτφόλιο εργασιών, γραπτή εξέταση (ενδιάμεση, τελική).

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>Γνωστική Ψυχολογία.</i>	Matlin, M. W. & Farmer, T. A.	Εκδόσεις Τζιόλα	2019	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>How children develop.</i>	Siegler, R. S.	Gutenberg	2002	
<i>Γνωστικές Διεργασίες: Επίλυση Προβλημάτων και Λήψη Απόφασης.</i>	Κανελλάκη, Σ.	Αθήνα: Ατραπός	2011	

<i>Νόηση και μάθηση υπό το πρίσμα της εννοιολογικής αλλαγής: Σύγχρονες έρευνες και προβληματισμοί.</i>	Κυριακοπούλου, Ν. & Σκοπελίτη, Ε.	Αθήνα: εκδόσεις Gutenberg.	2019	
<i>Γνωστική ψυχολογία, γνωστική νευροεπιστήμη και εκπαιδευτική πράξη.</i>	Κολιάδης, Ε. Α.	Γρηγόρη.	2017	
<i>Η Ανάπτυξη της Μνήμης: Γνωστική Διαδρομή στην Παιδική Ηλικία.</i>	Μπαμπλέκου, Ζ.	Αθήνα: Τυπωθήτω	2003	
<i>Γνωστική ψυχολογία: μοντέλα μνήμης</i>	Μπαμπλέκου, Ζ.	Gutenberg	2011	