



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b> EDUB-305	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Φιλοσοφία της Παιδείας	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> 5
<b>Προαπαιτούμενα</b> Κανένα	<b>Τμήμα</b> Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	<b>Εξάμηνο</b> Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Υποχρεωτικό	<b>Γνωστικό Πεδίο</b> Φιλοσοφία	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b> 1 <sup>ος</sup> Κύκλος	<b>Διδάσκων</b> Καθ. Αλέξιος Πέτρου	<b>Έτος Σπουδών</b> 3 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b> Δια Ζώσης	<b>Πρακτική Άσκηση</b> N/A	<b>Συναπαιτούμενα</b> Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ήτρια:

- Να γνωρίσει τις βασικές αρχές και μεθόδους της Φιλοσοφίας, αλλά και τα κυριότερα φιλοσοφικά ρεύματα που εκτείνονται μέχρι το χώρο της εκπαίδευσης.
- Να κατανοήσει τις θεμελιώδεις έννοιες, προϋποθέσεις και προβλήματα της Φιλοσοφίας της Παιδείας και να αναγνωρίζει τη χρησιμότητα της φιλοσοφικής ανάλυσης στην αντιμετώπιση εκπαιδευτικών ζητημάτων.
- Να επεξεργάζεται διλήμματα που αφορούν στη Φιλοσοφία της Παιδείας, με αιχμή το πεδίο της πράξης.
- Να έρθει σε επαφή με την Φιλοσοφία για Παιδιά και να σκεφτούν τρόπους ανάπτυξης της κριτικής και δημιουργικής σκέψης (τυπική και άτυπη λογική).

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. Ορίζουν τις βασικές αρχές και μεθόδους της Φιλοσοφίας.
2. Αποσαφηνίζουν έννοιες που σχετίζονται με τον κλάδο της Φιλοσοφίας της Παιδείας (παιδεία, αγωγή, διδακτικά μέσα, γνώση, κοινωνία, ήθος, κουλτούρα).

3. Αναγνωρίζουν, να αναδεικνύουν και να αξιολογούν τα κυριότερα φιλοσοφικά ρεύματα και τις προεκτάσεις τους στο χώρο της εκπαίδευσης.
4. Επεξεργάζονται ιστορικά και αιτιολογικά διλήμματα που αφορούν στη Φιλοσοφία της Παιδείας και να συζητούν τα επιχειρήματα των υποστηρικτών της κάθε πλευράς.
5. Αναπτύξουν την κριτική και δημιουργική σκέψη (τυπική και άτυπη λογική) των παιδιών μέσα από την παραγωγή ιστοριών σκέψης και σχετικών δραστηριοτήτων.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Τι είναι φιλοσοφία; Το πρόβλημα του ορισμού της. Τα πεδία της Φιλοσοφίας και ο κλάδος της Φιλοσοφίας της Παιδείας.
- Φιλοσοφικές μέθοδοι και προσεγγίσεις.
- Οι έννοιες της παιδείας και της αγωγής.
- Εισαγωγή στη Φιλοσοφία για Παιδιά.
- Σκοποί της παιδείας και της εκπαίδευσης.
- Τα διδακτικά μέσα.
- Η διδασκόμενη γνώση.
- Παιδεία και Κοινωνία.
- Το διδασκόμενο ήθος.

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, Σεμινάριο, Παρουσιάσεις, Φιλοσοφικός Διάλογος, Ατομική καθοδήγηση, Συζήτηση.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Γραπτή εργασία, παρουσίαση, συνεχής αξιολόγηση, γραπτή εξέταση.

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>Η 'Σκέψη' στη Φιλοσοφία για Παιδιά: Διάλογος και Προοπτικές.</i>	Πέτρου, Α. & Χατζηβασίλη, Γ. (επ. και μτφρ.)	Αθήνα: εκδ. Διάδραση	2022	

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

<b>Τίτλος</b>	<b>Συγγραφέας</b>	<b>Εκδοτικός Οίκος</b>	<b>Έτος</b>	<b>ISBN</b>
<i>Προβλήματα στη Φιλοσοφία της Παιδείας.</i>	Τζαβάρας, Γ.	Αθήνα: εκδ. Γρηγόρη	2000	
<i>Τα παιδιά ως φιλόσοφοι - Μάθηση μέσω έρευνας και διαλόγου στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, μτφρ.. Γ. Τζαβάρας.</i>	Haynes, J.	Αθήνα: εκδ. Μεταίχμιο	2009	
<i>Φιλοσοφία, Φιλοσοφία είσαι εδώ;</i>	Θεοδωροπούλου, Έ. (επ.)	Αθήνα: εκδ. Διάδραση	2014	
<i>Φιλοσοφία της παιδείας: λόγοι, όψεις, διαδρομές.</i>	Θεοδωροπούλου, Έ. (επ.)	Αθήνα: εκδ. Πεδίο	2010	
<i>Η Φιλοσοφία της Παιδείας.</i>	Καζεπίδης, Τ.	Θεσσαλονίκη: εκδ. Βάνιας	1992	
<i>Τα παιδιά μας, αυτοί οι μικροί φιλόσοφοι. Πώς να μοιραστούμε μαζί τους τα μεγάλα ερωτήματα που έχουν για τη ζωή.</i>	Prieur, N. & Graviillon, I.	Αθήνα: εκδ. Μεταίχμιο	2016	
<i>Ηθική και Εκπαίδευση: Διλήμματα και προοπτικές.</i>	Σακελλαρίου, Μ., Ζεμπύλας, Μ. & Πέτρου, Α. (επ.)	Αθήνα: εκδ. Κριτική	2010	
<i>Φιλοσοφία για παιδιά : Το Κουκλονοσοκομείο και Δίνοντας νόημα στον κόσμο μου : ένα πρόγραμμα για το παιδί και τον εκπαιδευτικό της Προσχολικής Αγωγής, μτφρ. Έ. Θεοδωροπούλου.</i>	Sharp, A. M. & Splitter, L. J.	Αθήνα: εκδ. Διάδραση	2013	

Φιλοσοφία: ένα σχολείο ελευθερίας, επιμ. και μτφρ. Α. Πέτρου.	UNESCO	Θεσσαλονίκη: εκδ. Ζήτρος	2020	
---	--------	--------------------------	------	--