



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b> EDUB-301	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> 5
<b>Προαπαιτούμενα</b> Κανένα	<b>Τμήμα</b> Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	<b>Εξάμηνο</b> Χειμερινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Περιορισμένης Επιλογής	<b>Γνωστικό Πεδίο</b> Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b> 1 <sup>ος</sup> Κύκλος	<b>Διδάσκων</b> Δρ Χριστιάνα Καρούσιου	<b>Έτος Σπουδών</b> 4 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b> Δια Ζώσης	<b>Πρακτική Άσκηση</b> N/A	<b>Συναπαιτούμενα</b> Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ήτρια:

- Να έρθει σε επαφή με το εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου και με βασικές έννοιες της οργάνωσης και διοίκησης σχολείου. Συγκεκριμένα:
- Να αναφέρει και να επεξηγεί τους ρόλους (καθήκοντα και ευθύνες) που υπάρχουν στη σχολική μονάδα και στο σύστημα αξιολόγησης σχολικού έργου και προσωπικού.
- Να περιγράφει την οργανωτική δομή του εκπαιδευτικού συστήματος (σε επίπεδο Υπουργείου και σχολικής μονάδας).
- Να διασαφηνίζει τον ρόλο του δασκάλου/νηπιαγωγού και τις πρόνοιες του νομικού πλαισίου για την αξιολόγηση και ανέλιξή του.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. Αναλύουν την οργανωτική δομή του κυπριακού εκπαιδευτικού συστήματος (οργανόγραμμα Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού) και της σχολικής μονάδας/νηπιαγωγείου.
2. Συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν εναλλακτικά σχήματα οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης σε συστήματα συγκεντρωτικού και αποκεντρωτικού τύπου.
3. Διασαφηνίζουν τον ρόλο του σχολείου στο σύγχρονο κόσμο και τη λειτουργία του ως ανοικτού συστήματος.
4. Εμβαθύνουν στην οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας/νηπιαγωγείου με αναφορά στους διαφορετικούς ρόλους και στα σχετικά καθήκοντα και ευθύνες.

5. Περιγράφουν τους κανονισμούς λειτουργίας των δημοτικών σχολείων/νηπιαγωγείων.
6. Καταδεικνύουν τις πρόνοιες της εκπαιδευτικής νομοθεσίας αναφορικά με την πειθαρχία των μαθητών και τη μετάθεση, αξιολόγηση και προαγωγή των εκπαιδευτικών.

### **Περιεχόμενο Μαθήματος:**

- Ο ρόλος του σχολείου στο σύγχρονο κόσμο. Βασικοί σκοποί και επιδιώξεις. Το σχολείο ως ανοικτό κοινωνικό σύστημα.
- Εναλλακτικά σχήματα οργάνωσης της εκπαίδευσης σε μακροεπίπεδο. Κατακόρυφη και οριζόντια οργάνωση. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα.
- Το κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα: δομή και οργάνωση, σκοποί και στόχοι.
- Η δομή (οργανόγραμμα) και οργάνωση σε επίπεδο σχολικής μονάδας στη δημοτική (και μέση εκπαίδευση).
- Ρόλοι σε επίπεδο Υπουργείου και σε επίπεδο σχολικής μονάδας. Καθήκοντα και ευθύνες κάθε ρόλου.
- Λειτουργίες της διοίκησης και διαδικασία λήψης αποφάσεων.
- Κανονισμοί λειτουργίας των σχολείων. Ο ηγετικός ρόλος του δασκάλου.
- Συνεδρίες προσωπικού και ο ρόλος του δασκάλου.
- Επικοινωνία των εκπαιδευτικών λειτουργιών με την Αρμόδια Αρχή. Επικοινωνιακή πολιτική του δημόσιου κυπριακού σχολείου – επικοινωνιακές τακτικές διευθυντών και διαχείριση συγκρούσεων.
- Κίνητρα και παρώθηση των εκπαιδευτικών. Ο ρόλος του δασκάλου σε αναπτυξιακές προσπάθειες του σχολείου και ο παρωθητικός ρόλος του διευθυντή.
- Αξιολόγηση εκπαιδευτικών, σχολικής μονάδας και της αποδοτικότητας στην εργασία.
- Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα.
- Σχολικό κλίμα και σχολική κουλτούρα και ο ρόλος του διευθυντή.
- Διοίκηση & Ηγεσία. Σύγχρονες θεωρίες ηγεσίας & επιτυχημένη σχολική ηγεσία.

### **Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:**

Διάλεξη, αυτοανάλυση συμπεριφοράς, ατομική και ομαδική εργασία, ατομική καθοδήγηση, ανάλυση μελετών περίπτωσης, παρουσιάσεις φοιτητών.

### **Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, ατομική εργασία, ατομική παρουσίαση, τελική εξέταση.

**Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>Εκπαιδευτική διοίκηση και ηγεσία: Επιστημολογική βάση, ερευνητικές προσεγγίσεις και πρακτικές.</i>	Α. Πέτρου & Π. Αγγελίδης (Επιμ.)	Διάδραση	2016	

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης: θεωρία και πράξη.	Σαΐτης, Χρ.,	Αθήνα: Αυτοέκδοση	2012	
Early Childhood Education Management. Insights into business practice and leadership.	Mary Moloney, Jan Pettersen	Routledge	2018	
Εκπαιδευτική ηγεσία: Από την περίοδο της ευμενούς αδιαφορίας στη σύγχρονη εποχή.	Πέτρος Πασιαρδής	Μεταίχμιο	2014	
Leading and Managing People in Education.	Tony Bush and David Middlewood	Publications Ltd	2013	
Theories of Educational Leadership and Management.	Tony Bush	Publications Ltd	2011	

Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων.	Καψάλης, Α. (Επιμ.).	Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας	2005	
---	-------------------------	---	------	--