



Διάγραμμα Μαθήματος

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| Κωδικός Μαθήματος EDUB-280 | Τίτλος Μαθήματος Θέματα Διαπολιτισμικής Αγωγής | Πιστωτικές Μονάδες ECTS 5 |
| Προαπαιτούμενα Κανένα | Τμήμα Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών | Εξάμηνο Χειμερινό / Εαρινό |
| Κατηγορία Μαθήματος Περιορισμένης Επιλογής | Γνωστικό Πεδίο Διαπολιτισμική Εκπαίδευση | Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική |
| Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος | Διδάσκων Δρ Χριστίνα Χατζησωτηρίου | Έτος Σπουδών 4 ^ο |
| Τρόπος Διδασκαλίας Δια Ζώσης | Πρακτική Άσκηση N/A | Συναπαιτούμενα Κανένα |

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ήτρια:

- Να αποκτήσει βασικές γνώσεις για σημαντικές έννοιες, ορισμούς και ιστορικές καταβολές ιδεών που αφορούν στην πολυπολιτισμικότητα και να αξιολογεί τις επιπτώσεις τους στο χώρο της παιδείας.
- Να προσεγγίσει κριτικά και να αναλύσει ιδεολογικές ασυνέχειες, που χαρακτηρίζουν διάφορες έννοιες και ορισμούς που σχετίζονται με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση (π.χ. ταυτότητα, διαφορά, κ.τ.λ.), καθώς επίσης και τις διαφορετικές και, κάποτε, αντίρροπες κανονιστικές εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, που απορρέουν από τις έννοιες και τους ορισμούς αυτούς.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίζουν τις θεωρίες του πολιτισμικού πλουραλισμού και να εξετάζουν τη σχέση τους με εκπαιδευτικές πρακτικές.
2. Εμβαθύνουν στη διερεύνηση των πολύπλοκων σχέσεων ανάμεσα στη διαφορετικότητα και την αγωγή, την ανισότητα και τη δύναμη- εξουσία στην κοινωνία.
3. Εκτιμούν το ρόλο του διαπολιτισμικού διαλόγου ως εργαλείου για έναν πολιτισμό ειρήνης.
4. Αντιλαμβάνονται την ιστορική πορεία της διαπολιτισμικής αγωγής.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Περιεκτικοί ορισμοί εννοιών: ταυτότητα, πολιτισμικός πλουραλισμός, στερεότυπα, διαπολιτισμική εκπαίδευση.
- Θεωρίες πολιτισμικού πλουραλισμού, στο ιστορικό και πολιτικό τους πλαίσιο, και η σχέση τους με εκπαιδευτικές πρακτικές ιεράρχησης, αποκλεισμού και ρατσισμού.
- Η ιστορική ανάπτυξη της διαπολιτισμικής αγωγής.
- Σύγχρονες προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική διαχείριση του πολιτισμικού πλουραλισμού, με έμφαση στην έννοια της *ταυτότητας*.
- Η διαχείριση του πολιτισμικού πλουραλισμού στο χώρο της εκπαίδευσης στις Ηνωμένες Πολιτείες, την Ευρώπη, την Ελλάδα και την Κύπρο (π.χ. η εκπαίδευση των μειονοτήτων, μεταναστών, αλλοδαπών και παλιννοστούντων).
- Πολυγλωσσία και διαπολιτισμική εκπαίδευση. Η περίπτωση της διδασκαλίας της ελληνικής ως «πρώτης» και «δεύτερης» γλώσσας.
- Θρησκευτική αγωγή και διαπολιτισμική εκπαίδευση.
- Διαπολιτισμική λογοτεχνία για παιδιά.
- Η προώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης σε άτυπα περιβάλλοντα μάθησης.
- Ο πολιτισμικός διάλογος ως εργαλείο για έναν πολιτισμό ειρήνης και κοινωνικής συνοχής.
- Ο ρόλος των διεθνών οργανισμών (π.χ. ΟΟΣΑ, UNESCO, κ.τ.λ.) στην προώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.
- Η σχέση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης με τις έννοιες παγκοσμιοποίηση και κοσμοπολιτισμός.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, ομαδοκεντρική διδασκαλία, ατομικές και ομαδικές εργασίες, αναλύσεις μελετών περίπτωσης, παρουσιάσεις φοιτητών.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συντρέχουσα αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, ατομικές και ομαδικές εργασίες, παρουσιάσεις, γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

| Τίτλος | Συγγραφέας | Εκδοτικός Οίκος | Έτος | ISBN |
|---|-----------------------------------|---------------------------|------|------|
| <i>Διαπολιτισμικός Διάλογος στην Εκπαίδευση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Πολιτικές</i> | Αγγελίδης, Π. & Χατζησωτηρίου, Χ. | Ζεφύρι: Εκδόσεις Διάδραση | 2013 | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Πεποιθήσεις και Παιδαγωγικές Πρακτικές. | | | | |
|---|--|--|--|--|

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

| Τίτλος | Συγγραφέας | Εκδοτικός Οίκος | Έτος | ISBN |
|--|-------------------------------------|--|------|------|
| <i>Migration, Integration and Religion in Early Childhood Educational Institutions.</i> | Aslan, E. | Wiesbaden: Springer | 2020 | |
| <i>Intercultural Education in the European Context. Theories, Experiences, Challenges.</i> | Catarci, M. & Fiorucci, M. | USA: Routledge | 2016 | |
| <i>Case Studies on Diversity and Social Justice.</i> | Gorski, P. C. & Pothini, S. G. | Oxon: Routledge | 2014 | |
| <i>The Globalization of Intercultural Education.</i> | Hajisoteriou, C. & Angelides, P. | London: Palgrave Macmillan UK | 2016 | |
| <i>Diversity and Social Justice in Early Childhood Education: Nordic Perspectives..</i> | Hellman, A. & Lauritsen, K. | Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing | 2017 | |
| <i>Early Childhood Education from an Intercultural and Bilingual Perspective.</i> | Huertas, C. A. & Gómez-Parra, M. E. | Hershey: IGI Global | 2018 | |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|------|--|
| <i>Ideas for Intercultural Education.</i> | Marginson, S. & Sawir, E. | USA: Palgrave Macmillan US | 2011 | |
| <i>Multicultural Teaching in the Early Childhood Classroom: Approaches, Strategies and Tools, Preschool–2nd Grade.</i> | Souto-Manning, M. | New York: Teachers College Press | 2013 | |
| Βελτιώνοντας το Σχολείο και τη Διδασκαλία Συνθήκες Πολιτισμικού Πλουραλισμού. | Σολωμού, Α. & Χατζησωτηρίου, Χ. | Ζεφύρι: Εκδόσεις Διάδραση | 2019 | |
| <i>Η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Απέναντι σε Νέες Προκλήσεις.</i> | Φραγκούλης, Γ. & Παρθένης Χ. | Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο | 2016 | |
| <i>Ευρωπαϊσμός και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Από το Υπερεθνικό στο Σχολικό Επίπεδο.</i> | Χατζησωτηρίου, Χ. & Αγγελίδης, Π. | Ζεφύρι: Εκδόσεις Διάδραση | 2018 | |