



### Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b> EDUB-247	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Συγκριτική Θρησκειολογία και Διαθρησκευτική Αγωγή	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> 5
<b>Προαπαιτούμενα</b> Κανένα	<b>Τμήμα</b> Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	<b>Εξάμηνο</b> Χειμερινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Υποχρεωτικό	<b>Γνωστικό Πεδίο</b> Θρησκευτική και Ηθική Αγωγή	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b> 1 <sup>ος</sup> Κύκλος	<b>Διδάσκων</b> Δρ Μιχαηλίδης Ε. Παύλος	<b>Έτος Σπουδών</b> 3 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b> Δια Ζώσης	<b>Πρακτική Άσκηση</b> N/A	<b>Συναπαιτούμενα</b> Κανένα

#### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ήτρια:

- Να εξοικειωθεί με τη συγκριτική θρησκειολογία και την μεθοδολογική θεώρηση της θρησκείας σε διαλογική σχέση εναρμόνισης του «Ιερού και του Άλλου».
- Να ερευνήσει τυπολογίες του ιερού, όπως: την οντολογία ως εσχατολογία στον Ιουδαϊσμό, στον Ελληνισμό, Γνωστικισμό, Χριστιανισμό, και Ισλάμ, όπως και την οντολογική προσέγγιση των θρησκειών της Ινδίας και άπω ανατολής.
- Να μελετήσει τον κλάδο της θρησκειολογίας μέσα από την ιστορία, φιλοσοφία, ψυχολογία, κοινωνιολογία, φαινομενολογία, και διαπολιτισμική παιδαγωγική της θρησκείας.
- Να κατανοήσει τη σχέση του παιδιού με το διαθρησκευτικό και διαπολιτισμικό δίδαγμα, καθώς και τη διαπολιτισμική μετάδοση του θρησκευτικού συναισθήματος.
- Να εξοικειωθεί με τις αρχαίες θρησκείες της Μέσης Ανατολής όπως τον Ζωροαστρισμό, Μανδαϊσμό, Μανιχαϊσμό.
- Να αποκτήσει κριτική θεώρηση των πνευματικών φαινομένων του Μυστικισμού, της Θεοσοφίας, Ανθρωποσοφίας, του Ασκητισμού, του Θανάτου και της Αθανασίας, καθώς και των φαινομένων της αθρησκευτικότητας, αντιθρησκευτικότητας, και παραθρησκευτικότητας, όπως και θεμάτων που άπτονται φύλου και θρησκείας.
- Να ερευνήσει τα μυστήρια των θρησκειών μέσα από τη θεώρησή τους ως παρακαταθήκες μιας παγκόσμιας πνευματικής κληρονομιάς των πολιτισμών.
- Να εμβαθύνει στην πρόταση της συγκριτικής θρησκειολογίας έναντι του νεοτερισμού.

## Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. Αξιολογούν τη δυσκολία της σημασιολόγησης, ετυμολόγησης, εννοιολόγησης, γενεαλόγησης, και οντολογίας του ιερού στις ποικίλες θρησκευτικές παραδόσεις και μορφές γνώσης.
2. Ανακαλύψουν διαπολιτισμικές προσεγγίσεις και διδακτικές μεθόδους του μαθήματος των θρησκευτικών.
3. Ανακαλύψουν τη συγκριτική διάσταση της θεολογίας και οντολογίας στη θρησκείολογία: Ιουδαϊσμός, Χριστιανισμός, Ισλάμ.
4. Ερευνούν και να προσδιορίζουν τους καταλληλότερους τρόπους μετάδοσης της διαθρησκευτικής αγωγής μέσα από μια εκούσια διαπολιτισμική θεώρηση των δυτικών θρησκειών αλλά και των θρησκειών της Ινδίας και Άπω Ανατολής.
5. Συζητούν τα μυστήρια των θρησκειών και τη διδακτική της προσευχής και το βίο των αγίων διαμέσου μιας συγκριτικής θρησκείολογικής προσέγγισης.
6. Κατανοούν την επίδραση του θρησκευτικού και διαθρησκειακού συναισθήματος στην διαπολιτισμική ανάπτυξη του παιδιού.
7. Αναγνωρίζουν ουσιώδεις παράγοντες στην ανάπτυξη του παιδιού μέσα από μια σωστή μετάδοση της θρησκείας ως παγκόσμια πνευματική παρακαταθήκη των πολιτισμών.
8. Ερμηνεύουν την θρησκείολογική και διαπολιτισμική παιδαγωγική έναντι του σύγχρονου πολιτισμού / μεταμοντερνισμού.

## Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Εισαγωγή / Θρησκείολογία και Παιδαγωγική Προσέγγιση / Το Ιερό και το 'Άλλο' / Φαινομενολογία του Ιερού / Διαπολιτισμική Επίδραση του Θρησκευτικού Συναισθήματος στην Ανάπτυξη του Παιδιού.
- Κριτική Θρησκευτικότητα / Τυπολογία του Ιερού / Θεολογία και Οντολογία στη Θρησκεία: Ιουδαϊσμός, Ελληνισμός, Γνωστικισμός, Χριστιανισμός.
- Συστηματική Θεώρηση: Ιουδαϊσμός / Χρόνος και Ιστορία / Θεός ως Πρόσωπο, Γέννηση και Δημιουργία / Ταλμούδ.
- Συστηματική Θεώρηση: Χριστιανισμός / Θρησκείολογική Ιδιαιτερότητα Χριστιανισμού, Θεολογική Ταυτότητα και Ιστορική Πορεία, Εκκλησία, Μυστηριολογία, Γνωσιολογία, Σωτηριολογία.
- Συστηματική Θεώρηση: Ισλάμ / Η Θρησκεία και Φιλοσοφία του Ισλάμ / Ισλάμ και Φονταμενταλισμός.
- Συστηματική Θεώρηση: Μέση Ανατολή / Ζωροαστρισμός, Μασδακισμός, Μανδαϊσμός, Μανιχαϊσμός.
- Συστηματική Θεώρηση: Ινδία / Ινδουισμός / Τζαϊνισμός / Βουδισμός / Πάρσι / Σιχισμός.
- Συστηματική Θεώρηση: Κίνα και Ιαπωνία/ Κομφουκιανισμός, Ταοϊσμός, Σίντο, Βουδισμός.
- Κριτική Αναθεώρηση: Φύλο και Θρησκεία.
- Κριτική Αναθεώρηση: Η Φιλοσοφία της Αθρησκευτικότητας, / Αντιθρησκευτικότητας / Παραθρησκευτικότητας / Εκκλησιαστικότητας / Θρησκείολογία: Διαπολιτισμική και Διδακτική Προσέγγιση.

- Κριτική Αναθεώρηση: Φαινομενολογία Πνευματικότητας / Μυστικισμός / Θεοσοφία / Θεοσέβεια / Ανθρωποσοφία / Ασκητισμός / Θάνατος και Αθανασία.

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, ανάλυση ειδικών θεμάτων, ατομική καθοδήγηση, συζήτηση.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συμμετοχή, γραπτή εργασία, γραπτή εξέταση

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Συγκριτική Θρησκευολογία	Μάριος Π. Μπέγζος	Εκδ. Γρηγόρη	2011	9789603337027

### Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Η χριστιανική αγωγή τον 21ο αιώνα. Θεωρία και πράξη, Τόμος Α	Κομνηνού Ιωάννα	Ελληνοεκδοτική	2018	9789605632038
Ελληνική Κλασική και Χριστιανική Παιδεία	Ζερβής Νικόλαος	Ιδιωτικό	2015	9789602997789
Διαπολιτισμική και Διαθεματική Διδακτική στο Μάθημα των Θρησκευτικών	Μπαλιάτσας Δημήτριος	Εκδ. Έννοια	2010	9789606835254

Συγκριτική Θρησκειολογία –Ιστορική Εισαγωγή	Eric Sharpe, μτφρ. Translation by Στέλιος Παπαλεξανδρόπο υλος	Εκδ. Άρτος Ζωής	2008	9789608053250
--	---	--------------------	------	---------------