



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b> EDUB-225	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Αγωγή του Λόγου	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> 5
<b>Προαπαιτούμενα</b> Κανένα	<b>Τμήμα</b> Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	<b>Εξάμηνο</b> Χειμερινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Περιορισμένης Επιλογής	<b>Γνωστικό Πεδίο</b> Γλώσσα	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b> 1 <sup>ος</sup> Κύκλος	<b>Διδάσκων</b> Καθ. Πέτρου Αλέξιος	<b>Έτος Σπουδών</b> 2 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b> Δια Ζώσης	<b>Πρακτική Άσκηση</b> N/A	<b>Συναπαιτούμενα</b> Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ήτρια:

- Να κατανοήσει και να εμπεδώσει τις βασικές αρχές και κανόνες της αγωγής και καλής χρήσης του προφορικού λόγου, ως κορυφαίου κεφαλαίου στην επικοινωνία των ανθρώπων και ιδιαίτερα των παιδαγωγών.
- Να εμβαθύνει στο μεγάλο κεφάλαιο της επικοινωνίας, μέσω του λόγου, μπροστά στη νέα τάξη πραγμάτων της εποχής μας, όπου ο πλανήτης έχει μετατραπεί σ' ένα παγκόσμιο χωριό, κι όπου η σημασία της επικοινωνίας αλλάζει, μετασχηματίζεται ή και αλλοιώνεται.
- Να γνωρίσει και να εμπεδώσει τις δύο μορφές λόγου που συγκροτούν την έννοια του ανθρώπου (Λόγος = Λογικότητα + Λόγος = Γλώσσα).

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. αναπτύξουν και να βελτιώσουν τόσο στην ομιλία, όσο και στην αφήγηση του και στην ανάγνωση κειμένου:
  - καθαρότητα φωνής και ευκρίνεια άρθρωσης,
  - ορθές παύσεις και κατάλληλους τονισμούς,
  - ζωντάνια και αμεσότητα επικοινωνίας,
  - κατάλληλο ρυθμό, χρώμα, παραστατικότητα και φυσικότητα.

## Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Το αναπνευστικό σύστημα: Διαφραγματική αναπνοή. Εισπνοή-Εκπνοή.
- Κούρδισμα φωνής. Εξέταση, άσκηση και εμπέδωση της διαφραγματικής αναπνοής.
- Σχηματισμός φωνής. Το κλειδί των φωνημάτων: /ο/-/ου/-/ε/-/ι/-/α/.
- Παραγωγή φωνής. Το φώνημα /α/, ο **α-ν-θ-ρ-ω-π-ο-ς** και τα βασικά στοιχεία της έννοιας του ανθρώπου.
- Η φωνή σαν φορέας λόγου. Φωνή και λόγος.
- Κανόνες προφοράς: Τονισμός- παύση- στίξη- άρνηση- ρυθμός-χρωματισμός.
- Η επικοινωνία από τα αρχαία χρόνια μέχρι σήμερα. Προφορικός λόγος.
- Παραδείγματα προφορικής επικοινωνίας. Ασκήσεις.
- Άρθρωση. Ασκήσεις εφαρμογής για τον έλεγχο της άρθρωσης.
- Κείμενα-«γλωσσολύτες» για άσκηση και απομνημόνευση.
- Προφορική εξέταση επί συγκεκριμένου κειμένου.
- Ποιητικά κείμενα ως μνημεία λόγου-πρώτη επαφή-πρώτη προσπάθεια σωστής εκφοράς μαζί με έλεγχο για σωστή διαφραγματική αναπνοή-εκπνοή: (Σολωμός, Σικελιανός, Παλαμάς, Καβάφης, Σεφέρης, Ρίτσος, Ελύτης, αρχαία γραμματεία, κυπριακά χρονικά κ.ά.).

## Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, Βιωματικά εργαστήρια, Ατομική και ομαδική εργασία, Υπόδυση ρόλων, Ατομική καθοδήγηση, Ανάλυση μελετών περίπτωσης, Παρουσιάσεις φοιτητών.

## Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Γραπτή εξέταση.

## Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>Η Ορθοφωνία στο Θέατρο και στην Εκπαίδευση.</i>	Μουδατσάκης, Ε. Τ.	Αθήνα: Εξάντας	2000	9602564113 16.50

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
«Γλωσσικό υλικό για το νηπιαγωγείο: Από τη θεωρία στην πράξη».	Αναγνωστόπουλος, Β.	Αθήνα: Καστανιώτη	2009	9789600311884
Αγωγή του προφορικού λόγου, Ι: Προφορά της νεοελληνικής γλώσσας.	Βαφιάς, Α.,	Αθήνα–Γιάννενα: Δωδώνη	1997	9602488603
Η Αγωγή του Λόγου.	Μυράτ, Δ.,	Αθήνα: Εκδ. Εστία	2007	9789600513141
Από το μύθο στο λόγο.	Νέστλε, Β.	Αθήνα: Γνώση	1999	9602356359 33.75
Αγωγή του Λόγου: Ορθοφωνία.	Παπακωνσταντίνου, Ν.,	Αθήνα: Δωδώνη	1985	
Τα πάντα για τη φωνολογική ενημερότητα.	Ουσάκοβα, Ξ.,	Αθήνα: Ιδιωτική έκδοση	2019	9786180012
Φωνητική συνειδητοποίηση και διόρθωση παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας.	Γαβριηλίδου, Ζ.	Τυπωθήτω: Αθήνα	2003	9789604020850
<i>Introducing phonology.</i>	Odden, D.	Cambridge: University Press	2005	
Phonetics and phonology.	<i>Davis, John F.</i>	<i>Stuttgart: Klett Verlag</i>	2004	
Γλωσσικά παιχνίδια και επικοινωνία στην προσχολική ηλικία,	Κούρτη, Ε.	Γλώσσα 46, σσ. 26-38	1998	

Εισαγωγή στη φωνητική, μτφρ. Μ. Μπαλτατζάνη.	Ladefoged, P.	Εκδ. Πατάκης	2007	
--	---------------	-----------------	------	--