



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος EDUB-207	Τίτλος Μαθήματος Εισαγωγή στην Ειδική/ Συμπεριληπτική Εκπαίδευση	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 5
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστικό Πεδίο Παιδαγωγική της Συμπερίληψης	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ Λευκή Κουρέα / Καθ. Παναγιώτης Αγγελίδης	Έτος Σπουδών 3 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Δια Ζώσης	Πρακτική Άσκηση N/A	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ήτρια:

- Να προβληματιστεί σχετικά με την έννοια της αναπηρίας και τον τρόπο αντιμετώπισης των ατόμων με διαφορετικότητα στα πλαίσια του σχολείου και του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου.
- Να εξετάσει κριτικά το νομοθετικό πλαίσιο στο οποίο διεξάγεται η εκπαίδευση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και να εντοπίσει προβλήματα και εμπόδια προς ένα πιο συμπεριληπτικό εκπαιδευτικό σύστημα.
- Να συσχετίσει το ρόλο του σχολείου και των ατόμων που έχουν σημαντικό ρόλο σε αυτό με την διαμόρφωση καθημερινής πολιτικής και πρακτικής προς μια πιο συμπεριληπτική εκπαίδευση.
- Να προβληματιστεί για τις αλλαγές που είναι απαραίτητες ώστε η εκπαίδευση να μην αποτελεί ένα σύστημα διαχωρισμού ατόμων με και χωρίς αναπηρία.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. Διακρίνουν παραδείγματα εφαρμογής των μοντέλων αντιμετώπισης της αναπηρίας.

2. Αναλύουν κριτικά τόσο το νομοθετικό πλαίσιο όσο και την καθημερινή πολιτική και πρακτική στο χώρο της γενικής εκπαίδευσης.
3. Συνεργάζονται με άλλους συμφοιτητές του σε ένα διαδικτυακό μαθησιακό περιβάλλον και να εκπονούν εργασίες εφαρμόζοντας τις βασικές αρχές των μοντέλων αντιμετώπισης της αναπηρίας και της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Έννοια της αναπηρίας.
- Μοντέλα αντιμετώπισης της αναπηρίας (ιατρικό και κοινωνικό μοντέλο).
- Ιστορική αναδρομή της έννοιας της αναπηρίας και της εξέλιξης της ειδικής εκπαίδευσης.
- Νομοθετικό πλαίσιο 1999 για την αγωγή και εκπαίδευση παιδιών με ειδικές ανάγκες.
- Από την ειδική στην ενιαία εκπαίδευση.
- Βασικές διαφορές επίσημης πολιτικής και καθημερινής πρακτικής.
- Ο ρόλος της σχολικής μονάδας στη διαμόρφωση και εφαρμογή πολιτικής.
- Συνεργασία εκπαιδευτικών για την ενιαία εκπαίδευση
- Αλλαγή της εικόνας της αναπηρίας

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Δια-ζώσης συναντήσεις, εκπόνηση μελετών σε ομαδικό επίπεδο και ατομικών δραστηριοτήτων.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ανατροφοδότηση, συζήτηση θεμάτων, ομαδική εργασία, ατομικές δραστηριότητες, γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>Παιδαγωγικές της Συμπερίληψης</i>	Αγγελίδης, Π.	Διάδραση.	2019	
<i>Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία (Τόμος Θ')</i>	Ζώνιου-Σιδέρη, Α.	Πεδίο	2020	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>Η ενταξιακή εκπαίδευση δεν είναι νεκρή, απλώς μυρίζει περίεργα</i>	Slee, R.	Gutenberg	2020	
<i>The Inclusion Toolbox: Strategies and Techniques for All Teachers</i>	Kurth, J.A., & Gross, M.	Corwin	2015	
<i>Η Ειδική Συμπεριληπτική Εκπαίδευση 2027</i>	Στασινός, Δ.	Παπαζήση	2020	
<i>Disability studies: An interdisciplinary introduction (2nd ed.)</i>	Goodley, D.	Sage	2017	
<i>On Educational Inclusion: Meanings, History, Issues and International Perspectives</i>	Kauffman, J.	Routledge	2020	
<i>Handbook of Special Education</i>	Kauffman, J., Hallahan, D., P., & Cullen-Pullen, P.	Routledge	2017	