



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b> EDUB-205	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> 5
<b>Προαπαιτούμενα</b> Κανένα	<b>Τμήμα</b> Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	<b>Εξάμηνο</b> Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Περιορισμένης Επιλογής	<b>Γνωστικό Πεδίο</b> Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b> 1 <sup>ος</sup> Κύκλος	<b>Διδάσκων</b> Δρ Χριστίνα Χατζησωτηρίου	<b>Έτος Σπουδών</b> 2 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b> Δια Ζώσης	<b>Πρακτική Άσκηση</b> N/A	<b>Συναπαιτούμενα</b> Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ήτρια:

- Να κατανοήσει το σχολείο ως ένα κοινωνικό θεσμό που επηρεάζεται και επηρεάζει το κοινωνικό συγκείμενο.
- Να αναγνωρίσει τους κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν τη σχολική εμπειρία και την επίδοση των μαθητών.
- Να εξετάσει κριτικά την εκπαίδευση ως διαδικασία αλληλεπίδρασης και επικοινωνίας.
- Να αναγνωρίσει τη συμβολή της κοινωνιολογίας στη διερεύνηση του τομέα της εκπαίδευσης.
- Να αναπτύξει κριτική σκέψη, να αναστοχαστεί σε θέματα κοινωνικής ανισότητας και να κατανοήσει τη σημασία των ίσων εκπαιδευτικών ευκαιριών.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν βασικές έννοιες της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης.
2. Κατανοούν βασικές θεωρίες της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: φανξιοναλισμός (ή λειτουργισμός), μαρξισμός, ιντεραξιονισμός.
3. Εξετάζουν κριτικά το ρόλο της κοινωνιολογίας στην κατανόηση της εκπαιδευτικής εμπειρίας ως διαδικασίας η οποία επηρεάζεται και πραγματοποιείται στο κοινωνικό πλαίσιο.
4. Γνωρίζουν τις εφαρμογές κοινωνιολογικών ερευνητικών μεθόδων στην εκπαιδευτική έρευνα: περιγραφή, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Έννοια και σημασία της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης.
- Βασικές έννοιες της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης.
- Δίπολο Κοινωνικοποίησης – Κοινωνικής περιθωριοποίησης.
- Λειτουργίες της εκπαίδευσης.
- Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις στις αιτίες σχολικής αποτυχίας.
- Εκπαιδευτική ανισότητα.
- Βασικές θεωρίες της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: φανξιοναλισμός (ή λειτουργισμός), μαρξισμός, ριζοσπαστική ερμηνεία κ.ά.
- Φυλετικές προκαταλήψεις και στερεότυπα στην εκπαίδευση.
- Διαπολιτισμική εκπαίδευση.
- Αποσαφήνιση εννοιών: βιολογικό φύλο, κοινωνικό φύλο, έμφυλη ταυτότητα. Έμφυλα στερεότυπα στην εκπαίδευση.
- Σεξισμός στο διδακτικό υλικό.
- Διαφοροποίηση προς άμβλυνση εκπαιδευτικών ανισοτήτων και στερεοτύπων.
- Συμπεριληπτικές πρακτικές προς άμβλυνση εκπαιδευτικών ανισοτήτων και στερεοτύπων.

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, συζητήσεις, παρουσιάσεις, πρακτικές ασκήσεις, συνεργατική εργασία σε ομάδες, ατομικές και ομαδικές εργασίες-projects.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συντρέχουσα αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, ατομικές και ομαδικές εργασίες, παρουσιάσεις, γραπτή εξέταση.

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Εισαγωγή σε Βασικές Έννοιες και Θεματικές.	Θάνος, Θ., Καμαριανός, Ι., Κυρίδης, Α., Φωτόπουλος, Ν.,	Αθήνα: Gutenberg	2017	

	Παυλή-Κορρέ, Μ. & Τουρτούρας, Χ.			
--	----------------------------------	--	--	--

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>Sociology of Education. Second Edition.</i>	Boronski, T. & Hassan, N.	New York: SAGE Publications Ltd	2020	
<i>Sociology. Sixth Edition.</i>	Giddens, A.	Cambridge: Polity	2009	
The Sociology of Early Childhood. Critical Perspectives.	Gabriel, N.	New York: SAGE Publications Ltd	2017	
<i>Education in a New Society: Renewing the Sociology of Education.</i>	Mehta, J. & Davies, S.	Chicago: University of Chicago Press	2018	
<i>Education and Society: An Introduction to Key Issues in the Sociology of Education.</i>	Thurston, D., Nunn, L. & Penner, A.	California: University of California Press	2019	
<i>The Sociology of Early Childhood Young Children's Lives and Worlds.</i>	Yarrow, A. & Fane, J.	London: Routledge	2019	
Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Μια Συστηματική Ανάλυση. (Μτφ. Κοσμά Υ. & Κουρμεντάλα-Νταμπαράκη, Γ.).	Ballantine, H. J. & Hammack, F.	Αθήνα: Εκδόσεις Επίκεντρο	2015	

<i>Μετασχηματισμοί της Εκπαίδευσης. Σύγχρονη Ιδεολογία και Διαδικασίες Συμβολικής Κυριαρχίας.</i>	Γεωργούλας, Α.	Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος	2017	
<i>Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης.</i>	Δασκαλάκης, Δ. Ι.	Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης	2017	