



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος EDUB-204	Τίτλος Μαθήματος Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Έρευνα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 5
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστικό Πεδίο Μέτρηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση / Εκπαιδευτική Έρευνα	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Καθ. Έλενα Παπαναστασίου / Δρ Ειρήνη Παπαϊερωνύμου	Έτος Σπουδών 2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Δια Ζώσης	Πρακτική Άσκηση N/A	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ήτρια:

- Να κατανοεί την ορολογία που χρησιμοποιείται στην εκπαιδευτική έρευνα.
- Να διακρίνει τα διάφορα είδη των εκπαιδευτικών ερευνών (με μειονεκτήματα, πλεονεκτήματα, και σε ποιες περιπτώσεις χρησιμοποιούνται).
- Να εμβαθύνει στα στάδια και τη διαδικασία σχεδιασμού και εκτέλεσης της εκπαιδευτικής έρευνας.
- Να αξιολογεί εκπαιδευτικές έρευνες.
- Να αναλύει και να αξιολογεί ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα.
- Να αναπτύξει δεξιότητες συγγραφής μιας ανασκόπησης βιβλιογραφίας και μιας μικρής ερευνητικής πρότασης, καθώς και δεξιότητες παρουσίασης ερευνών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν τη σημασία της έρευνας στην εκπαίδευση.
2. Διακρίνουν τις περιπτώσεις στις οποίες θα πρέπει να χρησιμοποιεί το κάθε είδος έρευνας.
3. Διαβάζουν κριτικά και να μπορούν να αξιολογούν ερευνητικά άρθρα.
4. Αναλύουν τα ερευνητικά άρθρα στα συνθετικά τους.

5. Καθορίζουν και να γράφουν ερευνητικά ερωτήματα για τη λύση προβλημάτων στο χώρο της εκπαίδευσης.
6. Προετοιμάζουν μια ανασκόπηση βιβλιογραφίας και μικρή ερευνητική πρόταση.
7. Αναπτύξουν δεξιότητες παρουσίασης ερευνητικών άρθρων.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Εισαγωγικές έννοιες και αρχές της έρευνας, οντολογία και επιστημολογία της έρευνας.
- Το ερευνητικό πρόβλημα, ερευνητικές ερωτήσεις και υποθέσεις.
- Μεταβλητές της έρευνας.
- Ανασκόπηση βιβλιογραφίας, APA.
- Είδη ερευνών (π.χ. πειραματική έρευνα, ποιοτική έρευνα, ιστορική έρευνα).
- Μεθοδολογία έρευνας.
- Μέθοδοι συλλογής και ανάλυσης δεδομένων.
- Ηθική στην έρευνα.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, Συζήτηση, Ατομική και ομαδική καθοδήγηση, Μελέτη ερευνητικών άρθρων, Παρουσιάσεις φοιτητών

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική ερευνητική εργασία, Γραπτή εξέταση, Παρουσιάσεις φοιτητών.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
What good is polarizing research into qualitative and quantitative.	Erickan, K., & Roth, W.	<i>Educational Research</i> , 35(5), 14-23.	2006	
Εμπόδια στην ποιότητα της εκπαιδευτικής έρευνας.	Παπαναστασίου, Ε.	Στο Ι. Πυργιωτάκης, Ερευνητική	2016	

Προβληματισμοί και εισηγήσεις. [Obstacles to the production of quality research in education].		Μεθοδολογία στις Κοινωνικές Επιστήμες και στην Εκπαίδευση - Συμβολή στην επιστημολογική θεωρία και την ερευνητική πράξη (σσ.465-472), Πεδίο.		
Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας. Λευκωσία.	Παπαναστασίου, Ε.Κ., & Παπαναστασίου, Κ.(2021).			

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.).	American Psychological Association.	APA	2020	
Research methods in early childhood education. An introductory guide.	Mukherji, P., & Albon, D.	Sage	2018	
<i>Ερευνητική Μεθοδολογία στις Κοινωνικές Επιστήμες και στην Εκπαίδευση - Συμβολή στην επιστημολογική θεωρία και την ερευνητική πράξη (σσ.465-472).</i>	Πυργιωτάκης, Ι.	Πεδίο	2021	